**Занятие на тему «Тело человека». Старшая группа. Подготовила педагог-психолог Багрова М.В.**

**«Познакомьтесь – это Мишка-топтыжка (мягкая игрушка медведя, или пластиковая). Мишка собирается в школу, но он многое не знает. Ему задали задачку. Поможем Мишке разобраться?**

**-Мишка никак не может разобраться, что лишнее:**

****1. Игра «Четвертый лишний»****

**А) рука, нога, голова, *хвост***

**Б) глаз, нос, *клюв*, рот**

**В) зубы, рот, губы, *колено***

**- Почему лишнее, у кого это бывает? Давайте расскажем Мишке, как устроено наше тело?**

**2. Физкультминутка, «Раз два три четыре пять, Будем тело изучать». Под активную музыку.**

Взрослый показывает на себе перечисляемые в ней части тела, ребенок повторяют:

Раз, два, три, четыре, пять – Тело будем изучать. *(Шагать на месте.* )

Вот спина, а вот животик, *(Показать обеими руками свою спину, затем живот.)*

Ножки, *(Потопать ногами.)*

Ручки, *(Протянуть вперед руки и вращать кистями.)*

Глазки, *(Указательными пальцами обеих рук показать на глаза.)*

Ротик, *(Указательным пальцем правой руки показать на рот.)*

Носик, *(Указательным пальцем правой руки показать на нос.)*

Ушки, *(Указательными пальцами обеих рук показать на уши.)*

Голова. *(Положить руки на голову.)*

Показать успел едва. *(Покачать головой из стороны в сторону.)*

Шея крутит головой -*(Обхватить шею ладонями.)*

Ох, устала! Ой-ой-ой-ой!

**3. Упражнение «Дорисуй часть»**

Однажды с Мишкой-топтыжкой случилась беда. Спросите ребенка, знает ли он, какая беда? Начать стихотворение А. Барто:

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу

Потому что он хороший.

- Мы с тобой не бросим Мишку в беде, мы вылечим Мишку-топтыжку - пришьем ему лапку, ушко и т. д.

На распечатанной (нарисованной) фигуре медведя дорисовываем недостающие детали.



Помогли мы медвежонку, и побежал он к маме медведице.

**4. Речевая разминка: «Скажи ласково»**

У взрослого рука, у малыша – ручка

У взрослого нога, у малыша- ножка

Ухо. Шея. Голова. Лоб. Нос. Щеки. Спина и т. д.

**5. Игра «Веселая рожица»** Помоги вспомнить, из каких частей состоит наше лицо. Лицом мы можем выражать свое настроение и можем догадываться о настроении родных и друзей. Покажи когда ты сердишься, какое у тебя выражение лица? А когда радуешься ? А боишься?

Давай соберем из счетных палочек (спичек) веселую рожицу? Можно собирать с образца, собранного родителем или с распечатанного. Учимся работать по образцу:

