**Мониторинг процесса и результатов реализации проекта на первом этапе**

**МДОУ «Детский сад № 226» город Ярославль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | Показатели  | Методы мониторинга | Оформленный результат | Разработанный в процессе инновационной деятельности продукт  |
| 1. **Результаты реализации проекта**
 |
| 1.Динамика психического и социального развития детей с СДВГ в рамках инклюзивного образования в условиях преемственности | Положительная динамика психического и социального развития детей:-понятийное мышление-речь-организованное поведение*Улучшены показатели в развитии:**- понятийного мышления**-речи**-организованного поведения* | Психолого-педагогическая диагностика | Заключение ПМП консилиума ДОУ,Заключение территориальной ПМПК | Проект программы индивидуального сопровождения ребёнка с СДВГ в инклюзивном пространстве. |
| 2. Обеспечение взаимодействия с родителями в процессеинклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | 100 %Удовлетворённостьродителей качеством оказываемой помощи детям | Количественный анализ по результатам анкетирования | Аналитическая справка | Анкета «Удовлетворённость качеством оказываемой помощи ребёнку»Памятка для родителейКонсультация для родителей«Инклюзивного образования детей с СДВГ» |
| 3.Развитие кадрового потенциала участников проекта | **Соответствие /не соответствие плану реализации проекта***Все запланированные мероприятия проведены в срок.* - Обучающий семинар «Способы выявления детей с СДВГ» на базе ГАУ ДПО ЯО «ИРО», кафедра общей педагогики и психологии- Организация и проведение круглого стола «Инклюзивное образование детей с СДВГ в условиях преемственности дошкольного, начального и дополнительного образования» с учреждениями – соисполнителями и ОУ, проявившими интерес к теме проекта- Круглый стол «Воспитание и социализация детей с СДВГ в условиях инклюзивного образовательного пространства»- Консультация для педагогов ««Инклюзивное образование детей с СДВГ» | Количественный анализ | 1. Разработан план совместных мероприятий по реализации проекта.2. Распределена доля ответственности каждого участника проекта.3. Повышена профессиональная компетентность участников проекта – 100%.4. Оформлены методические и рабочие материалы по проведенным мероприятиям. | Методические и консультационные материалы по проведенным мероприятиям. |
| 4.Обеспечение внутренней экспертизы реализации проекта  | **Соответствие /не соответствие плану реализации проекта***Все запланированные мероприятия проведены в срок.* | Количественный и качественныйанализ | Годовой отчет-мониториг | Методические и консультационные материалы Карта наблюдения за ребёнком с целью выявлени я СДВГ для педагогов.- Разработана Программа индивидуального сопровождения ребёнка с СДВГ в ДОУ. |
| 1. **Создание условий для** **инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности**
 |
| Нормативно-правовое обеспечениеинклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности  | -**Наличие факта***Сформирован пакет нормативно-правового обеспечения на уровне дошкольного образования*-**Соответствует/не соответствует установленным требованиям законодательства***соответствует*-**Полнота** *На данном этапе сформированный пакет обеспечивает реализацию проекта на уровне дошкольного образования.* | Количественный и качественныйанализ | Пакет документов федерального уровня, локальные акты МДОУ. | Электронная база данных «Нормативно-правовое обеспечениеинклюзивного образования детей с СДВГ в условиях МДОУ» |
| Кадровое обеспечениеинклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | - **Укомплектованность** *100%***- Повышение уровня компетентности в реализации инклюзивного образования****Мероприятия по плану*** *Семинар-практикум «Дети с СДВГ-понятие, причины, способы выявления. Пути помощи »*
* *Консультация «Инклюзивное образование в ДОО»*

*«Особенности работы с родителями детей с СДВГ»** *Анализ «Развивающей предметно-пространственной среды в детском саду для детей с СДВГ»*
* *Консультация «Способы организации эффективного взаимодействия: педагог-ребёнок, педагог-родитель»*
 | Количественный анализ | 1. Повышена профессиональная компетентность педагогов ДОУ – 100%.2. Оформлены методические материалы. | Методические материалы  |
| Обеспечение обновления пространственно-предметной развивающей среды для инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | -Соответствует/не соответствуетФГОС:*Соответствует требованиям ФГОС*Созданы уголки уединение, обрудованы мягкой мебелью и стационарными ширмами. | Экспертиза  | Аналитическая справка на тему «Соответствие РППС требованиям ФГОС» | Паспорта РППС |
| Информационно-методическое обеспечениеинклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | -Наличие факта*Сформирован электронный банк научно – методической литературы по теме проекта на уровне дошкольного образования*-Соответствует/не соответствует установленным требованиям законодательства*Соответствует*-Полнота*Недостаток методического материала по теме* | Экспертиза содержания  | Пакет информационно –методических материалов, обеспечивающих реализацию проекта | Электронные материалы  |