**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**методического объединения** «**Школа молодого педагога»**

**за 2023/2024 учебный год**

1. **Общая информация**

**МО «Школа молодого педагога» в рамках работы МРЦ «Педагог для всех» на базе МДОУ №№ 8,98,107,226** в 2023-2024 учебном году ориентировало свою деятельность на решение таких задач ФОП ДО, как:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

В работу методического объединения были вовлечены 205 педагогов 42 ДОУ города. Проведено 8 мероприятий различных форм: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги. Свой опыт смогли представить 39 педагогов.

В рамках работы методического объединения решались следующие задачи:

* Познакомить молодых педагогов с методами эффективного взаимодействия с детьми в различных видах совместной деятельности в рамках реализации ФОП ДО;
* Способствовать проявлению творческого потенциала в профессиональной деятельности;
* Оказать поддержку в саморазвитии и самообразовании молодых педагогов.

**Отзывы:** по результатам обработки обратной связи по итогам проведения встреч методического объединения слушатели и выступающие высоко оценили организацию мероприятий (100%), доступность и актуальность информации(100%), информативность и новизну (93%). Все педагоги, проходившие опрос, планируют использовать тот или иной опыт коллег, всем участникам МО рекомендовано присоединиться к сообществу в ВК «Педагог для всех» <https://vk.com/club210309232> , чтобы иметь возможность воспользоваться методическими кейсами выступавших.

* 1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Воробьева Татьяна Валентиновна | Заведующий,  высшая квалификационная категория | Руководитель МО «Школа молодого педагога»  проекта «Педагог для всех» |
| 1 | Логунова Мария Викторовна | Воспитатель, Первая | Представление опыта работы эффективного взаимодействия с детьми в совместной деятельности в рамках реализации ФОП ДО «Дидактические игры как средство патриотического воспитания дошкольников». |
| 2 | Туркина Светлана Валерьевна | Воспитатель, Первая | Представление опыта работы эффективного взаимодействия с детьми в совместной деятельности в рамках реализации ФОП ДО «Дидактические игры как средство патриотического воспитания дошкольников». |
| 3 | Савинская Анна Петровна | Старший воспитатель, первая | Руководитель проекта «Педагог для всех» внутри учреждения  Представление опыта работы эффективного взаимодействия с детьми в совместной деятельности в рамках реализации ФОП ДО «Формирование нравственных и личностных качеств дошкольников в процессе социально-значимой деятельности на примере долгосрочной акции «За Спасибо!» |
| 4 | Козлова Татьяна Владимировна | Молодой специалист | Представление опыта работы эффективного взаимодействия с детьми в совместной деятельности в рамках реализации ФОП ДО «Панорама педагогического опыта» МО «Школа молодого педагога» МРЦ «Педагог для всех» на семинаре-практикуме «Успешные практики социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8,98,107»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)**
   1. Цели/задачи/достижения

**Цель**: создание условий для развития профессиональной компетентности молодых педагогов, вовлечение в профессиональную деятельность посредством обмена опытом педагогов сообщества.

**Задачи:**

* *Познакомить молодых педагогов с методами эффективного взаимодействия с детьми в различных видах совместной деятельности в рамках реализации ФОП ДО;*
* *Способствовать проявлению творческого потенциала в профессиональной деятельности;*
* *Оказать поддержку в саморазвитии и самообразовании молодых педагогов.*

