**Факторы, влияющие  на адаптацию ребенка**

Поведение у детей в самые первые дни, у всех разное. Кто-то видит игрушки и начинает играть, а кто-то наоборот сидит в стороне и смотрит за тем, что происходит вокруг, некоторые бояться расставания с родителями, чувствуя страх и угрозу. Многие долго и громко плачут, не обращая никакого внимания на происходящее вокруг, на предложенную книжку или игрушку. Причины могут быть разные: у кого-то нет опыта общения со взрослыми и сверстниками, потому что ребенка не водят в гости к друзьям.

У детей из многодетных семей есть много опыта общения и со взрослыми со сверстниками. Они не привязаны к кому-то конкретному, они легко вступают в контакт с малознакомыми людьми. Лучше всего проходят адаптацию дети, живущие в коммунальных квартирах, у таких малышей много житейского опыта, хорошо различают поведение взрослого, следят за его реакцией. Понимают без слов, что можно делать, а что нельзя.

Каждый ребенок в возрасте до 3х лет, входя в группу детского сада, думает о том, что его оставят здесь навсегда, поэтому у ребенка целый день может звучать вопрос: «А мама придет? А где моя мама?». Вернувшись, домой после пребывания в детском саду малыш испытывает невероятное облегчение и сильное чувство голода. Из-за стресса ему не хотелось ни есть, ни пить. Малыш плаксив, не может отпустить маму из вида ни на минуту, ночью часто просыпается с плачем и долго не может заснуть. От такого нервного напряжения через два, три дня ребенок заболевает. Это происходит потому, что неокрепший детский организм еще не готов справиться с такой тяжелой нагрузкой.

Ребёнок в семье привыкает к определённому режиму, к способу кормления, укладывания, у него формируются определённые взаимоотношения с родителями, привязанность к ним. От того, как пройдет привыкание ребенка к новому распорядку дня, к незнакомым взрослым и сверстникам, зависят его физическое и психическое развитие, дальнейшее благополучное существование в детском саду и в семье. Если воспитатели и родители объединят свои усилия и обеспечат малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома – то это будет залогом оптимального течения адаптации детей раннего возраста к детскому саду. Привыкнуть к детскому саду не так-то просто. Никто не может предсказать, какие последствия вызовет резкое превращение малыша из «домашнего» в «ясельного». Поступление в детский сад часто вызывает у ребенка стресс. Это обусловлено тем, что в корне меняется не только режим дня, привычный со дня рождения, но и полностью изменяется окружающая среда ребенка. Большое число незнакомых людей – основная причина возникающего стресса.

Тип темперамента ребенка немало влияет на адаптацию. Сангвиники и холерики привыкают быстрее, чем меланхолики и флегматики, так последние по своему темпераменту медлительны.