**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов  (блоков) | | Общее количество занятий |
| **Подготовительный этап** | | | |
| 1. | Знакомство с таблицами  и кубиками | | 8 |
| 2. | Способ превращения  звуков в знаки | | 16 |
| **Основной этап** | | | |
| 3. | Изучение звуков с опорой  на материал | | 18 |
| 4. | Изучение кубиков | | 16 |
| **Итоговый этап** | | | |
| 5. | Называем звуки | | 8 |
| 6. | Поем распевки | | 8 |
| ИТОГО: | | 72 | |

**Календарный тематический график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По плану месяц | № занятия | Тема занятия | Количество  часов |
| сентябрь | 1-2 | Знакомство с кубиками по цвету, объёму, звучанию. Озвучивание кубиков | 2 |
| сентябрь | 3-4 | Различие кубиков по цвету, объему, звучанию. | 2 |
| сентябрь | 5-6 | Проговаривание и пропевание глухих и звонких складов | 2 |
| сентябрь | 7-8 | Знакомство с таблицами Определение порядка расположения складов в таблицах | 2 |
| октябрь | 9-10 | Соотнесение складов по мягкости-твердости | 2 |
| октябрь | 11-12 | Превращение звуков в знаки. Письмо по таблице. | 2 |
| октябрь | 13-14 | Пропевание большой и маленькой золотой песенки | 2 |
| октябрь | 15-16 | Превращение знаков в звуки (кубики). | 2 |
| ноябрь | 17-18 | Чтение по таблице железных и деревянных складов | 2 |
| ноябрь | 19-20 | Чтение по железным и деревянным кубикам | 2 |
| ноябрь | 21-22 | Чтение по железным дорожкам | 2 |
| ноябрь | 23-24 | Превращение знаков в звуки | 2 |
| Декабрь | 25-26 | Классификация деревянных и железных кубиков | 2 |
| декабрь | 27-28 | Озвучивание деревянных и железных складов | 2 |
| декабрь | 29-30 | Составление слов из двух кубиков | 2 |
| декабрь | 31-32 | Чтение складов с «Э», «Ы» | 2 |
| январь | 33-34 | Пропевание складов (кубики-таблица) | 2 |
| январь | 35-36 | Чтение складов с «У», «О» | 2 |
| январь | 37-38 | Выделение ударного склада «Продуктовый магазин» | 2 |
| январь | 39-40 | Классификация 2. Большие и маленькие кубики | 2 |
| февраль | 41-42 | Чтение складов с «А» | 2 |
| февраль | 43-44 | Выделение ударного склада « Магазин одежды» | 2 |
| февраль | 45-46 | Выделение ударного склада «Обувной магазин» | 2 |
| февраль | 47-48 | Выделение ударного склада»Игрушки». Чтение складов с «Я» | 2 |
| март | 49-50 | Выделение ударного склада «Спортивные товары» | 2 |
| март | 51-52 | Составление слов из кубиков по картинке | 2 |
| март | 53-54 | Превращение звуков в знаки (Письмо по таблице) | 2 |
| март | 55-56 | Быстрое пропевание складов | 2 |
| апрель | 57-58 | Выделение ударного склада «Фрукты-овощи» | 2 |
| апрель | 59-60 | Развитие зрительного восприятия слов | 2 |
| апрель | 61-62 | Выделение ударного склада «Зоопарк» | 2 |
| апрель | 63-64 | Чтение по кубикам. Письмо по таблице | 2 |
| май | 65-66 | Закрепление пройденного материала  Чтение с «А» | 2 |
| май | 67-68 | Закрепление пройденного материала  Чтение с «Э» | 2 |
| май | 69-70 | Закрепление пройденного материала  Чтение с «Ы» | 2 |
| май | 71-72 | Итоговое занятие « Чему мы научились за год?» | 2 |
| ИТОГО | | 72 | |