**Конспект НОД - чтение художественной литературы в старшей группе**

*Подготовила Козлова Т.В.*

**Тема: Чтение рассказа «Летнее утро»**

**Программное содержание:**

Учить определять время года по признакам, внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы.

Закрепить знания о летних признаках.

Воспитывать интерес к литературным произведениям.

Развивать слуховое внимание, память, мышление.

**Методика проведения:**

Какое время года совсем недавно наступило? А какое время года было перед летом? А какое время года наступит после лета?

Сейчас мы с тобой прочитаем рассказ о лете, который зазывается «Летнее утро».

**Летнее утро**

Лето – это пора, когда природа просыпается рано. Летнее утро – удивительное. Высоко в небе плывут лёгкие облачка, воздух чист и свеж, он напоен ароматами трав. Лесная речка сбрасывает с себя дымку тумана. Искусно сквозь плотную листву пробирается золотой луч солнца, он освещает лес. Юркая стрекоза, перемещаясь с места на место, внимательно смотрит, словно что-то ищет.

Хорошо побродить по летнему лесу. Среди деревьев выше всех – сосны. Ели тоже не маленькие, но тянуть так высоко свою верхушку к солнцу они не умеют. Мягко ступаешь по изумрудному мху. Чего только нет в лесу: грибы-ягоды, комары-кузнечики, горы-косогоры. Летний лес – это кладовая природы.

А вот и первая встреча – большой, колючий ёж. Увидев людей, он теряется, стоит на лесной дорожке, наверно задумался, куда же ему двигаться дальше?

***Ирис Ревю***

*Вопросы после прочтения рассказа:*

- О каком времени года рассказывал автор? Как ты догадался?

- А какое время суток описывал автор день, ночь или утро? Как ты догадался?

- Кого мы встретили в лесу?

- Какое бывает лето? Как мы понимаем, что наступило лето?

- Как назывался рассказ?

******

А теперь давай немножко отдохнем:

***Физкультминутка «Времена года»***

В понедельник я купался (изображаем плавание),

А во вторник- рисовал (показываем, как будто рисуем).

В среду долго умывался (умываемся).

А в четверг в футбол играл. (бег на месте).

В пятницу я прыгал, бегал (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал. (Руки в стороны)

***Загадки про лето***

Попробуй, отгадать мои загадки о том, что бывает летом.

Разноцветное коромысло

Без рук, без ног,

Над рекою повисло.

А ворота открывает.

(Радуга)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел (бабочка)

По небу ходит

Маляр без кистей.

Краской коричневой

Красит людей. (солнце)

Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня! (крапива)

***Рассматривание картины о лете***

Рассмотрите с ребенком картину:



Какое время года изображено на картинке? Как ты догадался? Чем занимаются ребята? Какая погода, а улице? Как одеты дети?

**ИТОГ:** Какое время года сейчас? Ты любишь лето? Почему?

Ты сегодня большой молодец! Узнал много нового, был очень внимательным и послушным.