**Промежуточный отчет по реализации проекта за отчетный период январь - март 2019 г.**

**Региональная инновационная площадка «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций»**

***Научный руководитель проекта:*** Заведующий кафедрой общей педагогики и психологии ГОАУ ЯО ИРО,

кандидат педагогических наук Назарова И.Г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основное содержание деятельности** **(проведенные мероприятия)** | **Наименование задачи,** **мероприятия в соответствии ТЗ** | **Результаты выполнения** | **Предложения по корректировке** |
| **II этап –****Апробационный****(январь-март 2019)** | 1. Разработка и апробация программы тренинга развития навыков личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми. | Обогатить представления педагогов о роли общения в процессе формирования личности ребенка (как общение может формировать установки, развивать стереотипы поведения, закреплять стратегии поведения);Обогатить представления педагогов о роли эмоций в общении, о методах создания эмоционально-интеллектуальной среды в детско-взрослом коллективе;Продемонстрировать технологии, методы регуляции общения детей: способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций между детьми, технологии развивающего взаимодействия, личностно-ориентированного взаимодействия, технологии развития произвольности в коммуникации (умения слушать, слышать другого);Оказать методическую поддержку педагогам через создание банка эффективных технологий (рабочая тетрадь к программе обучения). | 8 очных полуторачасовых встреч в формате педагогического тренинга с отработкой полученных навыков непосредственно после каждой встречи. Задачи направлены на профилактику и превенцию деструктивного поведения детей как в дошкольном возрасте, так и в более поздние периоды жизни – они формируют базовые навыки коммуникации и нормы общения. |  |

Отчет составил(а): Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 226» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Савинская