



ИГРЫ СО ЗВУКАМИ

ПОСЛУШАЕМ ЗВУКИ



Окружающий мир наполняют самые разнообразные звуки. Обращайте на них внимание ребёнка – прислушивайтесь вместе с ним к скрипу двери, стуку ложки о стенки чашки, когда размешиваете чай, к звону бокалов друг о друга, скрипу тормозов, стуку колёс поезда. И к тишине.

ПОСТУЧИМ, ПОГРЕМИМ!

Извлекайте разнообразные звуки из предметов: постучите деревянными и металлическими ложками друг о друга, легко проведите палочкой по батарее, постучите костяшками пальцев по стеклу.



НАЙДИ ТАКУЮ ЖЕ КОРОБОЧКУ



Насыпьте в небольшие коробочки разные крупы (коробочек с одинаковой крупой должно быть по две) – например, горох, гречневую и манную крупу, рис. Один набор коробочек положите перед ребёнком, другой оставьте себе. Потрясите одной из коробочек, привлекая внимание ребёнка к звучанию. Предложите ребёнку найти среди его коробочек ту, которая звучит так же.

Помимо круп можно использовать бусинки, камушки и другие материалы. Количество пар коробочек увеличивайте постепенно.

СВИСТУЛЬКИ

Давайте возможность ребёнку услышать разнообразные звучащие игрушки – погремушки, свистульки, пищалки, колокольчики и т.п.



МУЗЫКАНТЫ



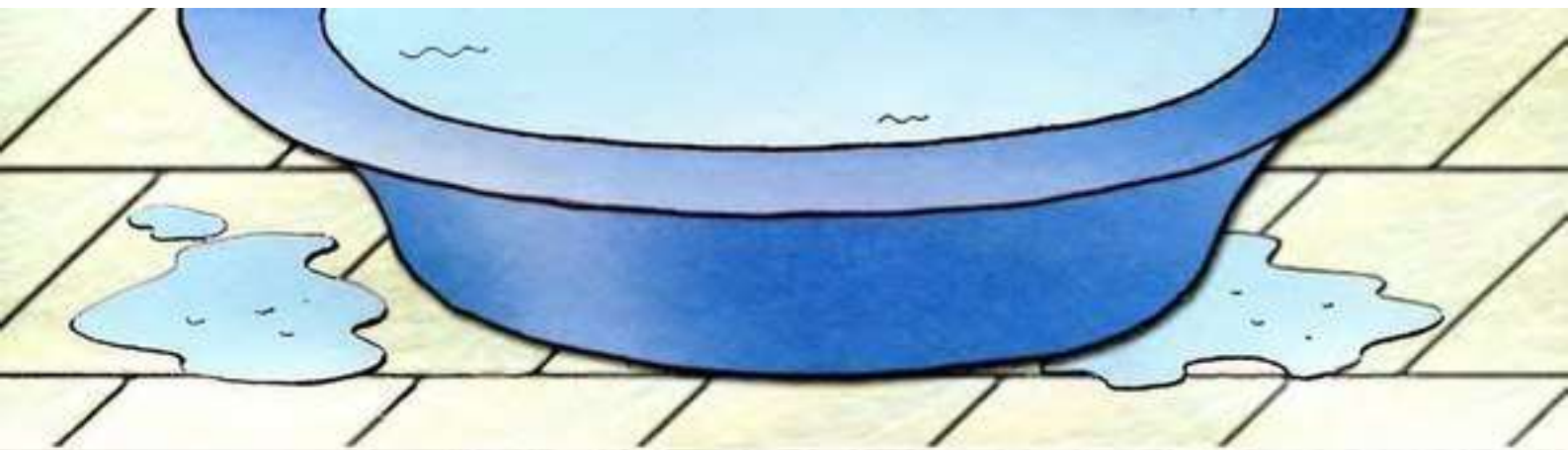
Неплохо, чтобы у малыша были детские музыкальные инструменты – барабан, бубен, металлофон, дудочка, гармошка, пианино. Научите ребёнка различать их звучание. Для этого играйте за ширмой поочередно на разных инструментах, а ребёнок пусть угадает, на чём вы играете.

Научите ребёнка играть на инструментах громко и тихо, медленно и быстро.

