

Заучивание стихотворения «Оленёнок» Ю. Кушака.

Подготовила Дергунова Л.В.

Цель: вызывать эмоциональный отклик у ребенка на стихотворение; учить отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно.

Предложите ребенку внимательно послушать стихотворение про олененка и его маму.

Слегла олениха,
Да так и не встала.
У олененка
Мамы не стало.
Я его глажу,
С ладошки кормлю,
Я его очень,
Очень люблю.
И всюду за мной
Он скачет упрямо,
Пусть думает он,
Что я – его мама.



Чтобы помочь ребенку выучить стихотворение, можно предложить нарисовать схему-картину этого стихотворения. Надо взять лист бумаги, расположить его горизонтально и поделить на 6 частей. Теперь попросить ребенка внимательно слушать строки стихотворения и отвечать, что нужно будет рисовать в окошечках.

Можно использовать готовую схему из картинок.





Вопросы к тексту:

«Слегла олениха, да так и не встала.»

- **О чем говорится в этих строках? Что мы нарисуем в первом окошечке?** (Олениха лежит).

«У олененка мамы не стало.»

- **О чем говорится здесь? Как это можно нарисовать?** (Олененок остался один).

«Я его глажу, с ладошки кормлю,»

- **О чем услышали? Как нарисуем?** (Ладонь с кормом или девочка гладит олененка).

«Я его очень, очень люблю.»

- **Как это можно изобразить?** (Дети затрудняются с ответом. Можно предложить нарисовать сердце – это будет означать «очень люблю»).

«И всюду за мной он скачет упрямо,»

- **Что нарисуем?** (Олененок прыгает).

«Пусть думает он, что я – его мама.»

- **А что здесь мы слышим? Как это нарисовать?** (Дети затрудняются. Можно нарисовать человечка – это будет «я». Написать слово МАМА. Тогда получится рисунок, обозначающий выражение «я - его мама»).

Изобразив в картинках весь сюжет стихотворения, прочтите его ребенку снова, вместе посмотрите на схему и проверьте, все ли правильно нарисовали. Предложите попробовать по схеме рассказать стихотворение, при затруднениях, помогите ребенку.