Конспект по рисованию в средней группе.

*Подготовила Бекенева Н. А.*

**Тема: «Животные нашего края».**
**Программное содержание:**Закрепить знания детей о животных, обитающих в наших лесах.Учить детей создавать в рисунке образ медведя, форму частей, расположение, цвет, соблюдая пропорции. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист бумаги. Упражнять в рисовании и закрашивании круглых и овальных форм круговыми движениями, не выходя за контур. Развивать творческие способности детей.
**Материал к занятию:**
Белая бумага, акварель, кисти, баночка с водой.

**Методика проведения.**

Давай мы рассмотримэту картину. Что на ней изображено? *(Лес)*

- А как ты догадался, что это лес? *(Нарисовано много деревьев)*

-Скажи мне, пожалуйста, а кто обитает в лесу? *(Животные)*

- А на нашей картине ты видишь животных? *(Нет)*

- Давай побеседуем о животных, обитающих в наших лесах.Я буду загадывать загадки о животных, а ты отгадывать их.

-Это что за шалунишка

Рвёт с еловой ветки шишку,

Семена в ней выгрызает,

Шелуху на снег бросает. *(Белка)*

- Кто колючий, словно ёлка

Носит на спине иголки? *(Ёж)*

- Длинное ухо
Комочек пуха,
Прыгает ловко,

Любит морковку. *(Заяц)*

- Чей тоскливый вой

Слышится зимой? *(Волк)*

- Всех зверей она хитрей

Шубка рыжая на ней. *(Лиса)*

Кто пчелинный любит мёд,

Лапу кто зимой сосёт? *(Медведь)*

-Я предлагаю нарисовать медведя, который обитает в наших лесах.

Давайте рассмотрим Медведя. Скажи, какие части тела медведя самые крупные, какой формы у него голова, туловище, лапы, уши (ответы детей). Чтобы медведь получился как настоящий, рисовать надо крупно. Давай сначала в воздухе нарисуем овал, потренируемся(закругление, длинная сторона, опять закругление и снова длинная сторона) Молодец, начинаем рисовать, но перед этим надо разогреть наши пальчики.

Пальчиковая игра: В прятки пальчики играли и головки убирали.

Вот так, вот так и головки убирали.

-Теперь ты будешь рисовать своего мишку. Как ты думаешь, с чего мы начнём рисовать? Вначале рисуем самую большую часть у мишки – туловище.Какой формы туловище?( овальной). Где располагается? ( по середине части листа, чтобы все части поместились; показ рисования) Какая часть поменьше туловища? (голова) Голова какой формы? (круглой) Где располагается? (сверху туловища) На голове рисуем маленькие ушки. Теперь нарисуем овальные лапы – 2 сверху, 2 -внизу(показ). А теперь раскрасим медведя. Не забудьте нарисовать медведю мордочку с чёрным носиком и ясными круглыми глазами. Постарайтесь передать настроение медведя: весёлое или грустное. Дети выполняют задание, ещё раз обратить внимание детей на строение тела медвежонка, особенно его окраски, следить за осанкой детей.