## Учебно-тематический план программы дополнительного образования естественно-научной направленности «Я умею считать!»

**Воспитанники 5-6 лет**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование тем | Количество занятий |
| 1 | Мониторинг. Объяснение расположения чисел на числовой ленте. Счет по числовой ленте. Соотношение по величине. Ориентировка на числовой ленте. | 16 |
| 2 | Практические задания на соотношение количества и цифры. Счет десятками в прямом и обратном порядке. | 14 |
| 3 | Знакомство со знаками сравнения. Выполнение практических заданий в пределах 100. (на сколько) | 8 |
| 4 | Ориентировка во времени(дни недели, части суток, соотношение по числовой ленте). . | 8 |
| 5 | Решение логических задач. Выполнение тестов на ориентировку в пространстве, развитие памяти, внимания. | 8 |
| 6 | Закрепление счетных навыков. Турниры и олимпиады. Мониторинг | 6 |
|  | Итого | 60 |

**Воспитанники 6-7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование тем | Количество занятий |
| 1 | Мониторинг. Счет по таблице в пределах 100.Цифры до 100.. | 8 |
| 2 | Знакомство со знаками сложения и вычитания. Выполнение арифметических действий в пределах 100 с опорой на таблицы | 14 |
| 3 | Решение задач на сложение и вычитание на числовой ленте 0-100. Решение логических задач. | 8 |
| 4 | Состав числа из десятков и единиц до 100. Решение логических задач. | 8 |
| 5 | Знакомство с часами. Необходимость умения определять время. Циферблат. Определение времени по циферблату(с шагом в 5 минут) | 8 |
| 6 | Счет двойкамив пределах 100. Четные и нечетные числа. Решение логических заданий. | 8 |
| 7 | Закрепление счетных навыков. Турниры и олимпиады. Мониторинг | 6 |
|  | Итого | 60 |