**Задания по развитию речи для воспитанников 2 младшей группы**

**Тема: НАСЕКОМЫЕ**

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).



.2. Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

* людям: пчелы дают мед, воск;
* лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опы­ляют растения;
* животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

3. Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

* людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;
* лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья расте­ний;
* животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.

4. **Упражнение «Назови ласково».** Паук—паучок

Комар— ... Таракан— ... Пчела— ...

Стрекоза— ... Жук— ... Муха— ...

5. **Упражнение «Подскажи словечко».** Ваня рассматривал в лупу
свою коллекцию насекомых. И оказалось, что:

У стрекозы не глаза, а *глазищи.*

У муравья не ножки, а ....

 У таракана не усы, а ....

У бабочки не крыло, а ....

Под лупой божья коровка выглядела не маленьким жучком, а огромным *жучищем;* таракан— ..., апаук— ....

6.. **Упражнение «Считай и называй».** Соедини линиями насекомых одного вида с круж­ками соответствующего цвета. Посчитай насекомых (запиши в кружок цифру или обозначь количество точками).













.

.

7. Посмотри на картинку. Назови всех насекомых. Из какой сказки они пришли? Прочитайте сказку еще раз.

