,

**ИЗО деятельность в старшей группе.**

**Тема:**«**Необычные цветы**».

**Материалы:** листы А-4, белые фигуры (круги, квадраты, треугольники, звездочки, сердечки и т.д.) размером 2-3см, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, кукольный персонаж Веселый Карандаш.

**Ход занятия.**

- Ребята, сегодня у нас опять в гостях Веселый Карандаш.

- Здравствуй, Карандаш, с чем ты пришел к нам на этот раз? - Я принес вам замечательные фигуры. Посмотрите что это за фигуры. Это кружочки, квадраты, треугольники, звездочки, сердечки, цветочки.

- А чем же они замечательны?   
- Они могут превращаться в цветы.  
- Что можно сделать карандашом с этими фигурами, например с кругом или квадратом?   
Да, его можно закрасить! Да, его обвести!  
- А еще их можно штриховать в разных направлениях. Как?   
- Например, слева направо или сверху вниз.(показ)

- Однажды я положил круг на лист бумаги и решил заштриховать его таким способом: поставил карандашом в центре точку и стал рисовать штрихи от центра к краям. Я так увлекся, что мои штрихи вышли за пределы круга (показ на демонстрационной доске).  
Когда я убрал кружок, у меня получилось вот что (показ).  
- На что похоже? (цветок)

- Попробуем точно также заштриховать другую фигуру (ребенок выбирает фигурку и выполняет действия на демонстрационной доске)

- Что еще надо дорисовать у цветка? (стебелек и листья)  
- А если цветов будет много, то получится целый букет.  
- Какие получились цветы? (необычные, непростые, волшебные, праздничные, сказочные).   
Понравились вам цветы? Хотите нарисовать букет необычных цветов?  
  
**Тогда составим схему (алгоритм) наших действий.**1)положить фигурку на лист;  
2)найти середину (центр) плоской фигуры и ее края;  
3)заштриховать от центра к краям, выходя за контур;  
4)убрать фигуру;  
5)дорисовать стебель и листья.

Чем можно нарисовать эти волшебные цветы? (карандашами, фломастерами, мелками).  
Выбирайте, кто, чем хочет рисовать (дети подготавливают себе материал для работы и трафареты по желанию)

**Самостоятельная деятельность детей.**

**Итог занятия.**

-Ребята, давайте покажем Веселому Карандашу, какие замечательные рисунки у нас получились.

- У кого какие фигуры в серединке цветов. У каждого из вас свой букет. Все сегодня **молодцы!**

Как вы думаете, кому можно подарить эти необычные цветы?

