**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**за 2021 / 2022 учебный год**

**МДОУ «Детский сад № 226»**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Воробьева Т.В. | Заведующий | Мотивация персонала на деятельность и поддержание работы команды.  Контроль работы творческой группы. |
| 2 | Шестернева Н.В. | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | Руководитель творческой группы ДОУ «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников средствами образовательной кинезиологии».  Определение содержания работы творческой группы, подготовка и организация мероприятий.  Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.  Создание информационной базы по теме проекта.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в ДОУ  (консультации, открытые просмотры образовательной деятельности и т.п.)  Сбор материалов для представления опыта в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (видеоролик «Лучше всех»).  Участие в создании инновационного продукта (подготовка материалов по теме проекта). |
| 3 | Артемчик Л.С. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в ДОУ  Проведение обучающих мастер-классов и тренингов для педагогов и родителей.  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности).  Участие в создании инновационного продукта (подготовка материалов по теме проекта). |
| 4 | Жорина Л.Е. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности). |
| 5 | Смирнова Е.П. | Воспитатель | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности). |
| 6 | Курыдкашина А.Л. | Педагог-психолог | Аналитическая деятельность, опросы, сбор статистических данных.  Проведение обучающих мастер-классов и тренингов для педагогов и родителей.  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации). |
| 7 | Кудрявцева С.С. | Учитель-логопед | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности). |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии)

Сетевое взаимодействие: МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

Куратор – Н.В. Кошелева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

Направление работы: Образовательная кинезиология – МДОУ №№ 6, 47, 102, 174, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** содействие внедрению в практику детского сада методических и практических материалов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи проекта:**

1.Продолжать внедрять в образовательную деятельность с детьми дошкольного современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

3. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Обновление и пополнение нормативно - правового обеспечения по реализации проекта в ДОУ. Утверждение творческой группы. | Работа с документами  Организационные совещания | Пополнение нормативно-правовой базы | Заключен договор о сетевом взаимодействии, разработаны и утверждены положения о творческой группе |
| 2 | Планирование деятельности ТГ | Круглый стол | Разработать Положение ТГ, утвердить план работы по реализации проекта на 2021-2022 гг. | Положение о ТГ, план работы по реализации проекта в ДОУ |
| 3 | Диагностика педагогов с целью определения уровня владения методами и приемами развития межполушарного взаимодействия. | Анкетирование педагогов | Получение статистических данных об образовательных потребностях педагогов ДОУ. | Проведено анкетирование педагогов, проанализированы полученные в ходе анкетирования данные. |
| 4 | Изучение опыта работы педагогов по использованию современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | Семинары, консультации, посещение мастер-классов, самообразование. | Изучены технологии, средства, методы и приемы для развития межполушарного взаимодействия у дошкольнико.в | Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологии. |
| 5 | Сотрудничество участников инновационной площадки. | Посещение запланированных мероприятий МИП, подготовка продукта инновационного проекта, представление МИП на городской презентационной площадке. | Изучены технологии, средства, методы и приемы для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников | Изучен опыт участников МИП  Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологии, эйдетики, ментальной арифметики.  Проект «Самый умный». |
| 6 | Использование методов и приемов образовательной кинезиологии в работе по развитию межполушарного взаимодействия у детей старшего возраста | * Мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений при проведении физкультминуток». * Педагогический тренинг «Создание ментальных карт». | Трансляция опыта педагогов ДОУ, совершенствование умений по применению методов и приемов кинезиологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста. | Создана база методических материалов, презентации, картотеки и т.д.  Педагоги владеют технологиями образовательной кинезиологии, применяют методы и приемы в работе с детьми. |
| 7 | Взаимодействие с родителями в вопросах организации условий для гармоничного развития детей | * Родительский коуч «Гимнастика для мозга». * Тематическое родительское собрание «Что такое кинезиология?» * Семинар для родителей «Кинезиология: история, возникновение, значение, польза». * Тренинг «Как определить какое полушарие головного мозга является доминирующим». * Консультация для родителей «Рисование двумя руками как способ развития межполушарного взаимодействия». | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Осуществлено психолого-педагогическое просвещение родителей через использование разнообразных форм организации работы с семьями воспитанников. |
| 8 | Подведение итогов работы над инновационным проектом | Круглый стол | Изучение данных, подтверждающих эффективности работы над проектом. | Формирование базы методических материалов, трансляция опыты, презентации, фото галерея, информационные справки, отчеты, инновационный продукт. |

В течение 2021-2022 учебного года педагоги ДОУ приняли участие и посетили следующие мероприятия в рамках реализации проекта:

Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии»;

Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами технологии ментальных карт»;

Семинар «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи»;

Семинар «Применение методов образовательной кинезиологии в работе учителя начальных классов»;

Мастер-класс «Создание ментальных карт, как форма взаимодействия с родителями в рамках проектной деятельности»;

Деловая игра по эйдетике для педагогов «Узелки на память».

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- создание и координация работы творческой группы;

- участие в сетевом взаимодействии дошкольных образовательных учреждений, социальных институтов и общественных организаций;

- проведение тренингов, семинаров, мастер-классов и т.д. по теме инновационного проекта;

- создание банка методических рекомендаций и материалов по теме инновационного проекта;

- преобразование и пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** отсутствие трудностей

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- в педагогической деятельности ДОУ используются средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей;

- создан банк материалов по результатам работы МИП;

- использование активных форм работы по взаимодействию с родителями.

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- повышение мотивации и уровня педагогической компетенции в вопросах по развитию межполушарного взаимодействия детей дошкольного возраста;

- использование приемов и методов кинезиологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

- психолого-педагогическое просвещение родителей через использование разнообразных форм организации работы с семьями

воспитанников.

- вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

- высокий имидж и конкурентоспособность учреждения;

- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- анкетирование педагогов по определению степени готовности педагогического состава к широкому применению методов и приемов кинезиологии в образовательном процессе;

- психолого-педагогическая диагностика с целью определения уровня психического развития и готовности к обучению к школе;

- проведен сравнительный анализ по освоению детьми ООП ДОУ;

-анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг).

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- городская презентационная площадка, проект «Самый умный»;

- размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»;

- участие в формировании продукта деятельности МИП.

19.05.2022г. Старший воспитатель Н.В. Шестернева