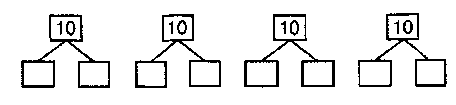
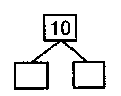
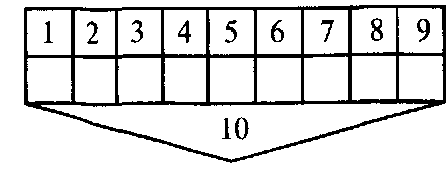
**Занятия учителя-дефектолога для подготовительной группы**

**Тема: «Состав числа 10»**

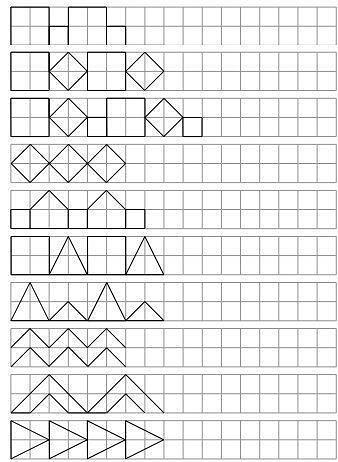
1. Назови число на 2 меньше (3, 6, 8, 2, 4, 10, 3, 5)
2. Вспомни состав числа 10 (1 и 9, 2 и 8, 3 и 7, 4 и 6, 5 и 5).



1. Поставь в нижних квадратах столько точек, сколько не хватает до 10.



1. Продолжи рисунок



**Тема: «Задачи на нахождение суммы и остатка»**

1. Какой по счёту день недели пятница (вторник, среда, воскресенье, понедельник, суббота, четверг)? День, обозначающий середину недели. Первый выходной день недели. Второй выходной день недели.
2. Реши задачу. На ветке сидело 4 грача. К ним прилетело ещё 3. Сколько всего грачей на ветке? Запиши решение в пустых клетках. Какой здесь надо поставить знак «+» или «-»?







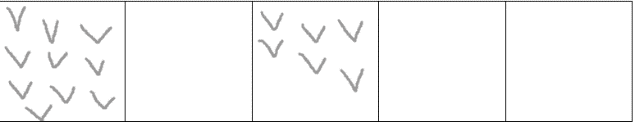
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Реши задачу. На ветке сидело 5 грачей. К ним прилетело ещё 4. Сколько всего грачей на ветке? Запиши решение в пустых клетках. Какой здесь надо поставить знак «+» или «-»?



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Реши задачу. На дереве сидело 10 воробьев. 6 улетело. Сколько птиц осталось на ветке?



**Тема: «Уравнивание предметов»**

1. Назови количество птиц.





1. Всем ли птиц хватает гнёзд? (нет) Почему? (потому что птиц больше, чем гнёзд) Как сделать что бы птиц хватило гнёзд? (нарисовать ещё гнезд)





