**Тема «ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА»**

*Подготовила воспитатель Ионкина А.Г.*

 1. Задания родителям.

• Попросите ребенка показать и назвать части тела: ступня, колено, бедро, голень, пятка, локоть, кисть, бровь, лоб, затылок.

• Попросите ребенка ответить на вопросы: «Сколько у тебя ушей, глаз, языков, носов, щёк, ног, рук, животов?»

• Упражняйте ребенка в показе левой и правой руки, левого глаза, правого уха, правой ноги и т. п.

2. Грамматика.

**Упражнение «Назови ласково»** (для развития грамматического строя речи).

Нос - ... (носик).

Глаз - ... (глазик).

Рот - ... (ротик).

 **Упражнение «Один - много».**

Нос - носы, ухо - уши, рот - рты, лоб - лбы, глаз - глаза.

**Упражнение «Что для чего?».** *Попросите ребёнка ответить на вопросы:* «Чем мы видим?», «Чем мы слушаем?», «Чем мы нюхаем?», «Чем мы едим?».

 **Упражнение «Чего не стало?».** *Закройте любую часть тела и спросите ребёнка:* «Чего не стало?».

**Упражнение «Закончи предложения одним и тем же словом в нужной форме»** (*Начните предложение, а ребёнка попросите закончить предложение*)

 У человека есть уши. У рыбы нет... (ушей).

 На морозе... (ушам) холодно. Я грею свои... (уши).

Некоторые умеют шевелить... (ушами).

Девочки носят сережки в ... (ушах).

**Упражнение «Что можно делать?».**

Глазами - ... (глядеть, присматриваться, высматривать, читать, смотреть).

Руками - ... (шить, мастерить, рисовать).

Ногами - ... (двигать, шевелить).

Зубами - ... (жевать, скрежетать, скрипеть). и т. д.

 **Упражнение «Назови большой и маленький».**

Зуб - ... (зубик, зубище).

Глаз - ... (глазик, глазище).

Нога - ... (ножка, ножища).

**Упражнение «Собери предложения».**

Лена, зубы, утро, чистить, каждое. (Лена каждое утро чистит зубы.)

Чисто, Антон, вымыть, руки. (Антон чисто вымыл руки.)

**Классификация понятий «Четвертый лишний»**

Голова, шапка, ладонь, шея (шапка);

 варежки, пальцы, нога, ладонь (варежки);

 нога, стопа, сапоги, колено (сапоги);

глаза, нос, рот, очки (очки).

**Развитие слухового внимания и памяти.**

 *Прочитайте ребенку стихотворение, предложите указывать на упоминаемую в стихотворении часть тела (своего или куклы).*

Есть на пальцах наших ногти,

На руках - запястья, локти,

Темя, шея, плечи, грудь,

И животик не забудь.

Бедра, пятки, двое стоп,

Голень и голеностоп.

Есть колени и спина.

Но она всего одна.

Есть у нас на голове

Уха два и мочки две.

Брови, скулы и виски,

И глаза, что так близки.

Щёки, нос и две ноздри,

Губы, зубы - посмотри!

Подбородок под губой. Вот что знаем мы с тобой.