**Конспект НОД по лепке в средней группе.**

*Подготовила Бекенева Н.А.*

**Тема: «Лиса».**

**Программное содержание.**

 Учить детей лепить лису, передавая характерные особенности животного. Учить применять свои практические навыки во время работы с пластилином. Закрепить умение правильно соединять детали между собой путем примазывания одной детали к другой. Закрепить приемы **лепки**. *(раскатывание, оттягивание, сглаживание)*.

Материалы: пластилин, стеки, салфетки.

**Методика проведения.**

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый краса,

Кто же это? *(Лиса)*

-Да, сегодня мы будем лепить лисицу.

Какая лиса по цвету?

-Оранжевая.

-Что есть у лисы?

-Голова, туловище, лапы, хвост.

-Покажи туловище. Какое по форме?

Покажи голову. Какая по форме?

Покажи лапы. Какие по форме? Сколько лап?

- У лисы четыре лапы.

-Это хвост. Какой? Большой, овальный.

ФИЗМИНУТКА

*«Лисенок»*

Лисенок проснулся *(Потянулись.)*

И вышел умыться. *(Ходьба на месте.)*

Вдруг видит, а в луже

Другая **лисица**. *(Наклоны туловища вперед.)*

Он вежливым был.

Извинился к тому же:

*(Повороты туловища.)*

Пойду поищу-ка

Свободные лужи!

*(Ходьба на месте.)*

Последовательность выполнения работы:

1. Подбор цвета пластилина

2. Размягчение пластилина деление его на части. Кусок пластилина делится на 2 большие части: 1 – для головы и хвоста; 2 для туловища и ног.

3. Из целого куска лепим спинку и ножки. Раскатывается *«колбаска»* цилиндрической формы. На месте передних и задних лапок стекой делаются прорези. Ребята должны обязательно учесть, что туловище удлиненное, а лапки короткие. Лапки корректируются на разреза. Загибаются подушечки лап.

4. Скатывается округлая голова, из которой вытягивается длинная мордочка. Уши лепятся путем прищипывания, корректируются острые кончики.

5. Из туловища вытягивается шейка, к которой присоединяется голова.

6.Составление композиции: травка, цветы, грибочки, пенек, колобок и т. д.

Самостоятельная работа детей.

