**Конспект НОД по рисованию в средней группе.**

***Подготовила Бекенёва Н.А.***

**Тема: «Твоя любимая кукла»**

**Программное содержание:**

Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Упражняться в умении рисовать и закрашивать.

Развивать воображение, речь, самостоятельность, инициативу;

Прививать любовь к рисованию. Воспитывать у детей интерес к художественному творчеству.

Материалы:

Половина альбомного листа или листа формата А4, цветные мелки или карандаши.

**Методика проведения.**

Отгадай вот такую загадку:

Я хорошая игрушка,

Буду девочкам подружка,

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки.

(кукла)

Посмотри, какие разные бывают куклы.

Тут и кукла – барышня,

кукла – солдат,

кукла – Барби

и вот такие старинные куклы, которые раньше делали из соломы,

из тряпочек,

из дерева.

Но куклы – это, прежде всего игрушки. А значит с ними можно поиграть во множество интересных игр.

А скажи, пожалуйста, ты любишь играть с куклами? Какие куклы есть у тебя дома?

 Как ты в них играешь?

А сейчас, давай представим, что нас заколдовал добрый волшебник, и мы с тобой стали большими куклами и немного поиграем.

**Физкультминутка про куклу.**

Куколка стоит,…..Куколка сидит,       Куколка встает,  
Куколка идёт,….Куколка топает,     Куколка хлопает,  
Куколка прыгает,     Куколка глазки закрывает,        и тихонечко засыпает.

Молодец. А ведь мы можем не только играть в кукол, но еще можем нарисовать ее. Но для начала давай рассмотрим, из каких геометрических фигур состоит кукла. Я буду показывать, а ты мне назовешь их.

Я вам куклу покажу,  
И про куклу расскажу.  
Вот у куклы голова,  
С носиком и с глазками.  
(круг)  
Вот у куклы сарафан  
С рюшечкой и с бантиком.  
(треугольник)  
Вот у куклы ручки,  
(овал)  
Вот у куклы ножки,  
(прямоугольник)  
А на них сапожки.

Воспитатель: Все правильно назвал. Молодец. А теперь посмотри внимательно, как я буду работать с рисунком. Начинать рисовать необходимо с головы. Затем рисуем туловище, руки, ноги. Но чтобы рисунки получились аккуратными и красивыми, нам надо разогреть наши пальчики.

**Пальчиковая игра**

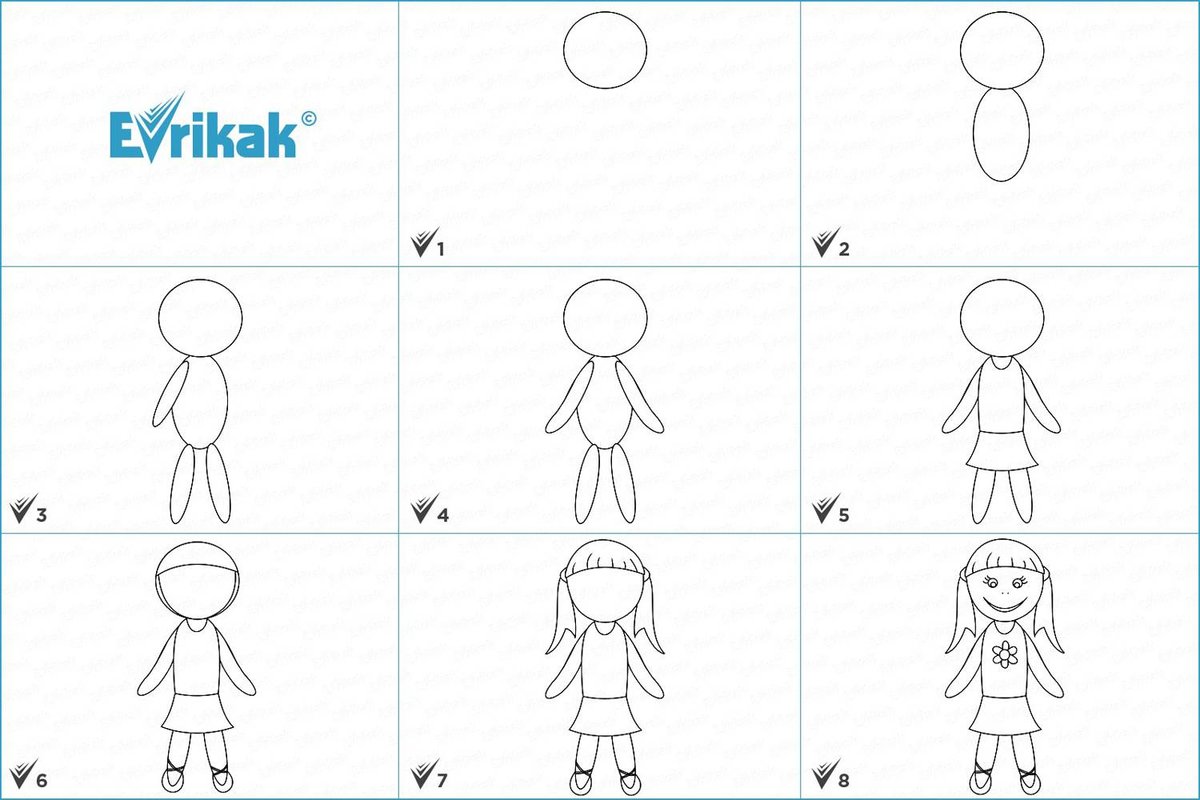
В прятки пальчики играли,

И головки убирали,

Вот так этак, вот так-так,

И головки убирали.

(Ритмично сгибать и разгибать пальчики)

  
Дети выполняют работу, у кого не получается, родитель помогает.

ИТОГ: какой же ты молодец! На сегодняшнем занятии ты очень хорошо поработал.