**Конспект игрового занятия для детей 2 – 3 лет**

**Тема: "Фрукты"**

Цели:

Дать детям первоначальные знания о фруктах.

Обогатить словарь детей по теме «фрукты».

Формировать устойчивые представления о величине (высокий - низкий), количестве (один, два, много), цвете.

Уточнить знания о понятии "половина".

Учить детей сравнивать совокупности предметов.

Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании карандашами и пальчиками.

Развивать умение согласовывать движения и слова песни.

Развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений, тактильный и вкусовой анализаторы.

Оборудование:

Чудесный мешочек с муляжами фруктов.

Парные картинки "Фрукты".

Картинка-фон с высоким и низким деревом и поломанной лестницей, цветные силуэтные картинки шести яблок и четырех груш, счетные палочки.

Картинки изображающие ящики с четырьмя прямоугольными секциями (для груш) и шестью квадратными секциями (для яблок).

Развивающая игра "Червячки в яблочках" по количеству детей.

Развивающая игра "Разрежь пополам".

Картинка-заготовка "Яблоня", салфетки красного и зеленого цвета, клей ПВА

Картинка-заготовка "груша", пальчиковые краски желтого и зеленого цветов.

Картинка-заготовка "проведи линию от фрукта к корзине", карандаши.

Картинка-заготовка силуэтная "банка", цветные силуэтные картинки "фрукты", клей.

Пластилин желтого и оранжевого цвета, стеки, дощечки ля лепки, абрикосовые косточки.

Мячи разной величины, мяч-арбуз, корзины (или другие емкости) разной величины.

Силуэтные картинки "фрукты", вырезанные из плотного картона, разноцветные прищепки.

Двойные наразливайки с водой, с наклеенными на них картинками "оранжевый апельсин" и "желтая груша",кисти, гуашь оранжевого и желтого цвета.

Нарезанные кусочками настоящие фрукты.

Аудиозаписи: "Ты похлопай вместе с нами".

Ход занятия:

**Игра-приветствие «Наши умные головки»**

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

**Сюрпризный момент "Чудесный мешочек"**

- Сегодня "Чудесный мешочек" нам подскажет, о чем же будет наше занятие. Опускайте руку в мешочек, доставайте один предмет и называйте, что вам попалось.

**Дидактическое упражнение "Парные картинки"**

*Детям предлагается выбрать себе картинку с изображением какого-либо фрукта, а затем найти точно такую же картинку. Воспитатель обращает внимание детей, что сначала у них была одна картинка, а затем стало две картинки.*

**Дидактическая игра "Фруктовый сад"**

- На высоком дереве растут яблоки - разложите яблоки на высоком дереве. А на низком дереве растут груши - разложите груши на низком дереве. груши сорвать легко, а вот яблоки очень высоко, чтобы их сорвать нужна лестница. да вот беда, лестница разломалась. Давайте починим лестницу - сделаем ей ступеньки из палочек.

теперь можно собирать урожай. В одну корзину сложите яблоки, а в другую корзину - груши.

В какой корзине больше фруктов? В этой корзине, яблок больше чем груш.



**Дидактическая игра "Разложи яблоки и груши в ящики"**

- Теперь собранные груши и яблоки нужно сложить в ящики, чтобы отвезти их в магазин.

подумайте, какой ящик подойдет для яблок, а какой для груш? Сложите фрукты в подходящие ящики.

****



**Рисование карандашами "Разложи фрукты в корзинки"**

- Проведите карандашом прямую линию сверху вниз от яблока к корзинке - разложите все фрукты в корзинки.



**Упражнение "Разрежь фрукт на две половинки"**

*Детям предлагается игрушечным ножом разрезать на две половины фрукт-игрушку, скрепленные вместе липучкой. Воспитатель обращает внимание детей на то, что половинок две.*

**Пальчиковая гимнастика "Апельсин"**

Мы делили апельсин.

*Пальцы рук полусогнуты, словно в руке апельсин.*

Много нас, а он один.

*Ладонь сначала раскрыта, затем пальцы сжимаются в кулак, прямым остается только большой палец каждой руки.*

Эта долька - для ежа,

Эта долька - для стрижа,

Эта долька - для утят,

Эта долька - для котят,

Эта долька - для бобра.

*Ладони сжаты в кулак. Начиная с большого пальца, дети разжимают кулаки, на каждую фразу по пальцу.*

А для волка - кожура.

Он сердит на нас - беда!

Разбегайтесь кто куда.

*Дети раскрывают и закрывают ладонь, сжимая пальцы в кулак на каждое слово.*

**Ручной труд "Яблоня"**

- Отрывайте кусочек от салфетки красного цвета, скатывайте его в шарик - это будет яблочко. Окуните его в клей и приложите к дереву - яблочко спелое выросло на дереве.

*После того, как дети сделают несколько красных "яблочек, предложить им точно таким же образом сделать одно зеленое яблоко - неспелое.*

- Ребята, сколько у вас зеленых яблок? Одно яблоко. А сколько красных яблок? Много. каких яблок больше, красных или зеленых? Красных яблок больше.

**Динамическая пауза "Сбор урожая"**

*Дети собирают рассыпанные по полу мячи разной величины и складывают их в корзины соответствующей величины.*

*Затем дети выстраиваются в шеренгу и передают друг другу из рук в руки мяч-арбуз.*

**Лепка "Абрикос"**

*Дети лепят круговым раскатыванием из оранжевого или желтого пластилина шар, разрезают его пополам, делают в центре каждой половинки вмятину большим пальцем, Затем вкладывают в одну половинку косточки и соединяют с другой половинкой.*

**Упражнение "Червячки в яблочке"**

- Не только люди любят кушать фрукты. Червячки тоже лакомятся яблоками и грушами - прогрызают в них дорожки. Возьмите в руки игрушки и просуньте червяка в дорожки внутри яблока.

**Рисование пальчиками "Груша"**

*Детям предлагается закрасит грушу пальчиком желтой краской, а листик - зеленой.*

**

**Игра с прищепками "Хвостики у фруктов"**

- Приделайте хвостики-прищепки к фруктам.

**Музыкальная пауза "Ты похлопай вместе с нами"**

*Дети под музыку выполняют движения соответственно словам песни.*

**Аппликация "Компот"**

- Сложите в банку фрукты - будем варить компот. А теперь наклейте фрукты к банке.



**Дидактическая игра "Какого цвета сок?"**

*Каждому ребенку раздаются двойные неразливайки, наполовину наполненные водой. На одной половине неразливайки наклеен оранжевый апельсин, а на другой - желтая груша. детям предлагается окунуть кисть в краску, соответствующую цвету фрукта и выполоскать в воде - получится сок, соответственного фрукту цвета*.

**Дидактическая игра "Узнай на вкус"**

*Детям предлагается с закрытыми глазами попробовать кусочек и назвать фрукт.*