ЗВУКИ ПРИРОДЫ

Оказавшись на природе, вместе с ребёнком прислушайтесь внимательно к звукам вокруг – шелесту листьев, жужжанию мухи, журчанию ручейка... Звуки природы сами по себе несут успокоение и гармонию.





ИГРЫ С ВОДОЙ

Возня с водой, переливание воды и брызгание особенно любимы детьми. Такие игры можно затевать не только во время купания, но и при любой возможности.



ПЕРЕЛИВАНИЕ ВОДЫ

Приготовьте пластиковые бутылки, пузырьки, стаканчики, мисочки и другие ёмкости различных размеров (вся посуда должна быть небьющейся). Вместе с малышом наполняйте их водой из-под крана: «Буль-буль, потекла водичка. Вот пустая бутылочка, а теперь полная». Переливайте воду из одной посуды в другую.

ФОНТАН

Если подставить под струю воды ложку либо пузырёк с узким горлышком, получается «фонтан». Обычно такой эффект приводит детей в восторг: «Пш-ш-ш! Какой фонтан получился – ура!» Подставьте пальчик под струю «фонтана», побуждайте ребёнка повторить действие за вами.



БАССЕЙН

Наполнив таз водой, организуйте игру в «бассейн», в котором учатся плавать игрушки (для этого используйте пластмассовых пусиков): «Вот наши куколочки пришли в бассейн. Какой большой бассейн! В бассейне учатся плавать – вот так. Поплыли!»

ОЗЕРО

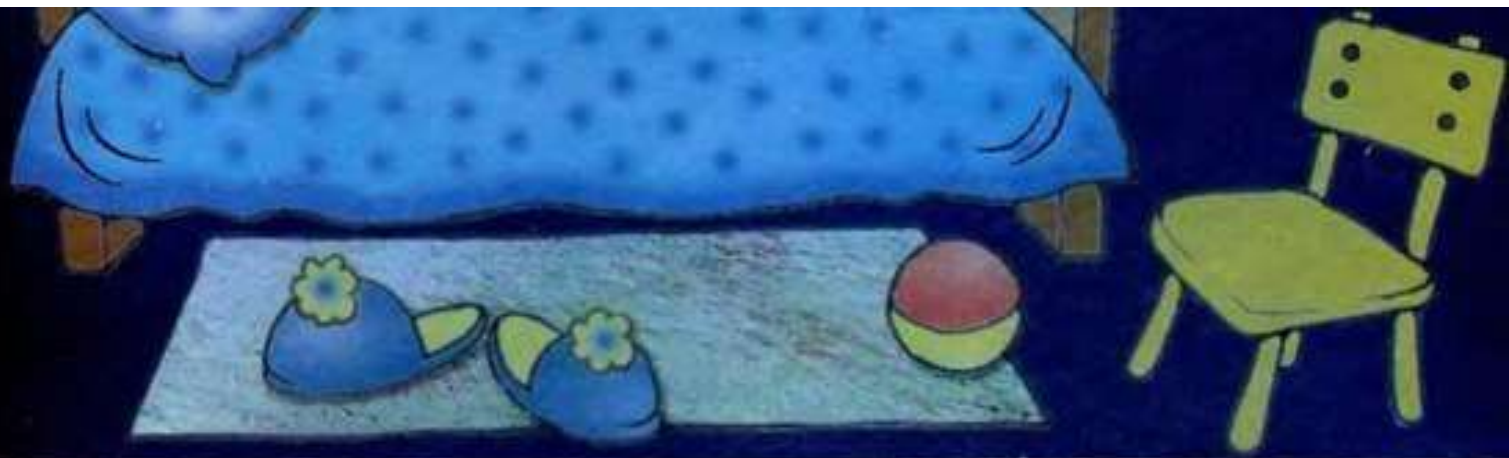
Наполните большой таз водой – теперь это «озеро», в котором плавают рыбки или уточки: «Вот какое глубокое озеро – много воды! В озере плавают уточки. Вот мама утка. А вот её детки – маленькие утята. «Кря-кря-кря! – говорит утка. – Дети, плывите за мной!» Вот уточки вышли на бережок и греются на солнышке». Придумывайте свои истории.



