



Газета для родителей

Детский мир

Детский сад – дом для детей. Мы, взрослые, верим в то, что, приходя в этот дом, дарим детям радость общения, становимся друзьями и партнерами во всех делах.

Выпуск 43

- **Будь здоров!** - Физкультурой заниматься - надо в форму одеваться! - инструктор физкультуры Тельнова А.М.
- **Советы специалиста** - Что такое финансовая грамотность для дошкольников - старший воспитатель Шестернева Н.В.
- **Советы педагога** - 10 правил изменения проблемного поведения ребенка - педагог Голикова А.Ф.
- **Фотоотчет** о мероприятиях в ДОУ.
- **Наши победители.**

Физкультурой заниматься – надо в форму одеваться!

А в одежде повседневной, заниматься даже вредно!

Физкультурное занятие обязательно требует соблюдения техники безопасности в спортзале.

Спортивная форма на занятиях – это обязательное условие их проведения. Ребенок получает полное физическое развитие, учится ползать, бегать, лазать. Чтобы вашему ребенку было удобно, необходимо приобрести:

1. Футболка. Футболка должна быть изготовлена из несинтетических, дышащих материалов, без декоративных элементов, отвлекающих внимание детей, таких как пайетки, вышивка, и особенно аппликации на клеевой основе. Желательно приобрести футболку белого цвета, но допускаются светлые/однотонные футболки.

2. Шорты. Шорты должны быть неширокие, не ниже колен, желательно черного цвета (однотонные) Во время физических упражнений у ребёнка повышается потоотделение, поэтому, надев спортивные шорты на колготки, воспитанник не получает должной теплоотдачи, что ведет к перегреву организма в целом. Этим и объясняется требование надевать носочки и шорты при проведении занятий физкультурой.

3. Чешки. Чешки являются обувью, используемую в дошкольном учреждении, как правило, для двух видов деятельности детей – танцы и спорт. Уже давно чешки зарекомендовали себя удобной и легкой обувью для занятий физической культурой. Они помогают защитить стопу ребенка от механических повреждений, но в то же время не затрудняет движение, полностью раскрепощает стопу и позволяет правильно выполнять задаваемые упражнения. У них мягкая, гибкая подошва, которая принимает форму стопы ребенка, что помогает при коррекционной работе (*коррекция плоскостопии*).

Ножки ребенка растут очень быстро. Поэтому не забывайте чаще проверять, не жмет ли малышу его обувь, удобно ли ему в ней ходить. Помните, что неудобная обувь может не только вызывать у ребенка дискомфортные ощущения, но и негативно отразиться на формировании стопы.

4. Носочки. Носки белого цвета, лучше не слишком теплые, предназначенные для частых стирок. Не синтетические, лучше из хлопка .

Важно!!!

- Не забывайте регулярно стирать форму. Взяли постирать домой - не забудьте вернуть в детский сад!
- Спортивная форма должна быть удобной и, желательно, одинаковой. С точки зрения психологии это возможность для ребенка чувствовать себя уверенно среди сверстников. Когда у кого то дорогая, разноцветная, красивая обувь, а у кого то обычная. Ребенок во время занятия может начать отвлекаться/беспокоиться, снижается работоспособность и уверенность в себе. В результате он будет делать упражнения медленно или неправильно.

Наличие единой формы организует учащихся на занятия, способствует сплочению детей.

Давайте приучать детей к спорту вместе и правильно!



Что такое финансовая грамотность для дошкольников

В этой статье постараемся ответить на вопрос: нужна ли детям в детском саду финансовая грамотность?

Наши дети быстро растут. Рано или поздно они станут взрослыми. Какие знания и уроки они сейчас получают от Вас, именно такими они, впоследствии, и станут учениками, работниками, мужьями и женами, родителями, бабушками и дедушками. Некоторые знания особенно важны. Причем, чем в более раннем возрасте Ваши дети получают самые важные знания, тем больше ошибок им удастся избежать в зрелом возрасте.

Некоторые из этих уроков, полученных в детстве, относятся к любви, работе, жизненным ценностям. Родители, как правило, учат ребенка тому, что важно для них. Ваша задача — дать своим детям такие уроки, которые помогут им научиться быть успешными, счастливыми и продуктивными.

К сожалению, одна из наук, которой очень часто пренебрегают, это наука денег. Очень многие дети растут без навыков обращения с деньгами. То ли их родители не чувствуют себя уверенно в разговоре о деньгах, то ли они не думают, что это важно.

Деньги — это не та наука, которую надо изучать уже будучи взрослым. Последствия могут быть слишком значительными. Как пример, финансовый стресс, который может вызвать другие заболевания и расстройства. Или это может быть жизнью «от зарплаты до зарплаты» и полное отсутствие сбережений. В любом случае, у таких людей жизнь всегда труднее, чем она должна быть. На Вас, как на родителях, лежит ответственность научить ребенка быть финансово грамотным.

Учить ребенка быть финансово грамотным, это значит учить его:

- Как экономить деньги.
- Насколько важно ставить финансовые цели, как долгосрочные, так и краткосрочные.
- Как инвестировать свои деньги и заставить их работать на себя.
- Как создать бюджет и распределять свои деньги, чтобы хватало на все необходимые нужды.



- Как с помощью современных технологий и систем сохранять контроль над своими деньгами.
- О том, что он единственный в мире человек, который может принимать решения о своих деньгах.
- О практике пожертвований, чтобы помочь другим нуждающимся.
- Как принять решение — потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих нужд и покупок.
- Как работают банки.
- Как зарабатывать деньги и достигать своих финансовых целей.

