**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе**

Подготовила Козлова М.Г.

**Тема:** «Насекомые»

**Программное содержание:**

Закреплять умение считать до5-ти, совершенствовать умение образовывать числительные, продолжать знакомить с насекомыми, продолжать учить пользоваться счетными палочками, расширять словарный запас.

**Материалы:** конверт с письмом,  аудиозапись со звуками насекомых, зеленый картон А5, счетные палочки, картинка стрекозы, божьей коровки, муравья, кузнечика, бабочки.

**Ход занятия:**

Сегодня у себя в почтовом ящике я у себя нашла конверт, давай прочитаем? «Помогите, помогите! Нас заколдовала злая фея. И мы теперь в опасности. Чтобы нас спасти, надо отгадать загадки.  Спасем насекомых из беды?

  1.У нас 4 крыла

        Тонкое тело, словно стрела,

        И большие, большие глаза,

        Называют её… (Стрекоза)



Родитель показывает картинку стрекозы.

    2.Всех жуков она милей,

        Спинка алая у ней,

        На спине кружочки,

        Черненькие точки. (Божья коровка)



Родитель показывает картинку божьей коровки.

3. Погляди на молодцов,

        Веселы и бойки,

        Волокут со всех сторон

        Материал для стройки.

        Вот один споткнулся вдруг

        Под тяжелой ношей,

        И спешит на помощь друг,

        Тут народ хороший!

        Без работы хоть убей,

        Жить не может… (Муравей)



Родитель показывает картинку муравья.

 4. Меленький скрипач,

        Изумрудный носит плащ.

        Он и в спорте чемпион,

        Ловко прыгать может он.  (Кузнечик)



Родитель показывает картинку кузнечика.

5. Она ярка, красива,

        Изящна, легкокрыла,

        Сама похожа на цветок,

        Пьет хоботком, душистый сок.  (Бабочка).



Родитель показывает картинку бабочки.

А кто прилетел на полянку первым? Вторым? Третьим? Четвертым? Пятым?

Физкультминутка «Я большая стрекоза».

        Я большая стрекоза,                                      Руками показывают «очки»

        Очень круглые глаза.

        Я верчусь как вертолет,                                Повороты корпусом влево-вправо

        Вправо-влево, взад-вперед.

        Я летела и летала,                                        «Летают» по коврику

        Устали не знала.

        На ромашке посидела,                                  Приседают.

        И опять я полетела.                                       Опять полетели и повтор.

Насекомые тоже хотят с нами поиграть. Поиграем?

- Закрывайте глазки. Теперь открывайте. Что изменилось?

Ответ ребенка.  (Одна стрекоза улетела).

- Сколько насекомых осталось на полянке?

Далее снова закрывают глазки, улетает бабочка, считают сколько осталось, вспоминают сколько улетело. Снова закрывают глаза. Все насекомые возвращаются.

- Сколько у нас всего насекомых?

Ответы детей.

Задание со счетными палочками.

Родитель раздает каждому ребенку зеленый лист А5 и набор счетных палочек.

- А теперь у каждого из нас есть своя зеленая полянка. И есть счетные палочки, они у нас сегодня будут насекомыми. Кто у нас прилетел первым?

Ответы детей.

- Правильно стрекоза. Берем из коробочки одну палочку, это будет стрекоза, и кладем её на полянку.

Пальчиковая игра «Одна луна на небесах»

Одна луна на небесах, две стрелки ходят на часах, три огонька у светофора, четыре лапы у Трезора, пять пальцев на одной руке, пять братцев – пальцев в кулачке. (Показываем пальчиками соответствующее количество, в конце сжимаем кулачок.)

Продолжаем работу со счетными палочками.

-Кто прилетел вторым? Достаем еще одну палочку, кладем на полянку. Третьим, четвертым и пятым? Посчитайте, сколько всего насекомых на ваших полянках?