КУПАНИЕ КУКОЛ



Искупайте кукол-голышей в теплой водичке, потрите их мочалкой и мылом, заверните в полотенце, обсуждая эти действия с малышом: «А сейчас будем кукол купать. Налейём в ванночку теплой водички – попробуй ручкой водичку, теплая? Отлично. А вот наши куколочки. Как их зовут? Это Катя, а это Миша. Кто первый будет купаться? Катя? Хорошо. Давай спросим у Кати, нравится ей водичка? Не горячо?...» и т.д.



ИГРЫ СО СВЕТОМ И ТЕНЯМИ

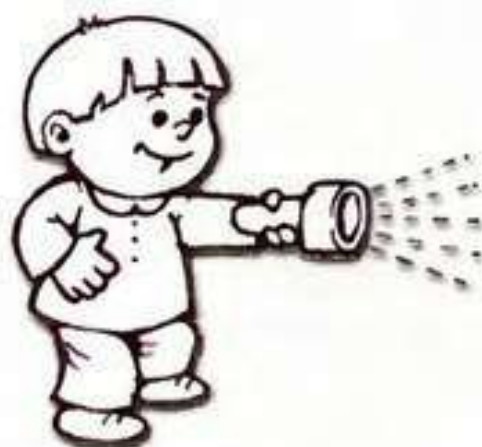
СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК

Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца лучик и постарайтесь обратить внимание малыша на то, как солнечный «зайчик» прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т.д. Предложите поймать убегающего «зайчика». Если ребёнку понравилась игра, поменяйтесь ролями: дайте ему зеркало, покажите, как поймать луч, а затем встаньте у стены. Постарайтесь «ловить» пятнышко света как можно более эмоционально, не забывая при этом комментировать свои действия: «Поймаю-поймаю! Какой шустрый зайчик – быстро бежит! Ой, а теперь он на потолке, не достать... Ну-ка, заяц, спускайся к нам!» и т.д. Смех ребёнка станет вам самой лучшей наградой.



ТЕНИ НА СТЕНЕ

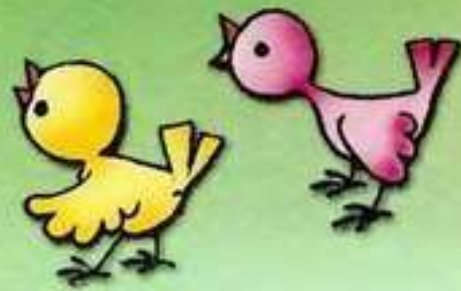
Вечером, когда стемнеет, включите настольную лампу и направьте её свет на стену. При помощи кистей рук вы получите на стене тень лающей собаки, летящей птицы и т.д. Можно использовать различные предметы и игрушки.



УХОДИ, ТЕМНОТА

Когда стемнеет, походите с электрическим фонариком по квартире. Поищите с помощью фонаря знакомые предметы в квартире, загляните в тёмные углы, шкафы и кладовки.

При помощи фонарика можно устроить освещение в кукольном домике или в домике для игр, который можно соорудить из большой коробки.



ИГРЫ С КРУПАМИ

ПРЯЧЕМ РУЧКИ



Высыпьте гречневую крупу в глубокую миску, опустите в неё руки и пошевелите пальцами. Выражая удовольствие улыбкой и словами, предложите ребёнку присоединиться: «Где мои ручки? Спрятались. Давай и твои ручки спрячем. Пошевели пальчиками – так приятно! А теперь потри ладошкой о ладошку – немножко колетса, да?»

Спрячьте мелкие игрушки – закопайте их в крупу. Предложите ребёнку найти игрушку.

ПЕРЕСЫПАЕМ КРУПУ

Пересыпайте крупу при помощи совочка, ложки, стаканчика из одной ёмкости в другую. Пересыпайте над миской крупу из руки в руку. Во всех случаях обращайте внимание ребёнка на издаваемый при этом звук.

Можно использовать разные крупы – рис, горох и др.



ПОКОРМИМ ПТИЧЕК



В этой игре понадобятся игрушечные фигурки птичек (это могут быть воробышки, курочки, уточки), а также гречневая или рисовая крупа. «Вот прилетели к нам птички: пи-пи-пи! Птички просят покушать. Что птички клюют? Да, зёрнышки. Давай насыплем птичкам зёрнышек. Клюйте, птички, зёрнышки!»

