**Аппликация по замыслу «Вырежи и наклей что захочешь»**

***Подготовила Бекенёва Подготовила Бекенёва Н.А.***

**Программное содержание**:

 Формирование у детей умения создавать разнообразные изображения в аппликации. Формирование умения составлять предметное изображение из отдельных частей. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, вырезывании круга, квадрата, овала, прямоугольника. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета.

**Организация среды для проведения образовательной деятельности:**

Полоски, цветная бумага, ножницы, белая бумага ½  альбомного листа для наклеивания изображений, конверт с геометрическими фигурами, клей, кисть для клея, салфетка.

**Ход занятия:**

Сегодня я встретила почтальона,  и он нам передал вот такой вот конверт.  А что в нем, я еще не знаю, я хотела бы узнать это вместе с тобой, ты согласен? Тебе тоже интересно, откроем письмо? Смотри, в этом конверте есть вот такие интересные фигуры. Ты можешь назвать мне название этих фигур? (показ фигур: овалы, круги, прямоугольники, квадраты). Правильно, отгадал, а теперь давайте посмотрим картины с изображением геометрических фигур. Что тут изображено? ( ответы детей).



Родитель: На нашем столе лежит все не обходимое для занятия это ножницы, клей, кисточка для клея, салфетка, цветная бумага, альбомный лист и фигурки. Родитель напоминает **технику безопасности при работе с ножницами**: ножницы — это не игрушка. Пользоваться ими нужно только по назначению и только за столом.

- Ножницы нельзя брать без разрешения

- Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить

- Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно пораниться

- Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед, Передавайте ножницы кольцами вперёд.

- Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться

- Ножницами нельзя вырезать на ходу

При работе внимательно следите за направлением резания.

Не режьте ножницами на ходу.

Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

**Техника безопасности при работе с клеем:**

- С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!

- Наноси клей на поверхность изделия только кистью.

- Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.

- При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.

- По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

-При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.

Родитель демонстрирует приемы вырезывания круга, квадрата, овала и, прямоугольника, треугольника и квадрата.

**Пальчиковая гимнастика*«СНЕЖОК»***

Раз, два, три, четыре,       *(Загибают пальчики, начиная с большого.)*

Мы с тобой снежок слепили.    *(«Лепят», меняя положение ладоней.)*

Круглый, крепкий,                 *(Показывают   круг,   сжимают   ладони,*

очень гладкий.  *гладят одной ладонью другую.)*

И совсем-совсем не сладкий.                                 *(Грозят пальчиком.)*

Раз — подбросим.                 *(Подбрасывают воображаемый снежок.)*

Два — поймаем.                                   *(Ловят воображаемый снежок.)*

Три — уроним                                  *(Роняют  воображаемый  снежок.)*

И... сломаем.                                                                             *(Топают.)*

**Самостоятельная деятельность детей***(*контролирую работу с ножницами). Родитель подсказывает, корректирует, помогает ребенку, если нужна помощь.

**Заключительная часть** Анализ и самоанализ деятельности ребенка. В конце занятия полюбоваться работой.

- Чем мы сегодня занимались?

- Что тебе понравилось больше всего?