**Аналитическая справка о результатах деятельности**

Муниципального ресурсного центра «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального

развития детей» за 2022 / 2023 учебный год

МДОУ «Детский сад № 226»

1. **Общая информация**

Сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

Куратор – Н.В. Кошлева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

* 1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Воробьева Татьяна Валентиновна | Заведующий | - осуществление руководства, создание условий для работы педагогов, мотивирование персонала на деятельность, контроль над функционированием системы, сбором и распределением информации;  - анализ эффективности, результативности работы ресурсного центра. Разработка локальных актов ДОУ, нормативно-правовой базы.  - участие в Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» по теме «Инновация в образовании как перспектива будущих достижений». |
| 2 | Шестернева Наталия Владимировна | Старший воспитатель | Методическое сопровождение проекта:  - участие в обсуждении и разработке открытых мероприятий, презентаций и методических материалов , сбор и обработка результатов, организация взаимодействия педагогов рабочей группы, анализ и обобщение итогов работы над проектом;  - оформление методического «кейса» с инновационными продуктами;  - информационное сопровождение по вопросам осуществления инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения;  - подготовка видеоматнриалов для презентации инновационного проекта в рамках Городской презентационной площадки – 2022г.;  - участие в заседаниях рабочих групп;  - участие в общих мероприятиях в рамках МРЦ по трансляции педагогического опыта. |
|  | Педагоги | | *Участники проекта* |
| 3 | Кудрявцева Светлана Сергеевна | Учитель-дефектолог | - работа в творческой группе.  - подготовка видеоматериалов для презентации инновационного проекта в рамках Городской презентационной площадки – 2022г.  - мастер – класс для педагогов «Музыкально - кинезиологические упражнения в работе с детьми с ОВЗ»;  - непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений для детей с ОВЗ, осуществление образовательной деятельности, ведение документации);  - участие в заседаниях рабочих групп;  - участие в общих мероприятиях в рамках МРЦ по трансляции педагогического опыта. |
| 4 | Железова  Елена Александровна | Музыкальный руководитель,  высшая квалификационная категория | - работа в творческой группе;  - мастер – класс для педагогов «Музыкально - кинезиологические упражнения в работе с детьми с ОВЗ»;  - непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений для детей с ОВЗ, осуществление образовательной деятельности, ведение документации);  - участие в общих мероприятиях в рамках МРЦ по трансляции педагогического опыта. |
| 5 | Артемчик Лариса Станиславовна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | - изучение и трансляция педагогического опыта, разработка методических материалов, внедрение методов и приемов в работе с детьми;  - участие в заседаниях рабочих групп;  - участие в общих мероприятиях в рамках МРЦ по трансляции педагогического опыта.  Для педагогов: семинар для молодых педагогов ДОУ «Методы и приемы кинезеологии», Консультации для педагогов «Использование кинезиологических упражнений в познавательно-игровых моментах образовательной деятельности», «Нейропсихические игры с мячом», мастер-класс для педагогов «Рисование двумя руками как способ развития межполушарного взаимодействия»  Консультация для родителей «Кинезиология как средство развития межполушарного взаимодействия у дошкольников» //Материал опубликован в Сборнике научных статей ЯГПУ им К.Д. Ушинского, Артемчик Л.С., консультация для родителей «Кинезеология: история возникновения, значение, польза». |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6, 18,47, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

Портфолио проектов:

Образовательная кинезиология – МДОУ №№ 6, 47, 102, 174, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192.

Ментальная арифметика – МДОУ № № 6, 150, 170, 211, 215, 218, 235, 227

Эйдетика – МДОУ № № 47,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи проекта:**

1.Продолжать внедрять в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

3. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| Организационно-аналитический этап (август 2022- сентябрь 2023) | Разработка основных направлений реализации проекта | Сентябрь 2022г.  Организация деятельности творческой группы.  Координация и планирование деятельности рабочей группы в ДОУ.  Проведение организационного  совещания для рабочей  группы в рамках ДОУ.  Составление и оформление  локальных актов.  Подготовка к проведению мастер- классов, семинаров – практикумов. | Составлен и утвержден план работы. Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта. | В ДОУ функционирует рабочия группа.  Сформирована нормативно-правовая база.  Разработан план  рабочей группы. |
| Практический этап (октябрь 2022-апрель 2023) | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | Размещение методических материалов в социальной сети ВКонтакт. Презентация инновационного проекта в рамках Городской презентационной площадки - 2022 ««Инновация в образовании как перспектива будущих достижений» по теме **«**Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (онлайн).  - Мастер – класс для педагогов «Музыкально -кинезиологические упражнения в работе с детьми с ОВЗ»;  - «Подведение итогов работы. | Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для дошкольников по образовательной кинезиологии.  Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования.  Обобщение и систематизация методических материалов по проекту. | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста.  Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками.  Педагоги - участники МРЦ используют в своей работе современные образовательные технологии: образовательную кинезиологию.  Опыт работы МИП представлен на городской презентационной площадке. |
| Обобщающий этап (май 2023) | Цель: обобщение опыта работы , подведение итогов. | Круглый стол «Анализ деятельности в рамках работы МРЦ» | Обобщение и систематизация локальных актов, методических материалов по проекту. | Созданы продукты проектной деятельности:  1.Материалы по повышению компетентности педагогов и родителей (методический кейс, включающий в себя семинары, консультации, мастер-классы, презентации, видео-занятия; творческие проекты педагогов; викторины, памятки, сценарий родительского собрания и газета для родителей в сообществе ВК  2.Дидактические материалы для работы с детьми (картотеки игр и игровых упражнений; настольные и интерактивные игры; конспекты образовательной деятельности; ссылки на интернет-источники с электронными ресурсами) |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов** нет

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- создание и координация работы Рабочей группы;

- организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, социальных институтов и общественных организаций;

- проведение тренингов, семинаров, мастер-классов и т.д. по теме инновационного проекта;

- создание банка методических рекомендаций и материалов по теме инновационного проекта;

- преобразование и пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** нет

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- проведено анкетирование педагогов, проанализированы полученные в ходе анкетирования данные;

- изучен опыт участников МРЦ, интернет ресурсов;

- повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов эйдетики и образовательной кинезиологии;

- создан банк методических материалов по теме проекта;

- внедрены и используются технологии, методы и приемы современной кинезиологии и эйдетики.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

- внедрение и использование в работе педагогов с детьми современных образовательных технологий и методик кинезиологии и эйдетики.

- повышение педагогической компетенции педагогов.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- повышение мотивации и уровня педагогической компетенции в вопросах по развитию межполушарного взаимодействия детей дошкольного возраста;

- использование приемов и методов эйдетики и кинезиологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

- осуществлено психолого-педагогическое просвещение родителей через использование разнообразных форм организации работы с семьями воспитанников.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- проведено анкетирование педагогов и определена степень готовности педагогического состава к применению современных инновационных технологий;

- проведена психолого-педагогическая диагностика с целью определения уровня психического развития и готовности к обучению к школе;

- проведен сравнительный анализ по освоению детьми ООП ДОУ.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- участие в подготовке материалов к Городской презентационной площадке;

- размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность», «Консультации педагогов».

- функционирует сообщество педагогов в сети ВКонтакт «Развитие межполушарного взаимодействия»;

- формирование кейса инновационных продуктов МРЦ.

Заведующий МДОУ Воробьева Т.В.

Старший воспитатель Шестернева Н.В.