ВКУСНАЯ КАШКА

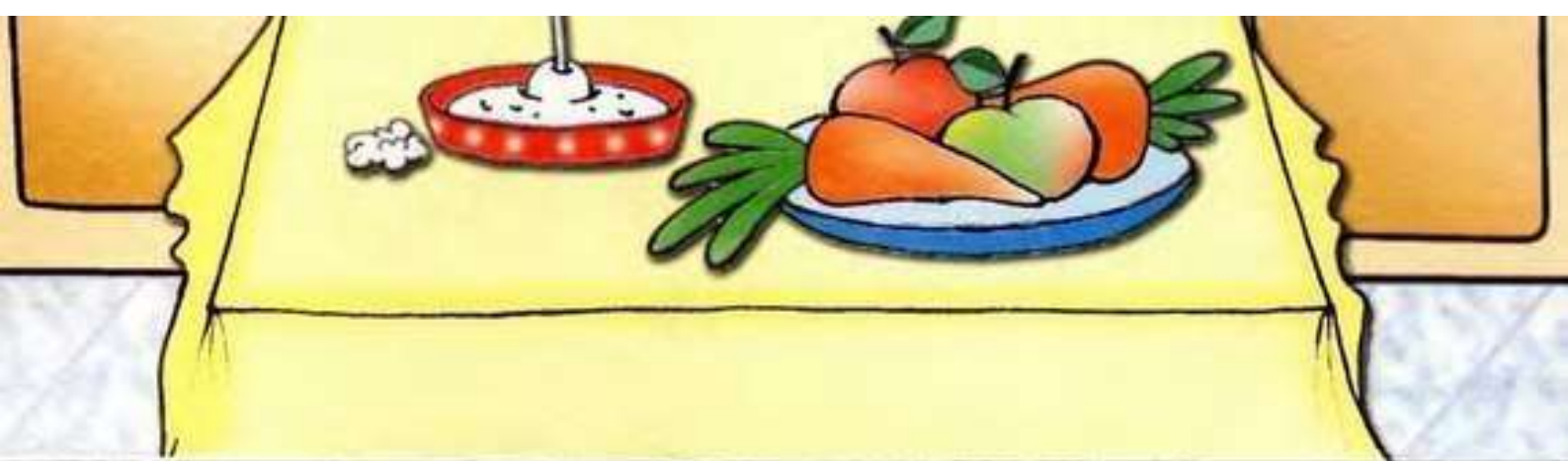
Добавив в манную крупу воды, сварите «кашку» для куклы, а затем покормите куклу: «Вот крупа. Добавим в неё водичку. Помешай кашку! Варись-варись, кашка! Готова каша? Давай кормить куклу. Кушай, Маша, кашу! Ах! Какая вкусная кашка!»



РАЗЛОЖИ ПО ТАРЕЛОЧКАМ



Перемешайте в мисочке небольшое количество фасоли и гороха. Затем попросите ребёнка разделить горох и фасоль и разложить по отдельным тарелочкам: «Смотри, горошинки и фасолинки перемешались. Давай разложим горошинки на эту тарелочку, а фасолинки – на эту».



ИГРЫ С МЫЛЬНЫМИ ПУЗЫРЯМИ

Детям нравится наблюдать за кружением в воздухе мыльных пузырей: с криками восторга малыши гоняются за этими радужными шариками по комнате, пока не передавят все до одного, и тут же просят повторения. Но сами выдувать пузыри часто отказываются, поскольку это требует сноровки и определенного уровня развития дыхания.



МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ

Чтобы «соблазнить» ребёнка самостоятельно выдувать мыльные пузыри, предложите ему, помимо рамки из купленного пузырька, разнообразные трубочки – коктейльную трубочку, пластиковую бутылочку с отрезанным дном, или сверните и склейте из плотной бумаги толстую трубу. Чтобы получить твёрдую трубочку (коктейльные трубочки малыши часто закусывают или перегибают) можно разобрать гелевую ручку и взять от неё корпус – прозрачную пластмассовую трубочку.

Воду для мыльных пузырей можно приготовить самостоятельно, используя жидкость для мытья посуды.

