**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе**

*Подготовила Туркина С.В.*

**Тема: Чтение стихотворений о нашей Родине – России**

**Программное содержание:**

Формирование у детей представлений о России, как о родной стране.

Воспитывать желание слушать стихотворения о Родине.

Уточнять и активизировать словарный запас (бугор, скромница, целина).

Развивать умение внимательно слушать стихотворения, память, внимание и мышление.

**Методика проведения:**

Посмотри на картинку, что на ней изображено? (глобус)

Глобус — это модель нашей планеты земля. На нашей планете очень много стран. А в какой стране живем мы с тобой? (Правильно в России)

Сегодня мы с тобой прочитаем замечательные стихотворения русских поэтов о России. Давай мы сядем с тобой правильно: спинку выпрямим руки положим на коленки и приготовим наши ушки слушать.

Первое стихотворение, которое мы прочитаем написал Александр Прокофьев и называется оно «Родимая страна».

Родитель читает стихотворение, а ребенок внимательно слушает.

***Александр Прокофьев «Родимая страна»***

*На широком просторе*

*Предрассветной порой*

*Встали алые зори*

*Над родимой страной.*

*С каждым годом всё краше*

*Дорогие края…*

*Лучше Родины нашей*

*Нет на свете, друзья!*

Вот мы с тобой прочитали стихотворение. О чем говорится в стихотворении?

Давай я тебе повторю последние строчки стихотворения:

*Лучше Родины нашей*

*Нет на свете, друзья!*

У каждого человека есть Родина – это место, где он родился, провёл своё детство, рос, учился.

Ты знаешь, где ты родился? (Ели ребенок не знает или у него возникают трудности расскажите ему о месте, где он родился)

Где мы сейчас с тобой живем, как называется этот город? (Ярославль) Тебе он нравится? Что тебе в нем нравится?

Перед тем, как послушать следующее стихотворение давай немного передохнем.



А сейчас мы с тобой послушаем другое стихотворение, которое написала Зинаида Александрова, а называется оно «Родина»

***Зинаида Александрова «Родина»***

*Если скажут слово «Родина»,*

*Сразу в памяти встаёт*

*Старый дом, в саду смородина,*

*Толстый тополь у ворот.*

*У реки берёзка-скромница*

*И ромашковый бугор…*

*А другим, наверно, вспомнится*

*Свой родной московский двор…*

*В лужах первые кораблики,*

*Над скакалкой топот ног*

*И большой соседней фабрики*

*Громкий радостный гудок.*

*Или степь от маков красная,*

*Золотая целина…*

*Родина бывает разная,*

*Но у всех она одна!*

Задайте ребенку вопросы после прочтения:

Понравилось тебе стихотворение? О чём оно?

Какое оно по настроению?

Это стихотворение тоже о нашей Родине, ты помнишь, как оно называется? (Родина)

***Словарная работа***

В стихотворении встречается очень много сложных слов. Прочитайте строки в которых, есть сложные по смыслу слова для ребенка.

*У реки берёзка-скромница*

*И ромашковый бугор…*

Скромница это значит стеснительная, береза стесняется.

Бугор — это луг, где растут ромашки.

*Или степь от маков красная,*

*Золотая целина…*

Целина — это засеянное поле.

**ИТОГ:** сегодня мы с тобой прочитали стихотворения, о чем они были? Какое стихотворение тебе больше понравилось?