**Развитие речи по теме «Профессии»**

***1.«Продолжи предложение» (***формируем умение заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

Повар на кухне (готовит что?) суп, запеканку, кашу,компот….

  
Воспитатель утром с детьми(делает что?) зарядку, завтракает, проводит занятия…

  
Дворник во дворе(делает что?) подметает дорожки, убирает мусор….

  
Помощник воспитателя (моет что?) тарелки, стаканы, пол, двери…  
  
***2. «Исправь ошибку» (***ребенку предлагается предложение. С вопросом «так или не так?», «Скажи правильно»  
Воспитатель еду готовит, а повар с детьми играет?  
Дворник учит говорить, а логопед дорожку метет?  
Няня на пианино играет, а музыкальный руководитель посуду моет?  
Сторож прививки делает, а мед сестра детский садик охраняет?

***3.«Угадай по картинке»,*** расскажи о профессии.



***4. Дидактическая игра***  «Кто чем работает?»

маляр - кистью,

землекоп - ...,

дворник - ... .

***5.  «Назови действия»***:

лопатой - копают,

иголкой - ...,

пилой - ...,

топором - …,

граблями - ...,

кистями - ...,

ножницами - ....

***6. «Ответь на вопрос»***

Куда пойдет мама, если нужен врач?

Куда ты пойдешь, если нужно сшить платье?

Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?