**Анализ результатов по реализации целевой программы «Здоровье»**

**за 2019-2020 учебный год в МДОУ «Детский сад № 226»**

Цель Программы создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Задачи:

- охрана и совершенствование физического здоровья воспитанников;

- охрана психического здоровья воспитанников;

- формирование социальных установок воспитанников на здоровый образ жизни;

-взаимодействие ДОУ с другими учреждениями и организациями по формированию здоровья воспитанников во всех его проявлениях;

- просветительно-информационная работа с родителями и в окружающем социуме по пропаганде ЗОЖ.

**Мероприятия по реализации Программы в учебном году**

1. Проведен мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков.

**Мониторинг физического развития детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1 младшая группа (начало года)** | | | высокий уровень | 0 | | средний уровень | 18 | | низкий уровень | 7 | | **всего** | **25** | | |  |  | | --- | --- | | **1 младшая группа (конец года)** | | | высокий уровень | 14 | | средний уровень | 12 | | низкий уровень | 2 | | **всего** | **28** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **2 младшая группа (начало года)** | | | высокий уровень | 3 | | средний уровень | 19 | | низкий уровень | 3 | | **всего** | **25** | | |  |  | | --- | --- | | **2 младшая группа (конец года)** | | | высокий уровень | 12 | | средний уровень | 13 | | низкий уровень | 1 | | **всего** | **26** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Средняя группа (начало года)** | | | высокий уровень | 8 | | средний уровень | 20 | | низкий уровень | 2 | | **всего** | **26** | | |  |  | | --- | --- | | **Средняя группа (конец года)** | | | высокий уровень | 26 | | средний уровень | 8 | | низкий уровень | 0 | | **всего** | **30** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Старшая группа (начало года)** | | | высокий уровень | 0 | | средний уровень | 26 | | низкий уровень | 0 | | **Всего** | **26** | | |  |  | | --- | --- | | **Старшая группа (конец года)** | | | высокий уровень | 17 | | средний уровень | 9 | | низкий уровень | 0 | | **Всего** | **27** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Подготовительная к школе группа**  **начало года** | | | высокий уровень | 0 | | средний уровень | 15 | | низкий уровень | 11 | | **Всего** | **26** | | |  |  | | --- | --- | | **Подготовительная к школе группа**  **конец года** | | | высокий уровень | 11 | | средний уровень | 20 | | низкий уровень | 0 | | **Всего** | **27** | |

2. Проведен анализ РППС, смотр – конкурс уголков здоровья и ОБЖ:

- совершенствование здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ (картотека упражнений для укрепления зрительных мышц, уголки отдыха и релаксации, комплексы закаливающих мероприятий, физкультурные занятия всех типов, оптимальный двигательный режим).

3. Создание условий для полноценного сбалансированного питания детей с учетом их здоровья  (витаминизация готовых блюд,  организация питьевого режима и питания воспитанников).

4.Развитие системы воспитательной работы по формированию здорового образа жизни дошкольников (организация кружков, систематическое проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий):

- участие воспитанников в спортивных конкурсах и соревнованиях: зимняя спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, спортивные развлечения и спортивные игры.

- тематическое родительское собрание «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященные пропаганде ЗОЖ, консультации «Закаливающие мероприятия», «Режим дня дома», «Мероприятия по предупреждению распространения коронно-вирусной инфекции», «Учимся мыть руки», «Правила использования защитных масок».

- информационные уголки ОБЖ, выпуск газеты для родителей, консультационные материалы на сайте ДОУ;

-совместные с родителями спортивные мероприятия и оздоровительные проекты, спортивные досуги «Юный пешеход», «Осенний калейдоскоп».

- Неделя здоровья для воспитанников;

- реализация дополнительных образовательных программ «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки», «Кинезеология для дошкольников».

 5. Определены дальнейшие перспективы сохранения и укрепления здоровья детей.

**Итоги реализации Программы за учебный год**

1. Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

- здоровьесберегающих технологий;

- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима;

- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков;

- проведение оздоровительно-закаливающих процедур;

- контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью;

- организации питания;

- профилактики простудных заболеваний.

Число дней пропущенных одним ребенком по болезни

|  |  |
| --- | --- |
| **учебный год** | **2019-2020** |
| кол-во человек | 273 |
| ясли | 12,8 |
| сад | 8,0 |
| итого | 10,4 |

Показатели муниципального задания по индексу здоровья и общей заболеваемости детей выполнены благодаря соблюдению всех противоэпидемических мероприятий, а также благодаря слаженной работе педагогов, медицинских работников и родителей.

1. Проводятся оздоровительные мероприятия – сквозное проветривание, соблюдение санитарного-эпидеомилогического и температурного режима, индивидуализация режимных моментов с учетом здоровья и развития детей, подвижные игры, употребление лука и чеснока, витаминизация третьего блюда.
2. У воспитанников ДОУ высокий уровень достижения планируемых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ без увеличения учебной нагрузки на детей соответствии с СанПиН.
3. Сформирована мотивация на здоровый образ жизни у воспитанников, педагогов и родителей.
4. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, медицинского персонала.
5. Оснащена здоровьесберегающая среда групп, в спортивные залы приобретено новое спортивное оборудование.
6. Все педагоги применяют в работе здоровьесберегающие технологии, посещают мастер-классы и МО инструкторов физкультуры.
7. Ведется активная пропаганда ЗОЖ и санитарного-эпидеомилогических мероприятий.