**В ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Познакомить молодых педагогов с методами эффективного взаимодействия с детьми в различных видах совместной деятельности в рамках реализации ФОП ДО | Проведение мастер- классов «Презентация практик»  в рамках МО | Углубление теоретических знаний, обмен опытом, обучение практическим навыкам, работа в группе и развитие коммуникативных навыков. | <https://disk.yandex.ru/d/BBVxKQWqmwxfWQ>  Кейс «Дидактические игры как средство патриотического воспитания дошкольников» |
| 2 | Способствовать проявлению творческого потенциала в профессиональной деятельности | Проведение мастер- классов «Презентация педагогического опыта» в рамках МО | Обновления профессиональных компетенций и расширения профессиональных знаний через проведение мастер- классов | <https://disk.yandex.ru/d/jZB7v4hZCI26aA>  Кейс «Формирование нравственных и личностных качеств дошкольников в процессе социально-значимой деятельности на примере долгосрочной акции «За Спасибо!» |
| 3 | Оказать поддержку в саморазвитии и самообразовании молодых педагогов | Панорама педагогического опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля  «Успешные практики реализации  ФОП ДО в условиях ДОО»  МРЦ «Педагог для всех»  МО «Школа молодого педагога»  «Успешные практики социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»  Семинар-практикум | Определение успешных практик для представления на городском мероприятии «Панорама педагогического опыта» | Реализовано в полном объёме. Молодой педагог Козлова Т.В. представила опыт применения коммуникативных игр на семинарые-практикуме «Успешные практики социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» |

**Методическое объединение: «Школа молодого педагога» 2023 – 2024 учебный год МРЦ «Педагог для всех»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема выступления** | **Ссылка**  **на материал** |
| Семинар практикум «Формирование представлений о профессиях у детей дошкольного возраста посредством тематических бизибордов в работе молодого педагога» | <https://disk.yandex.ru/d/r2tF7dZ5lf-roA> |
| Мастер-класс «Развитие мелкой моторики и познание мира через тактильные ощущения у детей раннего возраста посредством использования бизибордов». | <https://disk.yandex.ru/d/r2tF7dZ5lf-roA> |
| Семинар практикум «Наши ресурсы» | <https://disk.yandex.ru/d/r2tF7dZ5lf-roA> |
| Практический семинар «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» | <https://disk.yandex.ru/i/k1P773Mu7Y-R-w> |
| Семинар «Развитие вестибулярно-моторных координаций у детей дошкольного возраста» | <https://disk.yandex.ru/d/NfkUXFmUXoPXKQ> |
| Мастер-класс «Формирование графомоторных навыков у дошкольников посредствам кинезиологических упражнений» | <https://mdou126.edu.yar.ru/metodicheskoe_ob_edinenie_3.html> | |
| Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО «Патриотизм начинается с детства» | <http://mdou126.edu.yar.ru//metodicheskaya_kopilka_mo_4.html> | |
| Семинар практикум Формирование основ патриотического воспитания у детей с ОВЗ посредством создания интерактивной книги. | <https://disk.yandex.ru/d/MCRQP3uCEjeeYw> | |
| Семинар «Технологии приобщения старших дошкольников к истории русского быта.» | <https://cloud.mail.ru/stock/bFLXqYaVyDwCVsBQjME6rjcN> | |
| Мастер-класс «Дидактические игры как средство патриотического воспитания дошкольников.» | <https://disk.yandex.ru/d/BBVxKQWqmwxfWQ> | |
| Семинар «Развитие социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» | <https://disk.yandex.ru/i/AEgqELDVvW9w6g>  <https://disk.yandex.ru/i/9ZowraOMUDxg7A> | |
| Мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта педагогов как фактор их личностного и профессионального роста» | <https://mdou126.edu.yar.ru/metodicheskaya_kopilka_mo_5.html> | |
| Семинар «Дети – наставники» | <https://disk.yandex.ru/i/NY3_DG_XUaaY8A>  <https://disk.yandex.ru/i/QK56T8yUYgG56w>  <https://disk.yandex.ru/i/omBSmgZ8MQBwcw> | |
| Практический семинар « Использование цифровых образовательных ресурсов в познавательном развитии дошкольников» | <https://disk.yandex.ru/d/60ArU0oUHTqH4w> | |
| Семинар практикум «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста» | <https://cloud.mail.ru/public/ynSP/Bg8fZThAY>  <https://cloud.mail.ru/public/i6Zf/VabvabCpn> | |
| Семинар практикум «Тьюторское сопровождение молодых педагогов ДОУ в условиях их адаптации к профессиональной среде» | <https://disk.yandex.ru/i/t6sZcN4CfQijWw>  <https://disk.yandex.ru/i/HuzhbIbA4nRYXg>  <https://disk.yandex.ru/i/wzHK9CjtFzHkEQ> | |
| Мастер-класс « Развитие умения оценивать свою деятельность у воспитанников старшего дошкольного возраста посредствам договоров» | <https://disk.yandex.ru/d/kNmavNycvhELzA> | |
| Мастер-класс «Календарь как способ планирования детской деятельности» | <https://disk.yandex.ru/d/kNmavNycvhELzA> | |
| **Практический семинар Формирование нравственных и личностных качеств дошкольников в процессе социально-значимой деятельности на примере долгосрочной акции «За Спасибо!»** | <https://disk.yandex.ru/d/jZB7v4hZCI26aA> | |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений не вносилось

