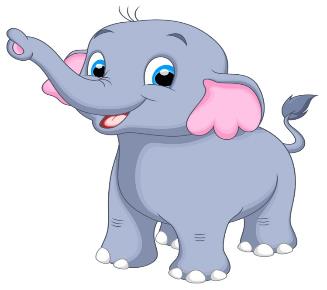
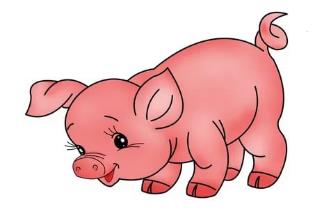
**Игры на развитие речи**

Выполнила Переплетчикова А.Э.

**Лошадки цокают копытцами**



**Цель:** Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей.

**Оборудование:** Картинки с изображением лошадки, слона, медведя, поросят, ёжика.

**Содержание:** воспитатель показывает картинки , дети произносят звуки, которые издают животные, когда идут или бегут. (Лошадки - цок, цок, цок. Слоны - бам, бам, бам. Медведь - топ-топ-топ. Поросята чух- чух -чух. Ёжих пых-пых-пых и т.д.

**Сдуй пёрышко**

**Цель:** Развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ.

**Содержание:** *1вариант.* Воспитатель предлагает ребёнку взять пёрышко, положить на ладошку и подуть на него так сильно, чтобы оно слетело с ладошки.

*2 вариант*. Можно предложить подуть на маленький кусочек ваты, лежащий на столе на столе и воздухом загнать его в ворота(кубики)

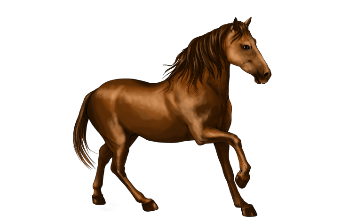
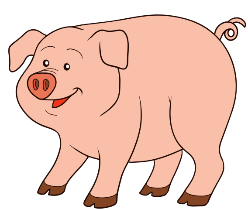
**Назови ласково**

**Цель:** Расширение и активизация словарного запаса детей. Учить образовывать слова с суффиксами "чк-чн"

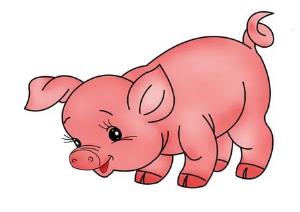
**Содержание:** Воспитатель показывает предметные картинки и предлагает произнести их ласково.

**Помоги найти маму**





**Цель:** Закрепить правильное произношение звуков. Упражнять в формировании грамматического строя речи.

**Содержание:** У всех ребенка предметные картинки с изображением детёнышей животных.

Воспитатель: "Кто у тебя нарисован, Коля?" (цыплёнок) "Кто у цыплёнка мама?" (курица) . Позови цыплёнок свою маму (пи-пи-пи) и т.д.