ПЕННЫЙ ЗАМОК

В небольшую ёмкость налейте немного средства для мытья посуды, добавьте воды и размешайте. Возьмите широкую коктейльную трубочку, опустите в миску и начинайте дуть. Одновременно с громким бульканьем на глазах у ребёнка вырастет облако переливающихся пузырей.

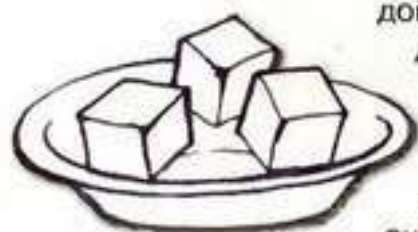
Дайте ребёнку трубочку и предложите подуть сначала вместе с вами, затем самостоятельно. Поставьте внутрь пены пластмассовую или резиновую игрушку – это «принц, который живет в пенном замке».





ИГРЫ СО ЛЬДОМ

ЛЬДИНКИ



Приготовьте заранее лёд – вместе с ребёнком заполните водой форму для льда и поставьте в морозильную камеру. На следующий день достаньте лёд и выдавите из формы в мисочку:

«Смотри, как водичка замерзла – стала холодная и твердая».

Возьмите кусочек льда и погрейте его в ладошке: «Ой, какая холодная льдинка! А ручка тёплая – давай зажмём в ладошке. Смотри, водичка капает – это лёд тает и снова превращается в воду».

Можно приготовить разноцветный лёд, добавив в замораживаемую воду краски.

ТАЕТ ЛЬДИНКА

Положите кусочек льда на ложку и подогрейте его над пламенем свечи: «Посмотри, вот лёд. Давай его подогреем на огне. Где же лёд? Растаял! Во что лёд превратился? В водичку!»

В прозрачную стеклянную кружку или стакан налейте горячую воду (*её можно подкрасить*), опустите кусочек льда и наблюдайте, как быстро он тает. Можно взять несколько стаканов и понаблюдать, как по-разному тает лёд в воде разной температуры.



ЛЕДЯНЫЕ ФИГУРЫ



Замораживайте воду не только в специальных формочках, но и в других ёмкостях. Используйте для этого пластиковые стаканчики, формочки из-под конфет и т.д., чтобы получить разнообразные ледяные формы разного размера. Используйте их как конструктор – выкладывайте узоры (лучше на однородном цветном фоне). Сложите из кусков льда ледяную пирамидку или домик.

СОСУЛЬКИ

Зимой на прогулке обращайте внимание ребёнка на заледевшие лужи, сосульки, сугробы и т.д.





ИГРЫ СО СВЕЧАМИ

ПОДУЕМ НА ОГОНЁК



Приготовьте устойчивую свечу и зажгите на глазах у ребёнка: «Смотри, свечка горит – как красиво!» Помните, что ребёнок может испугаться – в этом случае отложите эту игру. Если реакция ребёнка положительная, предложите подуть на пламя: «А теперь подуем... Сильнее, вот так – ой, погас огонёк. Смотри, какой поднимается дымок». Скорее всего, ребенок попросит вас зажечь свечу ещё и ещё. Кроме полученного удовольствия, задувание огонька свечи полезно для развития дыхания.

ПРАЗДНИК НА ВОДЕ

Наполнив таз водой, опустите на поверхность воды одну или несколько плавающих свечей – в темной комнате (например, в ванной с прикрытой дверью). Получится эффектное, с переливающимися на воде световыми бликами, зрелище. Для устойчивости можно поставить свечи на пластмассовые тарелочки из кукольной посуды.