* 1. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Предоставлено открытое информационное пространство для всех педагогов ДОО города.

- Предоставлены ресурсы, в том числе он-лайн, для обмена опытом, трансляции собственного опыта, лучших инновационных практик (мастер- классы, публикации на странице ВКонтакте, ЮТЮБ, сайты ОО города и участников МИП).

- Представление лучших практик проекта в рамках городского мероприятия «Панорама педагогического опыта».

* 1. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

- организация offline - мероприятий в связи с повышенной эпидемиологической и антитеррористической ситуациями.

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) объединение воспитателей и иных педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города по их профессиональным интересам.

2) позитивный опыт презентации собственных педагогических находок активных участников

3) совершенствование и развитие содержания образования

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Педагогам предоставлена возможность трансляции своего опыта на уровне города, распространение опыта реализации проекта «Педагог для всех» для педагогического сообщества города посредством городского мероприятия «Панорама педагогического опыта», действующий банк методических кейсов для участников сообщества.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

* Повысился интерес, мотивация педагогов к применению в собственной профессиональной деятельности новых педагогических технологий
* Возросло желание педагогов транслировать успешные практики.
* Предоставлен открытый доступ к педагогическим ресурсам разнонаправленного опыта, что помогает углубленной проработке методических тем педагогами.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

В педагогическом сообществе «Педагог для всех» создано 8 Методических объединений по актуальным темам, в их деятельности приняло участие 1166 педагогических работников города.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

<https://vk.com/topic-210309232_49446299>

* 11 апреля 2024 года на базе МДОУ «Детский сад № 98» прошла Панорама Педагогического Опыта в рамках МРЦ «Педагог для всех», «Школа молодого педагога». Свой опыт представили педагоги детских садов № 8, № 98, № 107 и № 226. Детский сад № 8 представили педагоги Медкова Л. Ю., педагог-психолог, Гундорова И. В., старший воспитатель с темой: «Об эмоциях всерьез!?». Мастер класс был организован с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по развитию умений у детей старшего дошкольного возраста выражать и распознавать основные эмоции у себя и других людей. Детский сад № 107 предложили к рассмотрению технологии «клубный час», «ежедневный рефлексивный круг», «дети-волонтеры», «социальная акция». Основной целью рассмотренных технологий является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Козлова Т.В., воспитатель детского сада № 226, представила свой опыт использования интерактивных игр как средства развития навыков взаимодействия в детском коллективе. Мастер-класс получился насыщенным и интересным. Практику пальчиковой йоги и пальчиковой аква-гимнастики представила учитель-логопед Радис А.С. из детского сада № 98. Педагоги отметили, что в процессе таких игр ребенок получает массу положительных эмоций, что очень важно для его полноценного психического и речевого развития.
* Создан «Педагогический портфель методических наработок» сообщества «Педагог для всех»», представляющий собой информационно методический комплект:

- нормативные документы по направлению работы

- сценарии методических мероприятий

- методические и педагогические разработки (конспекты практических занятий, видео, аудио- материалы, картотеки)

- ссылки содержательных информационных ресурсов.