**Мониторинг процесса и результатов реализации проекта на первом этапе**

**МДОУ «Детский сад № 226» город Ярославль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Методы  мониторинга | Оформленный  результат | Разработанный в процессе инновационной деятельности продукт |
| 1. **Результаты реализации проекта** | | | | |
| 1.Динамика психического и социального развития детей с СДВГ в рамках инклюзивного образования в условиях преемственности | Положительная динамика психического и социального развития детей:  -понятийное мышление  -речь  -организованное поведение  *Улучшены показатели в развитии:*  *- понятийного мышления*  *-речи*  *-организованного поведения* | Психолого-педагогическая диагностика | Заключение ПМП консилиума ДОУ,  Заключение территориальной ПМПК | Проект программы индивидуального сопровождения ребёнка с СДВГ в инклюзивном пространстве. |
| 2. Обеспечение взаимодействия с родителями в процессе  инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | 100 %  Удовлетворённость  родителей качеством оказываемой помощи детям | Количественный анализ по результатам анкетирования | Аналитическая справка | Анкета «Удовлетворённость качеством оказываемой помощи ребёнку»  Памятка для родителей  Консультация для родителей  «Инклюзивного образования детей с СДВГ» |
| 3.Развитие кадрового потенциала участников проекта | **Соответствие /не соответствие плану реализации проекта**  *Все запланированные мероприятия проведены в срок.*  - Обучающий семинар «Способы выявления детей с СДВГ» на базе ГАУ ДПО ЯО «ИРО», кафедра общей педагогики и психологии  - Организация и проведение круглого стола «Инклюзивное образование детей с СДВГ в условиях преемственности дошкольного, начального и дополнительного образования» с учреждениями – соисполнителями и ОУ, проявившими интерес к теме проекта  - Круглый стол «Воспитание и социализация детей с СДВГ в условиях инклюзивного образовательного пространства»  - Консультация для педагогов ««Инклюзивное образование детей с СДВГ» | Количественный анализ | 1. Разработан план совместных мероприятий по реализации проекта.  2. Распределена доля ответственности каждого участника проекта.  3. Повышена профессиональная компетентность участников проекта – 100%.  4. Оформлены методические и рабочие материалы по проведенным мероприятиям. | Методические и консультационные материалы по проведенным мероприятиям. |
| 4.Обеспечение внутренней экспертизы реализации проекта | **Соответствие /не соответствие плану реализации проекта**  *Все запланированные мероприятия проведены в срок.* | Количественный и качественный  анализ | Годовой отчет-мониториг | Методические и консультационные материалы Карта наблюдения за ребёнком с целью выявлени я СДВГ для педагогов.  - Разработана Программа индивидуального сопровождения ребёнка с СДВГ в ДОУ. |
| 1. **Создание условий для** **инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности** | | | | |
| Нормативно-правовое обеспечение  инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | -**Наличие факта**  *Сформирован пакет нормативно-правового обеспечения на уровне дошкольного образования*  -**Соответствует/не соответствует установленным требованиям законодательства**  *соответствует*  -**Полнота**  *На данном этапе сформированный пакет обеспечивает реализацию проекта на уровне дошкольного образования.* | Количественный и качественный  анализ | Пакет документов федерального уровня, локальные акты МДОУ. | Электронная база данных «Нормативно-правовое обеспечение  инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях МДОУ» |
| Кадровое обеспечение  инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | - **Укомплектованность**  *100%*  **- Повышение уровня компетентности в реализации инклюзивного образования**  **Мероприятия по плану**   * *Семинар-практикум «Дети с СДВГ-понятие, причины, способы выявления. Пути помощи »* * *Консультация «Инклюзивное образование в ДОО»*   *«Особенности работы с родителями детей с СДВГ»*   * *Анализ «Развивающей предметно-пространственной среды в детском саду для детей с СДВГ»* * *Консультация «Способы организации эффективного взаимодействия: педагог-ребёнок, педагог-родитель»* | Количественный анализ | 1. Повышена профессиональная компетентность педагогов ДОУ – 100%.  2. Оформлены методические материалы. | Методические материалы |
| Обеспечение обновления пространственно-предметной развивающей среды для инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | -Соответствует/не соответствует  ФГОС:  *Соответствует требованиям ФГОС*  Созданы уголки уединение, обрудованы мягкой мебелью и стационарными ширмами. | Экспертиза | Аналитическая справка на тему «Соответствие РППС требованиям ФГОС» | Паспорта РППС |
| Информационно-методическое обеспечение  инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | -Наличие факта  *Сформирован электронный банк научно – методической литературы по теме проекта на уровне дошкольного образования*  -Соответствует/  не соответствует установленным требованиям законодательства  *Соответствует*  -Полнота  *Недостаток методического материала по теме* | Экспертиза содержания | Пакет информационно –методических материалов, обеспечивающих реализацию проекта | Электронные материалы |