**Задания по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: Животные зоопарка**

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями животных. Рассказать, какие животные обитают в жарких странах и на севере. Закрепить в слова­ре обобщающие понятия «животные жарких стран», «животные севера».



















2. Покажи части тела животных *(грива, бивни, ласты, хобот...).*

1. Объяснить ребенку понятие *«хищные животные».* Рассказать, чем питаются хищные
животные (морж, тигр, белый медведь, лев). Объяснить ребенку понятие *«травоядные
животные».* Рассказать чем питаются травоядные животные (зебра, слон, жираф, кен­гуру, обезьяна).
2. Рассказать ребенку о том, какую пользу приносят человеку одомашненные виды сло­нов, северных оленей.
3. **Упражнение «Папа, мама, детеныши».** Рассмотри детенышей животных. Назови папу,
маму и детеныша по образцу. *Образец: слон, слониха, слоненок, слонята.*









6. **Упражнение «Подбери признак, подбери действие».** Закончи предложения (под­бери и назови как можно больше слов-признаков, слов-действий).

*Слон (какой?) —огромный, тяжелый, сильный, умный, выносливый ... Слон (чтоделает?) —ходит, бегает, ищеткорм, поднимает, перевозит (гру­зы), купается, защищает (детенышей), трубит ...*









**7. Упражнение «Как сказать по-другому?»** Однажды Таня и Ваня пришли в зоопарк.
Животные, которых они увидели, поразили их своими большими размерами. Помоги
детям составить предложения по образцу. *Образец: У медведя не лапы, а лапищи.*

У тигра не когти, а ... У обезьяны не хвост, а ...

У жирафа не шея, а ... У льва не зубы, а ...

У моржа не усы, а ... У слона не ноги, а...

8. **Упражнение «Считай и называй»:** Соедини линиями животных одного вида с кружка­
ми соответствующего цвета. Посчитай животных (запиши в кружок цифру или обозначь
количество точками), и ты узнаешь, сколько новых животных каждого вида появится в
зоопарке.











9. **Упражнение «Скажи одним словом».**

У слона толстые ноги, поэтому его называют толстоногим.

У жирафа короткая шерсть, поэтому его называют ....

У обезьяны длинный хвост, поэтому ее называют ....

 У жирафа длинная шея, поэтому его называют ....

У слона большие уши, поэтому его называют ....

 У моржа длинные усы, поэтому его называют ....

10. **Упражнение «Что забыл нарисовать художник?».** Кого нарисовал художник? Чего
не хватает у каждого животного? Помоги художнику. Дорисуй недостающие части тела.



**11. Упражнение«Подскажи словечко».** Измени предложения по образцу. *Образец: Я нарисовал медведю лапу. —Я нарисовал медвежью лапу.*

Я нарисовал тигру хвост. Я нарисовал тюленю ласты.

Я нарисовал слону хобот. Я нарисовал жирафу уши и рога.

12. **Упражнение «Нелепицы».** Послушай предложения. Исправь допущенные ошибки.

Лев охотится за тюленями.

Тюлень питается бананами.

У обезьяны в сумке на животе сидит детеныш.

Жираф—царь зверей.

Зебра—самое большое сухопутное животное на земле.

13. **Упражнение«Четвертый лишний».** Послушай слова. Выдели лишнее слово и объяс­ни, почему оно лишнее.

*Зебра,*северныйолень, морж, тюлень Кенгуру, обезьяна, *белый медведь,* зебра. Зебра, *лев,* жираф, слон.

14. **Упражнение«Расскажи-ка».** Рассмотри схему. Составь сравнительные рассказы о льве и северном олене; о зебре и о белом медведе по образцу.

*Образец: Северный олень—животное севера, а лев—животное юга. Север­ный олень и лев крупные животные. У оленя на голове рога, а у льва густая грива. У оленя и льва шерсть короткая. У оленя короткий хвост, а у льва длинный хвост с кисточкой. У оленя на ногах копыта, а у льва лапы с острыми когтями. Олень травоядное животное. Он питается мхом, корой деревьев. Лев хищное живот­ное. Он питается мясом других животных. Льва называют царем зверей.*

