Конспект беседы в средней группе Органы чувств человека

**Надежда Осипова**  
Конспект беседы в средней группе Органы чувств человека

**Беседа в средней группе***«****Органы чувств человека****»*

Задачи:

- уточнять представления детей о назначении отдельных **органов человека**;

- воспитывать интерес к собственной личности, к людям другого пола;

- развивать слуховое внимание, тактильные ощущения;

- активизировать словарь: нос, глаза уши;

- создавать условия для сенсорного развития детей **посредством** осязания и угадывания предметов.

Оборудование и материалы: куклы – мальчик и девочка, зеркала по количеству детей, книжка с загадками, *«чудесный мешочек»* с различными предметами, листы бумаги, карандаши, ножницы.

Ход беседы

Сидят две куклы мальчик Артем и девочка Настя,смотрят на себя в зеркало и рассуждают: *«У меня два глаза, два уха, две руки, а язык один и нос тоже один»*.

Воспитатель предлагает детям посмотреть на себя в зеркало, посмотреть друг на друга и порассуждать, чем Артем и Настя отличаются. Выслушивает предположения детей.

Воспитатель. Ну конечно, Артем – мальчик, А Настя – девочка. Как вы это определили? *(Ответы детей)*. Правильно, у них разная одежда, разные прически, так же как у наших девочек и мальчиков.

У каждого **человека есть две руки**, две ноги, два глаза, два уха, один нос и один язык. Но Артем не знает, зачем нужны руки, ноги, глаза, уши, нос, язык. Он пришел к вам, чтобы вы ему объяснили, для чего все это нужно. Он принес книжку с загадками. (Показывает книжку- *«раскладушку»*, на каждой странице нарисована отгадка). Послушайте.

Всю жизнь ходят в обгонку,

А обогнать друг друга не могут. *(Ноги)*

Ребята, как вы думаете, для чего **человеку нужны ноги**? *(Ответы детей)*.

Верно, чтобы ходить, у **человека очень сильные ноги**. Ведь именно ноги должны выдерживать всю тяжесть нашего тела. Вот еще одна загадка.

У двух матерей – по пяти сыновей,

Одни имя всем. *(Руки, пальцы)*.

Молодцы! А для чего нам нужны руки? *(Ответы детей)*.

Правильно. Предлагаю поиграть в *«чудесный мешочек»*, а руки нам будут помогать. *(Проводится игра)*.

Что вам помогло узнать, какие игрушки были в мешочке? *(Руки)*. Руки - наши верные помощники. С их помощью мы можем выполнять самые различные действия.

Слушайте следующую загадку.

Двое глядят, двое слушают. *(Глаза и уши)*.

Ребята объясните Артему и Насте, для чего нужны уши. *(Ответы детей)*.

Воспитатель предлагает послушать звуки. Закройте глаза. Сейчас я хлопну в ладоши один раз, и вы будете слушать только те звуки, которые раздаются в **группе***(разрезание бумаги, переливание воды)*. Что вы слышали? *(Ответы детей)*. Какой **орган помогает человеку слышать**? *(Ответы детей)*. Верно, благодаря ушам мы слышим речь, музык, пение птиц, шелест листьев…

А зачем нужны глаза? *(Ответы детей)*. Но ведь мы смогли узнать, что лежит в мешочке и без помощи глаз. Значит, можно обойтись и без них? *(Ответы детей)*.

Мы сейчас попробуем с закрытыми глазами нарисовать цветок. *(Дети выполняют)*. Теперь нарисуйте цветок с открытыми глазами. *(Дети выполняют)*. Как вам удобнее было рисовать? *(С открытыми глазами)*. Какие рисунки получились лучше? *(Когда рисовали с открытыми глазами)*. Получается, что без глаз не обойтись. Еще глаза нужны для красоты. Посмотрите друг на друга – какие у вам красивые глаза! Что можно делать глазами? *(Смотреть,****моргать****, подмигивать)*. С помощью глаз даже можно разговаривать. Например, можно показать удивление. Мама принесла из магазина десять яиц, одно оказалось золотое – вот это да! Покажите, как вы удивились. *(Дети показывают)*.

Когда мы ходим, пишем, читаем, играем – во всем этом нам помогают глаза.

Физкультминутка *«Карлики-великаны»*.

Воспитатель. Прочитаем следующую загадку.

В этих норах воздух бродит,

То заходит, то выходит. *(Нос)*.

А знаете, чего нужен нос? *(ответы детей)*

Игра *«Угадай по запаху»*. Детям предлагается угадать по запаху разные фрукты.

Воспитатель. Оказывается, нос тоже нам очень нужен. Через нос воздух попадает в наш **организм**, он помогает нам **чувствовать запахи**.

А вот следующая загадка.

Всегда во рту, а не проглотишь. *(Язык)*.

Кто знает, для чего людям нужен язык? *(Ответы детей)*.

Игра *«Угадай на вкус»*.

Дети угадывают на вкус фрукты, конфеты, хлеб…

Воспитатель. Благодаря языку мы можем разговаривать и произносить самые сложные слова. Без языка вы не **почувствовали** бы вкус самых любимых лакомств. А знаете ли вы, что во рту у каждого **человека**, оказывается не один, а два языка. У вашего языка есть брат – маленький язычок. Его легко увидеть. Если широко открыть рот и посмотреть в зеркало. Он нам нужен для того, чтобы во время глотания пища не попадала в дыхательное горло. Маленький язычок стоит на страже.

Игра *«Волшебный сон»*. Играет спокойная, тихая музыка.

Реснички опускаются,

Глазки закрываются.

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

Хорошо нам отдыхать,

Но пора уже вставать.

Крепче кулачки сжимаем,

И повыше поднимаем.

Потянулись, потянулись,

И конечно улыбнулись!