ГУЛЯЕМ В ТЕМНОТЕ

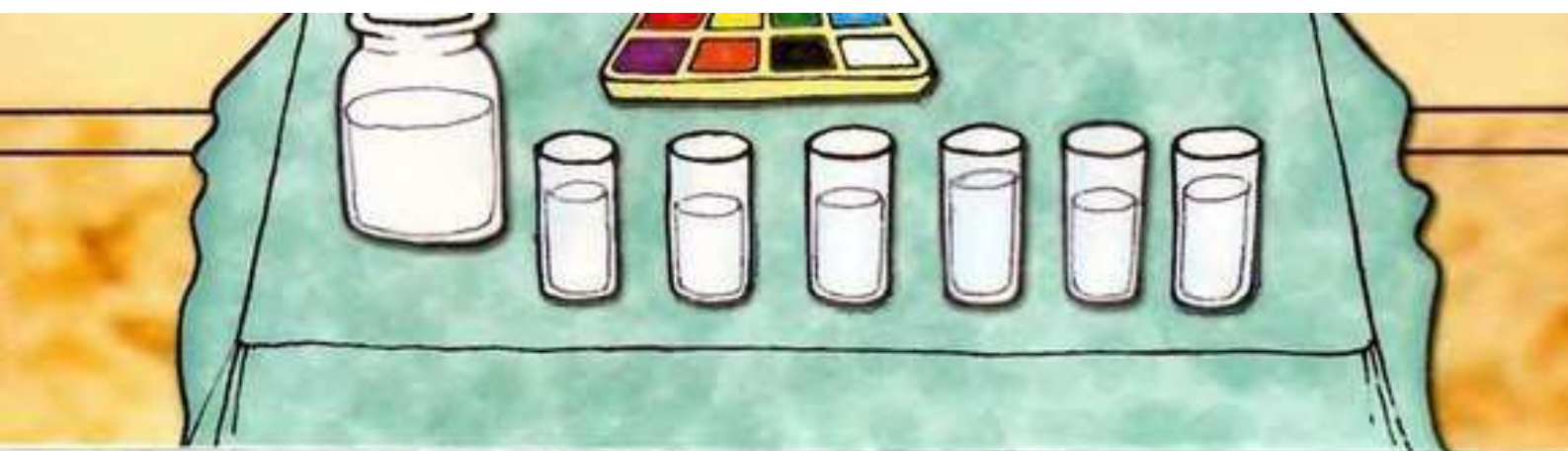
Когда стемнеет, не включайте в квартире электрический свет, а зажгите свечу и походите с ней по дому, освещая путь.



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ МИШКИ

Приготовьте «праздничный торт» – воткните одну или несколько праздничных свечек в зефир в шоколаде либо пастилу. Вместе с ребенком «накройте на стол», пусть именинник «пригласит» гостей – другие игрушки. Спойте песенку. Затем торжественно внесите «праздничный торт» и задуйте свечи.





ИГРЫ С КРАСКАМИ

ЦВЕТНАЯ ВОДА



Для проведения игры потребуются акварельные краски, кисточки, 5 прозрачных пластиковых стаканов (в дальнейшем количество стаканов можно увеличить). Расставьте стаканы в ряд на столе и наполните водой. Возьмите на кисточку краску одного из основных цветов – красную, жёлтую, синюю, зелёную (можете начинать с любимого цвета ребёнка, если такой есть, это поможет вовлечь ребёнка в игру) – и разведите в одном из стаканов. Комментируя вслух свои действия, постарайтесь привлечь внимание ребёнка, внесите элемент «волшебства»: «Сейчас возьмём на кисточку твою любимую жёлтую краску, вот так. А теперь... опустим в стакан с водой. Интересно, что получится? Смотри, как красиво!»

СМЕШИВАЕМ КРАСКИ

Смешивая краски, мы получаем возможность создавать новые цвета. Для этого можно сливать воду разных цветов в одном стакане, либо растворять в стакане с чистой водой поочередно несколько красок, можно смешивать краски, используя палитру. Так, из жёлтого и красного цветов получаем оранжевый, из синего и жёлтого – зелёный, из красного и синего – фиолетовый и т.д.



РИСОВАНИЕ НА МОКРОМ ЛИСТЕ



Незабываемые ощущения может подарить процесс рисования акварельными красками на мокром листе. Для этого на стол или на пол постелите клеёнку. Намочите плотный лист бумаги для акварели (кисточкой или просто окунув в тазик с водой) и положите на клеёнку, пригладив губкой. Окуните кисточку в одну из красок и осторожно проведите по бумаге. Продолжайте, используя другие цвета. Как бы случайно можно провести по рисунку кисточкой с одной водой, без краски – вода создаст на листе нежные, размытые, светлые полутона.

ПЕЙТЕ, КУКЛЫ, МОЛОКО

Накройте на стол, расставьте стаканы, усадите кукол и мишек и угостите их различными напитками. В этой игре красная вода превратится в томатный сок, белая – в молоко, оранжевая – в фанту, а чёрная или коричневая – в кофе... Фантазируйте вместе с ребёнком.

