***Лексическая тема: «Домашние птицы»***

1. **«Один-много».**

Воспитатель показывает картинки  с изображением птиц и называет их: курица, петух, индюк, гусь, утка. Дети называют птиц во множественном числе (курицы, петухи, индюки, гуси, утки).

1. **«Кто как кричит?»**

Воспитатель бросает мяч детям по очереди и называет птицу, а дети имитируют звуки, которые издают птицы:

Гусь гогочет  «га-га»

Утка крякает «кря-кря»

Курица кудахчет   «куд-куда»

Петух кукарекает «ку-ка-ре-ку»

Индюк болбочет «бл-бл»

1. **Загадки**

Он шагает по дороге,

У него, как ласты, ноги.

Шея длинная, дугой,

Защипает, если злой.(гусь)

Съем червя, попью водицы,

Хлебных крошек поищу,

А потом снесу яичко —

Ребятишек угощу.(курица)

 Вроде птица — не летает,

 Ходит, зёрна собирает.(курица)

 Что за птица

Людей не боится,

Не летает высоко,

А поёт "Ко-ко-ко"? (курица)

1. **Сравнение  домашних птиц.**

Утята и цыплята. Утята и цыплята очень похожи друг на друга. Чем они похожи? (Они желтенькие, пушистые, у них есть головка, клюв, глазки, крылышки, лапки, туловище, хвостик…). Чем они отличаются?

 (У цыплят клювик  остренький, а у утят - тупой, похож на лопаточку. У утят лапки с перепонками, чтобы плавать, а у цыплят – нет…)

1. **Скажи ласково».**

Например: цыпленок-цыпленочек

                      Утка-уточка

                      Гусь-гусенок

                      Курица-курочка

1. **Скажи наоборот**

Например: у утки клюв  большой, а и у утенка маленький;

Утка большая, утенок -…

Цыпленок молодой, петух-…

У гуся шея длинная, у курицы-…

У утки нос широкий, а у гуся-…

У курицы лапы без перепонок, а у утки-…

1. **Исправьте ошибки в предложениях**
* У гуся три лапы.
* У курицы на ногах перепонки.
* У петуха четыре ноги.
* Гусь покрыт шерстью.
* Цыплята хорошо плавают
* У гуся короткая шея.
1. **Физминутка “Индюк”**

Ходит по двору индюк

(*Шаги на месте)*

Среди уток и подруг.

Вдруг увидел он грача,

(*Остановиться, удивленно посмотреть вниз*)

Рассердился.

Сгоряча затопал,

(*Потопать ногами)*

Крыльями захлопал.

(*Руками, словно крыльями, похлопать себя по бокам)*

Весь раздулся, словно шар

(*Сцепить округленные руки перед грудью*)

Или медный самовар,

Затряс бородою

*(Помотать головой)*

Понесся стрелою.

*(Бег на месте)*

1. **Пальчиковая гимнастика “Курочка”**

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать

(*хлопаем руками по коленям*)

А за ней ребятки – желтые цыплятки

(*шагаем пальчиками по столу)*

Ко – ко – ко, ко – ко – ко, не ходите далеко!

(*грозим пальчиком*)

Лапками гребите

(*загребаем ручками),*

Зернышки ищите.

(*клюем пальчиками зернышки)*

Съели толстого жука, дождевого червяка

(показываем руками, какой толстый жук)

Выпили водицы полное корытце

(*показываем как черпаем воду и пьем)*