**Конспект НОД по окружающему миру в средней группе.**

*Подготовила Бекенева Н.А.*

**Тема: «Дикие животные Ярославской области».**

**Программное содержание.**

   Закрепить знания детей о диких животных наших лесов: о местах их обитания; чем питаются; какой покров и цвет шерсти диких животных и ее значение; название животных и их детенышей. Развивать связную речь детей: учить задавать вопросы, правильно отвечать на них; Продолжать формирование грамматического строя речи.Воспитывать любовь к животным и желание заботиться о них.

**Методика проведения.**

Ребята, это карта Ярославской области, где мы с вами живем. Зеленым цветом отмечены леса, голубым — реки, красным — города (показать на карте). В нашей области очень много лесов. Там живут дикие животные.

Кто зимой в берлоге спит?

От его рева лес дрожит.

Кто умеет так реветь?

Ну конечно же,…

Дети: - Медведь?

Воспитатель: Правильно, ребята, отгадали. Посмотрите, вот к нам из леса

вышел медведь.

Воспитатель:Дети, а посмотрите намедведя. Расскажите, какой он?(Какого

размера; какого цвета у него шерсть; посмотрите какие сильные у него лапы,

значит какой он?)

Дети: - Медведь коричневый, большой, сильный.

Воспитатель:Давайте, дети, повторим какой медведь

Кто зимой в берлоге спит?

От его рева лес дрожит.

Кто умеет так реветь?

Ну конечно же,…

Дети: - Медведь?

Воспитатель: Правильно, ребята, отгадали. Посмотрите, вот к нам из леса

вышел медведь.

Воспитатель:Дети, а посмотрите намедведя. Расскажите, какой он?(Какого

размера; какого цвета у него шерсть; посмотрите какие сильные у него лапы,

значит какой он?)

Дети: - Медведь коричневый, большой, сильный.

Воспитатель:Давайте, дети, повторим какой медведь

Кто зимой в берлоге спит?

От его рева лес дрожит.

Кто умеет так реветь?

Ну конечно же,…(Медведь)

Посмотри на медведя. Расскажи, какой он?(Какого размера; какого цвета у него шерсть; посмотрите какие сильные у него лапы, значит какой он?)

**Дети:** - Медведь коричневый, большой, сильный.

- Серый страшный и зубастый

Произвел переполох,

Все зверята разбежались

Напугал зверят тех, …..волк.

 Какого цвета шерсть; посмотри какие у него большие, острые зубы, значит какой он (сильный); он никого не боится, значит он…(смелый)

**Воспитатель:** Ой, смотрите,

Под кустом, под кустом,

Кто-то с рыженьким хвостом –

Как вы думаете, кто это?

**Дети**: - Лиса

**Воспитатель:** А посмотри на нее. Какая же она?(Какого цвета; пушистый, длинный хвост, блестящая шерстка, значит она…(красивая); а еще она обманывает всех, умеет добыть то, что ей нужно, значит она…(хитрая)

Ой, из леса вышел снова,

Не олень и не корова.

Повстречаться нам пришлось

Познакомьтесь это лось.

**Воспитатель:**.Если на него посмотреть внимательно, то какой он? Расскажите ( какого цвета у него шерсть; посмотрите, какой длины у него ноги, значит он ….длинноногий, а посмотрите какой он большой, мощный, значит он…сильный)

Отгадайте, кто это такой:

По снегу бежит петляет,

К лету шубку он меняет.

На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно. (Заяц)

**Дети:** Заяц

А посмотри на зайчика. Какой он (какого цвета у него шерсть; а если потрогать зайчика, как вы думаете какая у него шерстка; зайчик боится всех, значит он какой (трусливый)

Серая шубка, мех серебристый,

Очень красивая, хвостик пушистый,

Если вам немного повезет,

Орешек из руки у вас возьмет.

**Воспитатель:**А расскажи, какая белочка? (какого цвета; быстро бегает по деревьям, значит она …быстрая, шустрая; а посмотрите, какая у нее блестящая шерстка, пушистый хвостик, значит она…красивая)

А как называются эти животные? (Дикие)

А почему?(Они живут в лесу)

-А кто их кормит? *(сами себе находят корм, добывают)*

-Как можно назвать животных, которые сами себе находят и добывают корм?

*(дикие животные)*

**Вывод:** Дикими животными называют животных, живущих в дикой природе и сами себе добывающих корм.

 -Чем же питаются дикие животные? (травой, плодами деревьев, орешками, шишками, другими животными.

 -Как можно назвать животных, которые питаются травой *(травоядные)*.

 -А животные, которые питаются другими животными,называются*(хищники)*.

 -Когда, травы уже не бывает, что им нужно сделать, чтобы не умереть с голоду. *(запасти корм)*

 -Все ли животные запасают корм на зиму? А медведь запасает себе корм *(нет, он зимой спит)*.

 -Медведи летом усиленно питаются, запасают жир, а осенью они готовят себе дом, где проводят зиму и впадают в спячку.

Спячка-это малоподвижный сонный образ жизни.

 -А еще, какие животные спят зимой? *(ёжик, барсук)*

 -Некоторые животные с приближением зимы меняют окраску. Как вы думаете, почему они это делают?

   Ответы детей.

 - Смена окраски шерсти на другую называется линькой. Какие животные меняют свои шубки? *(заяц, белка)*

 - А сейчас мы немного отдохнем:

**Физминутка:**

Топай мишка раз-два

 Хлопай мишка раз-два

           Приседай со мной братишка

       Руки вверх вперед и вниз.

Улыбайся и садись.

Давайте поиграем!

***«Кто где живет?»***

Где живет белка? *(в дубле)* - *(слайд 1)*

Где живет медведь? *(в берлоге)* – *(слайд 2)*

Где живет волк? *(в логове)* – *(слайд 3)*

Где живет ёж и лиса? *(в норке)* – *(слайд 4)*

Где живет заяц? *(под кустом, зайчик домик не строит)* – *(слайд 5)*

**Животные со своими детёнышами гуляли на лужайке и потерялись, помогите детёнышам найти своих мам, и назовите их.**

Лисёнок, лисята у кого *(у лисицы)*.

Зайчонок, зайчата у кого? *(у зайчихи)*.

Бельчонок, бельчата у кого? *(у бельчихи)*.

Ежонок ежата у кого? *(ежихи)*.

Волчонок, волчата у кого *(волчицы)* .

Медвежонок, медвежата у кого *(медведицы)*.

-Молодцы помогли детенышам найти своих мам!

-О каких животных мы с вами сегодня беседовали?

-Что нового узнали?