**Конспект НОД по рисованию в средней группе.**

**Тема: "Мое любимое солнышко"**

***Бекенёва Н.А.***

**Программное содержание**: продолжать учить замыкать линию в кольцо, раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры, упражнять в рисовании кистью. Закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения; развивающая: способствовать развитию образного представления, воображения детей;воспитательная: способствовать эстетическому воспитанию.

Материал:

1. Белый лист плотной бумаги

2. Краски акварель.

3. Кисти.

4. Банки с водой.

5. Салфетки.

**Методика проведения.**

1. Прочитать детям песенку Г. Лагздынь *«Солнышко»*.

Где-то там, за далью синей,

Наше солнышко живет,

На траве хрустальный иней,

Когда солнышко встает.

Далеко, за горной кручей,

Ветер-труженик живет,

Он сгоняет в кучу тучи,

Когда солнышко встает.

Как у речки, у Журчинки,

Детский садик наш живет,

По безоблачным тропинкам

К дачам солнышко идет.

Спросить:

О чем говорится в стихотворении? *(О солнышке.)*

Какое солнышко весной? *(Светит дольше и ярче, лучше греет землю, улыбчивое.)*

Для чего людям нужно солнышко? *(Солнышко приносит людям тепло и свет.)*

А какой формы солнце? *(Круглой.)*

Какого оно цвета? *(Желтого.)*

Но солнышко может быть не только желтого цвета. Вспомни, когда ты утром идешь в детский сад, какого оно цвета? *(Белого, светло-желтого.)* А когда ты днем идешь гулять? *(Желтое.)* А когда вас вечером забирают из детского сада? *(Оранжевое.)* Значит, в зависимости от времени суток солнце бывает светло-желтое, почти белое, желтое, оранжевое.

А теперь возьми тот цвет, которым будет твое солнышко. В центре твоего листочка нарисуй круг, раскрась, повторяя его очертания, от края к центру.

А как можно нарисовать солнечные лучи?Лучики солнышка тоже бывают разные – прямые и волнистые, завитки, пятнышки, кружки, полоски. Возьми кисточку и краски и нарисуй солнышку такие лучики, какие тебе хочется.

А сегодня на небе есть тучки? *(Да.)* Давай и мы на нашей картине изобразим тучки. Возьми карандаш и нарисуй контур тучки на картине.

Физкультминутка

На зарядку солнышко – *(шагаем на месте)*

Поднимает нас,

Поднимаем руки мы – *(руки вверх-вниз)*

По команде *«Раз!»*

А над нами весело

Шелестит листва. – *(наклоны туловища влево-вправо)*

Опускаем руки мы

По команде *«Два!»* – *(шагаем на месте)*

Итог:

Что мы сегодня рисовали?

Какой формы солнышко?

Какого цвета оно может быть?

Использованная литература:

1. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»- М.: Мозаика-синтез, 2010 г.