**Конспект НОД по развитию речи в старше группе**

*Подготовила Козлова Т.В.*

**Составление рассказа на тему «Животные Севера и жарких стран»**

**Программное содержание:**

— систематизировать и закрепить знания о животных;

— учить составлять рассказы - описания с опорой на схему;

— развивать умение отвечать на вопросы полным ответом;

― развивать общую моторику;

— воспитывать у детей интерес к окружающему миру, бережному и заботливому отношению к животным.

**Методика проведения**

Давай мы с тобой немножко поиграем.

***Игра «Изобрази»***

Раз, два, повернись и животных превратись. Изобрази: сердитого тигра; жирафа с большой шеей; веселую мартышку; спокойного, невозмутимого льва; быстрого северного оленя; неуклюжего пингвина. Молодец!  
Раз, два, повернись и в ребенка превратись.

***Игра «Четвёртый лишний»***

Сейчас я назову животных, а ты скажи кто лишний. (при выборе, узнайте у ребенка почему он думает, что это животное лишнее).

Слон, лев, тюлень, тигр; крокодил, морж, песец, пингвин; северный олень, песец, белый медведь, полярный волк; леопард, жираф, зебра, антилопа.

А теперь ты превратишься в писателя. Посмотри на картинки кто на них изображен? Где они живут?

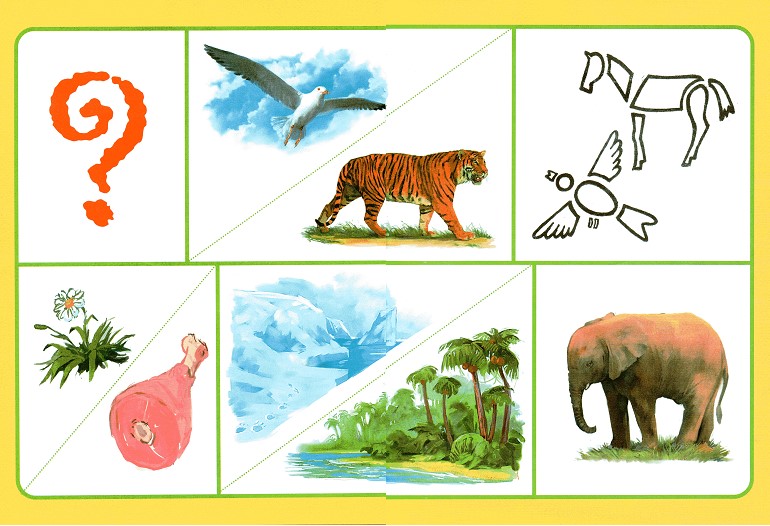


Выбери любое понравившееся животное, о котором бы ты хотел составить рассказ.

А чтобы тебе было легче рассказывать. Обратимся к схеме.

Родитель показывает схему описания животных и говорит детям, что обозначает каждый символ-фрагмент схемы.

Кто это? 2. Это зверь или птица? 3. Какие части тела у него есть? 4. Чем питается? (Травоядное или хищное?) 5. Где живёт? (Холодные или жаркие страны.) 6. Как называют детёнышей?



Давай немножечко передохнем и разомнемся:

***Физкультминутка «Аист»***

(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.)

— Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.)

— Топай правою ногою,

Топай левою ногою,

Снова — правою ногою,

Снова — левою ногою.

После — правою ногою,

После — левою ногою.

И тогда придешь домой.

Теперь попробуйте вместе с ребенком составить и проговорить небольшой рассказ о животном используя схему.

*Вот некоторые примеры рассказов:*

*Это жираф. Жираф – это животное. Жираф очень высокое животное. У него маленькая голова, короткие уши и небольшие рожки, большие глаза. У жирафа очень длинная шея, длинные ноги и длинный хвост. Жираф светло коричневого цвета с темно коричневыми пятнами. Жираф питается листьями, молодыми веточками деревьев, корой, цветами. Он травоядное животное. Жираф обитает в Африке или в Австралии. Детёныш у них жирафёнок (жирафята).*

*Это слон. Слон – это животное. У слона огромная голова с большими ушами, длинным хоботом. Слон серого цвета, у него толстые ноги, тонкий хвост с кисточкой на конце. У слона маленькие глаза. Слон питается листьями растений. Он травоядное животное. Слон живет в Африке. Детёныш у него слонёнок или слонята.  
    Это морж.**Морж – это животное. Он большой. У него большая голова, маленькие уши, он гладкий. У моржа большие бивни и ласты. Он питается рыбой. Морж хищное животное. Он живёт на Севере. Детёныши у него моржонок или моржата.***ИТОГ:** Молодец, ты очень постарался и рассказ у нас получился очень хороший!Тебе понравилось быть писателями?