Это только самая необходимая часть науки, которую Вам необходимо преподать своим детям. Некоторые из этих знаний достаточно тяжелы и требуют длительного периода для изучения и приобретения необходимых навыков. Тем не менее, если Вы отдаете свое время и энергию для обучения ребенка быть финансово грамотным, то они будут расти в уверенности о своем финансовом состоянии. Вы можете быть уверены, что они будут в состоянии выйти в мир и держаться подальше от финансовых неприятностей.

Когда нужно начинать учить ребенка финансовой грамотности?

Вы удивитесь, но Вы можете начинать учить ребенка знаниям о деньгах уже с двух лет. В то время как, если Ваш ребенок уже старше, очень важно начать его учить обращению с деньгами как можно скорее. И помните — никогда не поздно начинать.

До школы.

В дошкольном возрасте Вы можете научить ребенка самой концепции денег — иными словами, что такое деньги и зачем они нужны. Вы можете поговорить с ними о значении различных монет и бумажных денег. Вы также можете научить их тому, что деньги используются, чтобы покупать вещи. Игра в магазин является простым способом преподавания концепции денег для детей младшего возраста.

В начальной школе.

В этом возрасте самое прекрасное время, чтобы начать обучение разницы между нуждой и необходимостью. Дети могут помочь с походом в продуктовый магазин и участвовать в принятии финансовых решений. Это также отличный возраст, чтобы показать ребенку, как использовать копилку, чтобы ввести понятие карманных денег и работы за деньги. К концу начальной школы они должны понимать, что чтобы купить вещи, которые они хотят, нужно экономить деньги.

Когда стоит разговаривать с ребенком о деньгах?

Обучение ребенка деньгам, это гораздо больше, чем один разговор.



Использование реальных жизненных ситуаций и примеров помогут ему понять все на практике. Они будут учиться не только из Ваших слов, но и через свои действия. Вот Вам несколько идей и возможностей, чтобы поговорить с ребенком о деньгах.

Когда он получает подарок.

Когда Ваш ребенок получает подарок на день рождения или другой праздник, это самое прекрасное время, чтобы поговорить с ним об экономии денег. Действительно, получив подарок, ребенок может отказаться от других планируемых покупок и сэкономить некоторые средства. А если это подарок деньгами, так тут сам бог велел. Вы можете помочь своему ребенку спланировать, каким образом он будет экономить и для чего он будет это делать.

Когда Вы пользуетесь банкоматом.

Банкомат — это волшебный ящик, который выдает деньги, когда Вы вводите секретный код. Как бы не так! Но дети думают именно таким образом! И Вам нужно обязательно поговорить с ними о том, что такое банкомат и как он работает. Это отличная возможность поговорить о зарплате, экономии и принятии решений о расходах.

В магазине.

Берите ребенка с собой в походы по магазинам. Это идеальная возможность объяснить ему о составлении бюджета. Расскажите о том, что различные вещи стоят различные суммы. Вы даже можете попросить ребенка помочь Вам сравнить цены и найти самый дешевый вариант.

Оплата счетов и квитанций.

Оплата квитанций, вероятно, не то, что Вы обычно делаете вместе с Вашим ребенком. Тем не менее, это хорошая возможность поговорить с ним о финансовых вещах, которые он принимает, как само собой разумеющееся. Можно говорить о работе и обязанностях, и о том, как Вы оплачиваете эти расходы каждый месяц.

Это также хорошая возможность для разговора с ребенком о различных способах экономии денег, почему это важно и для чего это стоит делать. Например, можете рассказать о том, что нужно выключать свет, когда он покидает свою комнату, это приводит к экономии энергии, а сэкономленные деньги можно будет потратить во время семейного отпуска.

Начинайте учить своих детей финансовой грамотности как можно раньше, в каком бы возрасте они сейчас не были. Чем раньше они узнают эту науку, тем проще им будет принять эти знания в своей голове и использовать их в своей будущей жизни.



10 правил изменения проблемного поведения ребенка

1. Установите контакт с ребенком. Самообладание. Спокойствие. Такт.
2. Проясните Ваши тревоги. Не стройте предположений. Кратко опишите проблему, почему Вас это тревожит и какого поведения Вы от него ожидаете.
3. Пообещайте друг другу решить проблему вместе.
В идеале, Вы должны быть членами одной команды, чтобы достичь успеха.
4. Потренируйте с ним новое поведение, которое призвано заменить проблемное, чтобы он знал, как правильно его использовать.
5. Исправляйте проблемное поведение, как только оно проявляется.
6. Постоянно проверяйте успехи своего ребенка на протяжении поэтапного изменения.
7. Сообщите ребенку об установлении штрафных санкций. Они должны быть взвешенными, соответствовать возрасту ребенка и проступку, о них следует объявить заранее.
8. Применяйте штрафные санкции в случае продолжающегося проблемного поведения. Будьте последовательны!
9. Поощряйте попытки Вашего ребенка вести себя хорошо.
10. Поздравляйте Вашего ребенка с успехом каждый раз, когда видите положительный результат.

Всего Вам доброго!



ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

2 место в Областном смотре-конкурсе «Наш любимый школьный двор» на лучшее мероприятие природоохранной направленности

1 место - семью Ершова Ивана

1 место - педагог Жорина Любовь Евгеньевна в городском конкурсе творческих работ «В каждой избушке свои игрушки»

2 место в Городском конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов ДОУ - педагог Козлова Татьяна Владимировна

2 место в Городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Соленая сказка» педагог Артемчик Лариса Станиславовна

Желаем творческих побед!!!

Фотоотчет о мероприятиях

*На деревьях листьев мало.
На земле - невпроворот.
Из лоскутьев одеяло
На прощанье Осень шьёт.*





