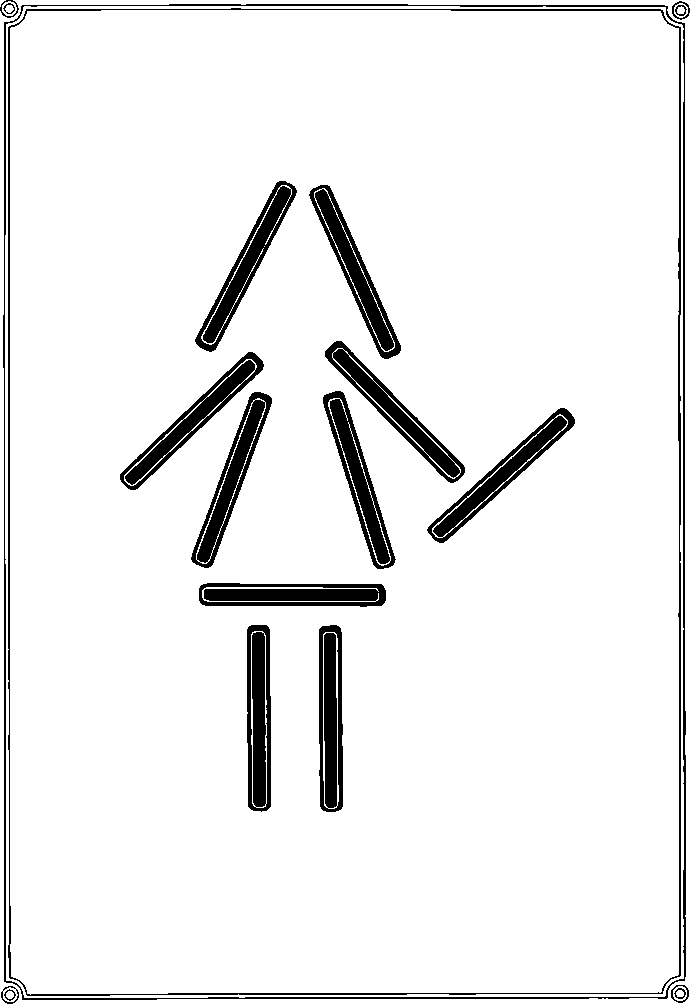
**Занятие на тему «Тело человека». Средняя группа. Подготовила педагог- психолог Багрова М. В.**

**«Это Мишка-топтыжка (мягкая игрушка медведя, или пластиковая). Мишка живет с мамой и папой, как и ты.»**

**1. **Игра «Смешной портрет».** Подготовить фотографии членов семьи, и ребенка. Предложите ребенку рассмотреть и описать выражения лица (улыбающееся, хмурое, спокойное), а также губы, нос, глаза, брови и т. д. Попытайтесь найти на фотографиях сходство и различия. Предложите ребенку нарисовать собственный портрет. Или можно нарисовать портрет ребенка общими усилиями (коллективный портрет), можно добавлять смешные детали.**

**2. **Игра «Собери по образцу».** Из каких частей состоит наше тело?**

**Давай соберем тело человека из счетных палочек ( или спичек, карандашей, фломастеров) по образцу:**



**«Это фея , она заколдовала тебя, и ты теперь заколдованный ребенок»**

**3. Игра «Заколодованный ребенок»**

**Объясните ребенку, что свои желания он должен высказывать без помощи слов- жестами, мимикой, движениями.**

**Попросите ребенка мимикой и жестами показать , что он хочет на улицу, что он капризничает или голоден. Поменяйтесь ролями. Играйте, пока ребенок не устанет.**

**4. Игра «Макарошки в ряд». На развитие мелкой моторики**

**Похвалите ребенка, отметив, какой он быстрый , ловкий. Пусть покажет, где спинка, нащупайте вместе позвоночник, позвонки. Объясните, чтобы спинка была подвижной , но прочной и крепкой внутри находится позвоночник, состоящий из отдельных косточек****.**

**Приготовьте макароны, шнурок. Нанизываем макароны на шнурок, покажите наглядно, как двигается позвоночник, когда мы наклоняемся вперед, в стороны.**

**5. Игра «Танец волшебных рук».**

**Под спокойную музыку предложите ребенку закрыть глаза, расслабиться и представить, что его руки волшебные и превратились в цветы, ветви деревьев, крылья птиц, облака и т. д. Руками можно двигать так , как ему удобно. Если хотите, присоединитесь к ребенку.**