**Анализ результатов по реализации целевой программы «Здоровье»**

**за 2018-2019 учебный год в МДОУ «Детский сад № 226»**

Цель Программы создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

 Задачи:

- охрана и совершенствование физического здоровья воспитанников;

- охрана психического здоровья воспитанников;

- формирование социальных установок воспитанников на здоровый образ жизни;

-взаимодействие ДОУ с другими учреждениями и организациями по формированию здоровья воспитанников во всех его проявлениях;

- просветительно-информационная работа с родителями и в окружающем социуме по пропаганде ЗОЖ.

**Мероприятия по реализации Программы в учебном году**

1. Проведен мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков.

**Мониторинг физического развития детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **1 младшая группа (начало года)** |
| высокий уровень | 1 |
| средний уровень | 16 |
| низкий уровень | 7 |
| **всего** | **24** |

 |

|  |
| --- |
|  **1 младшая группа (конец года)** |
| высокий уровень | 2 |
| средний уровень | 21 |
| низкий уровень | 1 |
| **всего** | **24** |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **2 младшая группа (начало года)** |
| высокий уровень | 1 |
| средний уровень | 19 |
| низкий уровень | 8 |
| **всего** | **28** |

 |

|  |
| --- |
|  **2 младшая группа (конец года)** |
| высокий уровень | 6 |
| средний уровень | 21 |
| низкий уровень | 2 |
| **всего** | **28** |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Средняя группа (начало года)** |
| высокий уровень | 3 |
| средний уровень | 17 |
| низкий уровень | 6 |
| **всего** | **26** |

 |

|  |
| --- |
| **Средняя группа (конец года)** |
| высокий уровень | 10 |
| средний уровень | 14 |
| низкий уровень | 2 |
| **всего** | **26** |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **Старшая группа (начало года)** |
| высокий уровень | 4 |
| средний уровень | 17 |
| низкий уровень | 6 |
| **Всего** | **27** |

 |

|  |
| --- |
|  **Старшая группа (конец года)** |
| высокий уровень | 7 |
| средний уровень | 19 |
| низкий уровень | 1 |
| **Всего** | **27** |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **Подготовительная к школе группа** **начало года** |
| высокий уровень | 4 |
| средний уровень | 13 |
| низкий уровень | 4 |
| **Всего** | **21** |

 |

|  |
| --- |
|  **Подготовительная к школе группа****конец года** |
| высокий уровень | 15 |
| средний уровень | 8 |
| низкий уровень | 0 |
| **Всего** | **21** |

 |

2. Проведен анализ РППС, смотр – конкурс уголков здоровья и ОБЖ:

- совершенствование здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ (картотека упражнений для укрепления зрительных мышц, уголки отдыха и релаксации, комплексы закаливающих мероприятий, физкультурные занятия всех типов, оптимальный двигательный режим).

3. Создание условий для полноценного сбалансированного питания детей с учетом их здоровья  (витаминизация готовых блюд,  организация питьевого режима и питания воспитанников).

4.Развитие системы воспитательной работы по формированию здорового образа жизни дошкольников (организация кружков, систематическое проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий):

- участие воспитанников в спортивных конкурсах и соревнованиях «Велогонки – лето 2018», зимняя спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, Летняя Олимпиада.

- тематическое родительское собрание «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященные пропаганде ЗОЖ, консультации «Закаливающие мероприятия», «Режим дня дома»,

- информационные уголки ОБЖ, выпуск газеты для родителей, консультационные материалы на сайте ДОУ;

-совместные с родителями спортивные мероприятия и оздоровительные проекты, спортивные досуги «Юный пешеход», «Осенний калейдоскоп».

- Неделя здоровья для воспитанников;

- реализация дополнительных образовательных программ «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки».

 5. Определены дальнейшие перспективы сохранения и укрепления здоровья детей.

**Итоги реализации Программы за учебный год**

1. Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

 - здоровьесберегающих технологий;

 - выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима;

 - воспитание у детей культурно-гигиенических навыков;

 - проведение оздоровительно-закаливающих процедур;

 - контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью;

 - организации питания;

 - профилактики простудных заболеваний.

 Число дней пропущенных одним ребенком по болезни

|  |  |
| --- | --- |
|  **учебный год** | **2018 – 2019**  |
| кол-во человек | 271 |
| ясли | 12,9 |
| сад | 8,0 |
| итого | 9,1 |

**Анализ заболеваемости в МДОУ «Детский сад № 226» за 2018 – 2019 уч. год**

**Ясли (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| присутствие | 457 | 557 | 720 | 633 | 601 | 614 | 554 | 814 | 678 | 715 | 764 | 357 |
| отсутствие | 508 | 567 | 391 | 522 | 351 | 506 | 566 | 418 | 312 | 328 | 599 | 117 |
| **болезнь** | **1,6** | **2,1** | **1,8** | **1,9** | **0,8** | **1,5** | **3,4** | **0,9** | **0,9** | **0,6** | **0,5** | **0,2** |
| п/причины | 430 | 459 | 291 | 420 | 305 | 417 | 378 | 366 | 259 | 294 | 553 | 109 |

**Сад (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| присутствие | 2729 | 3212 | 3071 | 2737 | 2043 | 2604 | 2786 | 3230 | 2562 | 2010 | 2049 | 2912 |
| отсутствие | 1426 | 1618 | 1311 | 1662 | 1511 | 1604 | 1427 | 1327 | 1186 | 1635 | 2291 | 2317 |
| **болезнь** | **0,5** | **1,2** | **1,0** | **0,9** | **0,95** | **1,5** | **1,1** | **1,2** | **0,3** | **0,5** | **0,3** | **0,5** |
| п/причины | 1299 | 1385 | 1101 | 1471 | 1311 | 1281 | 1180 | 1119 | 1105 | 1564 | 2167 | 2201 |

Показатели заболеваемости за 2018-2019 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки и подъемом заболеваемости зимой 2019 года среди детского населения региона. Кроме того, увеличился списочный состав, и прибавилось детей с хроническими заболеваниями.

 Несмотря на это, показатели муниципального задания по индексу здоровья и общей заболеваемости детей выполнены благодаря соблюдению всех противоэпидемических мероприятий, а также благодаря слаженной работе педагогов, медицинских работников и всех сотрудников ДОУ по оздоровительному направлению. На повышение качества физкультурно-оздоровительной работы повлияла совместная деятельность всех специалистов и педагогов, а также медицинский мониторинг за плотностью занятий, двигательной активностью детей, антропометрическими данными, группами здоровья.

1. Проводятся оздоровительные мероприятия – сквозное проветривание, соблюдение санитарного и температурного режима, индивидуализация режимных моментов с учетом здоровья и развития детей, подвижные игры, употребление лука и чеснока, витаминизация третьего блюда.
2. У воспитанников ДОУ высокий уровень достижения планируемых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ без увеличения учебной нагрузки на детей соответствии с СанПиН.
3. Сформирована мотивация на здоровый образ жизни у воспитанников, педагогов и родителей.
4. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, медицинского персонала.
5. Оснащена здоровьесберегающая среда групп, в спортивные залы приобретено новое спортивное оборудование.
6. Все педагоги применяют в работе здоровьесберегающие технологии, посещают мастер-классы и МО инструкторов физкультуры.