**Развитие речи в старшей группе.**

**Тема «Цветы».**

Оборудование: разноцветные прищепки и цветной кружок, картинка с ландышами по количеству детей, искусственные цветы по количеству детей.

- *Ребята, посмотрите на меня. Я постараюсь по вашим лицам определить, какое у вас сегодня настроение. Вижу, что у большинства оно хорошее, веселое. У меня сегодня тоже веселое настроение. Давайте же передадим наше веселое настроение друг другу. Посмотрите на того, кто стоит рядом с вами, улыбнитесь ему и мысленно пожелайте что-нибудь хорошее.*

Сообщение темы занятия. Актуализация знаний по теме.

**Игра «Доскажи словечко».**

Читаем загадки, дети хором добавляют последнее слово .

*Цветики — корзинкой*

*С желтой серединкой,*

*Белая рубашка.*

*Хороша… (****ромашка****).*

*В лепестки, как в плащ атласный,*

*Спрятался цветок прекрасный.*

*Не раскроется никак*

*В огороде красный… (****мак****).*

*Замечательный цветок,*

*Словно яркий огонек,*

*Пышный, важный словно пан,*

*Нежный, бархатный… (****тюльпан****).*

*Эх, звоночки, синий цвет,*

*С язычком, а звону нет… (****колокольчик****).*

*Белые горошки, на зеленой ножке …(****ландыши****).*

*Я капризна и нежна,*

*К любому празднику нужна.*

*Могу быть белой, желтой, красной,*

*Но остаюсь всегда прекрасной …(****роза****).*

- *Так кто же догадался, о чем мы будем говорить сегодня на занятии? (О цветах). Правильно, сегодня мы будем говорить о цветах. Для чего нужны цветы? (Для красоты, любоваться, чтобы сделать подарок, корм для животных, лекарство).*

*- Давайте вспомним, какие бывают цветы? (садовые, полевые, лесные, комнатные).*

*- Как называется человек, который ухаживает за цветами? (цветовод)*

**Игра «Назови части цветка».**

*- Каждый цветовод знает части цветка.*

*- Вы можете назвать части цветка?*

*- Как нужно ухаживать за цветами, чтобы они радовали нас?*

*(Поливать, опрыскивать, рыхлить землю, протирать листочки, удобрять).* .

**Игра «Один — много»**

(Кактус-кактусы, одуванчик-одуванчики, тюльпан-тюльпаны, ландыш-ландыши).

**Игра «Скажи ласково»**

(Тюльпан-тюльпанчик, роза-розочка, фиалка-фиалочка, стебель-стебелек, гвоздика-гвоздичка, ромашка-ромашечка, цветок-цветочек, василек-василечек).

**Физкультминутка. *«****На лужайке по утру»*

На лужайке по утру

Мы затеяли игру

Я – подснежник, ты вьюнок.

Становитесь в наш венок. (Дети встают в круг, берутся за руки)

Раз, два, три, четыре, (Делают четыре шага назад, расширяют круг)

Раздвигайте круг по шире.

А теперь мы ручейки, (Бегут по кругу)

Побежим в перегонки.

Прямо к озеру спешим, (Раздвигают круг)

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять, (Смыкают круг)

Будем в солнышко играть. (Бегут по кругу)

Мы — весёлые лучи, (Тянутся на носочках, руки вверх)

Мы – резвы и горячи. (Прыгают на носочках, руки на поясе)

**Игра «4 лишний»**

(Василек, ландыш, дерево, ромашка).

(Одуванчик, колокольчик, земляника, календула)

**Игра «Какие цветы? (игра с прищепками).**

*- Цветы, как и люди, очень любят, когда им говорят приятные слова.*

*Давайте скажем, какие цветы у нас? На каждое слово прицепляем прищепку. (Красивые, нежные, трепетные, свежие, яркие, пестрые, ароматные, молодые, весенние, садовые, полевые, крупные, маленькие).*

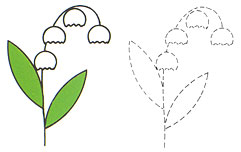
*- На какой цветок похоже? (На ромашку).*



**Дыхательное упражнение «Подуй на цветок».**

- Какие красивые у вас цветочки. Давайте подуем на их лепесточки.

**Игра «Соедини по точкам»**

  
  
 Итог занятия. Рефлексия.

Звучит спокойная музыка.

- Ребята, что мы сегодня делали на занятии? Что нового вы узнали? Что на занятии вам больше всего понравилось?