**Огород на подоконнике: выращиваем**«Лук – зеленый друг»**или чем заняться с ребенком, пока сидим дома**



Цель: вызвать у детей познавательный интерес к **выращиванию** репчатого лука на перо в комнатных условиях.

Задачи:

Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения.

Формировать представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста *(вода, земля, свет, тепло)*.

Развивать у детей основы исследовательской деятельности.

Воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним.

Оборудование: небольшие луковицы, горшочки с землей, лейка с водой,

Предварительная работа: просмотр картинок о луке, о его росте.

**Ход выполнения НОД:**

1. **Для начала загадайте ребенку загадки о луке:**

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

*(Лук)*

\*\*\*

Говорят, я без застёжек,

На мне множество одёжек,

Сняли первую одёжку –

И заплакали немножко,

Оголили все бока –

Потекла из глаз река.

*(Лук)*

\*\*\*

Вырос на грядке.

Горький, не сладкий.

Вас спасёт *«от ста недуг»*

Называется он -. *(Лук)*

\*\*\*

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели.

*(Лук)*

1. **Посмотрите вместе с ребенком мультфильм о пользе лука.**

<https://vk.com/video-22832513_161378010>

1. **Теперь несколько советов для посадки лука :**

Сначала нужно выбрать окно. Северная сторона дает слишком мало света.

Южное окошко дает много солнца и света, но в жаркий полдень нужно будет горшочки затенять от палящих лучей.

Возьмите несколько небольших горшочков, насыпьте земли и посадите в них луковицу. Не закапывайте луковицу слишком сильно в землю, только немножко заглубите, этого будет достаточно. Вместе с ребенком поливайте лук ежедневно.

Заведите дневник наблюдений и отмечайте каждый день вместе с ребенком все действия:

Например, если полив, то дорисуйте лейку с капельками воды,

если появились первые побеги, дорисуйте их зеленым карандашом.

Можно наклеить на каждый горшочек смешную рожицу

Желаю успехов!