Звуковая культура речи: звуки *Л, ЛЬ.*

Подготовила Дергунова Л.В.

**Предложите ребенку поиграть с язычком.**

Не устанет наш язык,

К упражнениям привык.

Постараемся и сможем,

Ведь гимнастика поможет.

Ведь она для языка,

Очень важна и нужна.

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем мы играть!

**1. «Качели»**

Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

**2.«Вкусное варенье»**

Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.

**3. «Лошадка»**

Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Тянуть подъязычную связку.

Играл наш язычок на солнышке и вдруг услышал знакомую песенку ***ль-ль-ль****.* Эту песенку пел весёлый самолётик. Песенка у него была мягкая. Давай вместе споем песенку маленького самолётика.

Продолжил греться наш язычок на солнышке и вдруг услышал песню большого самолета. Его песня была твердая и звучала так ***л-л-л-л-л-л.*** Чтобы спеть песенку большого самолёта надо улыбнуться, показать зубки; кончик языка поднять вверх и прижать его к бугорочкам за зубами (показ). Давай все вместе споём песенку большого самолёта.

А сейчас мы споём разные песенки.

Ла-ла-ла—Ля-ля-ля

Лы-лы-лы—Ли-ли-ли

Лу-лу-лу—Лю-лю-лю

Ол-ол-ол—Ял-ял-ял.

**Предложите ребенку немного размяться.**

**Физкультминутка «Части тела»:**

Дети должны показывать части тела в соответствии с текстом стихотворения.



Вот со звуком «Л» слова: Лоб, затылок, голова, кулаки, ладошки, локти.

Звука «Л» нет в слове «ногти».

Глазки, тело и лопатки.

Звука «Л» нет в слове «пятки».

Наш веселый язычок придумал новую игру. Игра называется **«Доскажи словечко».**

Гладко, плавно лился стих,

Вдруг споткнулся и притих.

Ждёт он и вздыхает

Слова не хватает!

Чтобы снова в добрый путь

Стих потёк, как речка,

Помоги ему чуть-чуть,

Подскажи словечко!



Ну, давай играть в футбол!

Забивай скорее … (гол)

Нам темно. Мы просим маму

Нам включить поярче … (лампу)



Руки мыть пошла Людмила,

Ей понадобилось … (мыло)



Молодчина эта Лина,

Лепит всё из … (пластилина)



Заглянула в дверь коза,

Очень грустные … (глаза)



Сшил себе котёнок тапки,

Чтоб зимой не мёрзли … (лапки)

**Игра «Что нарисовано, скажи!».**



**Итог:**

Попросите вспомнить ребенка: С каким сегодня звуком познакомились?В какие игры играли? Чьи песенки пели? Чья песенка больше понравилась?