**Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование разделов (блоков)  | Общее количество занятий  |
| **Подготовительный этап**  |
| 1.  | Знакомство с таблицами и кубиками  | 8  |
| 2.  | Способ превращения звуков в знаки  | 16  |
| **Основной этап**  |
| 3.  | Изучение звуков с опорой на материал  | 18  |
| 4.  | Изучение кубиков  | 16  |
| **Итоговый этап**  |
| 5.  | Называем звуки  | 8  |
| 6.  | Поем распевки  | 8  |
| ИТОГО:  | 72  |

**Календарный тематический график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По плану месяц  | № занятия  | Тема занятия  | Количество часов  |
| сентябрь  | 1-2  | Знакомство с кубиками по цвету, объёму, звучанию. Озвучивание кубиков  | 2  |
| сентябрь  | 3-4  | Различие кубиков по цвету, объему, звучанию.  | 2  |
| сентябрь  | 5-6  | Проговаривание и пропевание глухих и звонких складов  | 2  |
| сентябрь  | 7-8  | Знакомство с таблицами Определение порядка расположения складов в таблицах  | 2  |
| октябрь  | 9-10  | Соотнесение складов по мягкости-твердости  | 2  |
| октябрь  | 11-12  | Превращение звуков в знаки. Письмо по таблице.  | 2  |
| октябрь  | 13-14  | Пропевание большой и маленькой золотой песенки  | 2  |
| октябрь  | 15-16  | Превращение знаков в звуки (кубики).  | 2  |
| ноябрь  | 17-18  | Чтение по таблице железных и деревянных складов  | 2  |
| ноябрь  | 19-20  | Чтение по железным и деревянным кубикам  | 2  |
| ноябрь  | 21-22  | Чтение по железным дорожкам  | 2  |
| ноябрь  | 23-24  | Превращение знаков в звуки  | 2  |
| Декабрь  | 25-26  | Классификация деревянных и железных кубиков  | 2  |
| декабрь  | 27-28  | Озвучивание деревянных и железных складов  | 2  |
| декабрь  | 29-30  | Составление слов из двух кубиков  | 2  |
| декабрь  | 31-32  | Чтение складов с «Э», «Ы»  | 2  |
| январь  | 33-34  | Пропевание складов (кубики-таблица)  | 2  |
| январь  | 35-36  | Чтение складов с «У», «О»  | 2  |
| январь  | 37-38  | Выделение ударного склада «Продуктовый магазин»  | 2  |
| январь  | 39-40  | Классификация 2. Большие и маленькие кубики  | 2  |
| февраль  | 41-42  | Чтение складов с «А»  | 2  |
| февраль  | 43-44  | Выделение ударного склада « Магазин одежды»  | 2  |
| февраль  | 45-46  | Выделение ударного склада «Обувной магазин»  | 2  |
| февраль  | 47-48  | Выделение ударного склада»Игрушки». Чтение складов с «Я»  | 2  |
| март  | 49-50  | Выделение ударного склада «Спортивные товары»  | 2  |
| март  | 51-52  | Составление слов из кубиков по картинке  | 2  |
| март  | 53-54  | Превращение звуков в знаки (Письмо по таблице)  | 2  |
| март  | 55-56  | Быстрое пропевание складов  | 2  |
| апрель  | 57-58  | Выделение ударного склада «Фрукты-овощи»  | 2  |
| апрель  | 59-60  | Развитие зрительного восприятия слов  | 2  |
| апрель  | 61-62  | Выделение ударного склада «Зоопарк»  | 2  |
| апрель  | 63-64  | Чтение по кубикам. Письмо по таблице  | 2  |
| май  | 65-66  | Закрепление пройденного материала Чтение с «А»  | 2  |
| май  | 67-68  | Закрепление пройденного материала Чтение с «Э»  | 2  |
| май  | 69-70  | Закрепление пройденного материала Чтение с «Ы»  | 2  |
| май  | 71-72  | Итоговое занятие « Чему мы научились за год?»  | 2  |
| ИТОГО  | 72  |