**Дорожная карта по реализации проекта**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**на 2021-2022 учебный год**

(третий годы работы муниципальной инновационной площадки)

**Цель:** содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи:**

1.Продолжать внедрять в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

2.Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

3. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

**Ожидаемые результаты:**

1. Апробирован кейс методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов ОУ в вопросах развития межполушарного взаимодействия у детей. Реализованы планы методического сопровождения педагогов, включающие в себя внутрифирменное обучение и сетевое взаимодействие. Созданы методические рекомендации для педагогов по внедрению парциальной программы «Ментальная арифметика» в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

2. В образовательной деятельности реализуются дополнительные образовательные программы по ментальной арифметике и парциальная программа «Ментальная арифметика» для детей 5-7 лет; используются кейсы практического материала по работе с различными категориями детей (с воспитанниками групп общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности (дети с нарушением ОДА, ЗПР), комбинированной направленности (дети с нарушением зрения, с тяжелыми нарушениями речи, с учащимися начальных классов) по следующим направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология.

3. Осуществлено психолого-педагогическое просвещение родителей через использование разнообразных форм организации работы с семьями. Разработаны методические материалы по повышению родительской компетентности (консультации, буклеты, памятки, сценарии мастер- классов, совместных образовательных мероприятий).

4. Обобщены и систематизированы материалы проектной деятельности. Проведены мастер-классы, семинары для педагогов муниципальной системы образования г. Ярославля, опыт инновационной деятельности транслируется на различных уровнях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемые результаты** |
| **Организационно-аналитический** | Пополнение нормативно-правовой базы.  | Август- сентябрь 2021 годСентябрь 2021 год | Все ОУ | Создана нормативно-правовая база |
| Планирование деятельности координационного совета и рабочих групп в ОУ. | Все ОУ | Составлены планы деятельности координационного совета и рабочих групп |
| Осуществление педагогической диагностики детей. | Сентябрь- октябрь 2021 год | Старшие воспитатели, зам. директора по УВР, педагоги-психологи | Аналитическая информация о развитии детей |
| **Практический** | Работа координационного совета, заседания рабочих групп ОУ | Сентябрь 2021 год- май 2022 год | Заведующие, старшие воспитатели, зам. директора по УВР | Выполнение планов деятельности координационного совета и рабочих групп |
| Пополнение банка нормативно- правовой базы, методического и дидактических кейсов | Сентябрь 2021 год- апрель 2022 год | Все ОУ | Пополняется нормативно-правовая базаСозданы методические и дидактические кейсы по теме проекта |
| Реализация планов внутрифирменного обучения педагогов | Сентябрь 2021 год -май 2022 год | Все ОУ | Пополняется методическая база ОУ, совершенствуется профессиональная компетентность педагогических кадров |
| **Транслирование опыта в муниципальной системе образования (согласно плану работы МИП на 2021-2022 уч. год***)*Семинары для педагогов, посвященные взаимодействию с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия Флешмоб «Умные движения» Кинезиологическая оффлайн-эстафета для педагогов и родителей Конкурс- игра по эйдетике для педагогов «Узелки на память» Мастер-класс «Создание ментальных карт, как форма взаимодействия с родителями в рамках проектной деятельности»Конференция для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику «Игровые методы и приемы в обучении дошкольников ментальной арифметике»  | Октябрь2021-апрель 2022 годНоябрь 2021 год  Март 2022 годАпрель 2022 год Апрель- май 2022 год | Все ОУ | Педагогический опыт распространен в системе МСО г. Ярославля |
| **Практическое использование методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия,** в процессе проведения в ОУ образовательной деятельности с воспитанниками и учащимися**Реализация образовательных программ по ментальной арифметике****Проведение онлайн-олимпиады по ментальной арифметике** | Сентябрь 2021 год- май 2022 годСентябрь 2021 год- май 2022 годАпрель 2022 год | Все ОУМДОУ № 6, 47, 150, 170, 215, 211, 235, 227МДОУ № 235, 227 | В работе ОУ – участников сетевого взаимодействия применяются методы и приемы, направленные на развитие межполушарного взаимодействия, что благоприятно отражается на общем развитии детей, их самочувствии и обучении.Педагогический опыт транслируется на муниципальном уровне |
| **Взаимодействие с семьями, повышение психолого-педагогической компетентности родителей:**-интернет-сообщества педагогов и родителей-родительское собрание «Лайфхаки для родителя успешного ребенка»-семинары практикумы, мастер-классы «Кинезиологические тренажеры своими руками», «Игры для тренировки мозга…Или как отвлечь ребенка от гаджетов»- творческий конкурс, выставка «Кинезиологические тренажеры для детей»- онлайн -викторины и фестивали «Развивайка», «Занимательная кинезиология»- квесты «Секреты эйдетики», «По дороге в школу» | Сентябрь 2021 год- май 2022 год | Все ОУ | Родители замотивированы на развитие межполушарного взаимодействия у детей и вовлечены в образовательную деятельность |
| Информационное сопровождение по вопросам осуществления проектной деятельности на сайте образовательного учреждения, оформление наглядной информации на стендах в ОУ. | Сентябрь 2021 год- май 2022 год | Все ОУ | Информационная открытость ОУ. |
| Организация методического обеспечения библиотечного фонда в ОУ, медиатеки | Сентябрь 2021 год- май 2022 год | Старшие воспитатели, зам. директора по УВР | Пополнены библиотечный фонд и медиатека ОУ. |
| Разработка буклетированного методического и практического материала для педагогов и родителей. | Октябрь 2020 год- апрель 2022 год | Старшие воспитатели, зам. директора по УВР, педагоги-психологи | Создан буклетированный методический и практический материал для педагогов и родителей. |
| **Обобщающий** | Осуществление повторной педагогической диагностики детей.Осуществление повторного анкетирования педагогов | Май 2022 годМай 2022 год | Все ОУ | Аналитическая информация о развитии детейАналитическая информация о профкомпетентности педагогов по заявленным темам |
| Педагогическая конференция «Анализ работы муниципальной инновационной площадки» | Май 2022 год | Координационный совет | Проведен анализ результатов работы по проекту. |
| Оформление продуктов проектной деятельности: 1. Парциальные программы по ментальной арифметике для детей 5-7 лет с нарушением зрения, с задержкой психического развития. 2. Методические рекомендации для педагогов по применению в работе методов и технологий, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия, в том числе у детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (нарушения зрения, тяжелые нарушения речи, задержка психического развития)3. Методические материалы по повышению родительской компетентности (консультации, буклеты, памятки, сценарии мастер- классов, совместных образовательных мероприятий). | Май 2022 год | Все ОУ | Оформлены продукты проектной деятельности |
| Создание и защита проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра | Апрель 2022 | Все ОУ | Дальнейшая трансляция опыта работы ОУ |