**Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2019/2020 учебный год**

**МДОУ «Детский сад № 226»**

**МИП «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий и методик– ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики»**

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ №№ 6, 47,95, 102, 150, 158, 170, 174, 192, 211, 212,215, 226, 227, 228, 231, 235; СШ № 2 города Ярославля.

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Воробьева Т.В. | Заведующая | организационная, контролирующая |
| 2 | Шестернева Н.В. | ст.воспитатель | сбор и обработка результатов, организация взаимодействия педагогов ТГ, разработка методических материалов, анализ и обобщение итогов работы над проектом |
| 3 | Ермакова Т.Н. | педагог-психолог | сбор и обработка результатов, организация тренингов и семинаров, разработка методических материалов |
| 4 | Артемчик Л.С. | воспитатель | изучение и трансляция педагогического опыта, разработка методических материалов, внедрение методов и приемов в работе с детьми |
| 5 | Хрусталева Е.С. | воспитатель | изучение и трансляция педагогического опыта, разработка методических материалов, внедрение методов и приемов в работе с детьми |
| 6 | Чернышова М.В. | воспитатель | изучение и трансляция педагогического опыта, разработка методических материалов, внедрение методов и приемов в работе с детьми |
| 7 | Дергунова Л.В. | воспитатель | изучение и трансляция педагогического опыта, разработка методических материалов, внедрение методов и приемов в работе с детьми |

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Разработка нормативно - правового сопровождения деятельности по реализации проекта в ДОУ. Создание творческой группы  | Работа с документами Организационные совещания | Создана нормативно-правовая база | Заключен договор о сетевом взаимодействии, разработаны и утверждены положения о творческой группе |
| 2 | Планирование деятельности ТГ  | Круглый стол | Разработано Положение ТГ, утвержден план работы по реализации проекта | Положение о ТГ, план работы по реализации проекта в ДОУ |
| 3 | Диагностика педагогов с целью определения готовности к внедрению методов и приемов развития межполушарного взаимодействия | Анкетирование педагогов | Изучены образовательные потребности педагогов  | Проведено анкетирование педагогов, проанализированы полученные в ходе анкетирования данные |
| 4 | Изучение современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | Семинар, консультации, посещение мастер-классов, самообразование  | Изучены технологии, средства, методы и приемы для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников | Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов эйдетика и образовательная кинезиологии |
| 5 | Сотрудничество участников инновационной площадки | Получение информации о деятельности коллег , реализующих проект | Изучены технологии, средства, методы и приемы для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников | Изучен опыт участников МИП |
| 6 | Внедрение методов и приемов эйдетики в работу по развитию межполушарного взаимодействия у детей старшего возраста | Семинар, мастер-класс | Обучение педагогов ДОУ № 226 методам и приемам кинезиологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста | Методические материалы, презентации, фото материалы. |
| 7 | Внедрение методов и приемов кинезиологии в работу по развитию межполушарного взаимодействия у детей старшего возраста | Тренинг, семинар, мастер-класс | Обучение педагогов ДОУ № 226 методам и приемам кинезиологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста | Методические материалы, презентации, фото материалы. |
| 8 | Взаимодействие с родителями в вопросах организации условий для гармоничного развития детей | Родительские собрания, тренинги, консультации | Психолого-педагогическое просвещение родителей  | Осуществлено психолого-педагогическое просвещение родителей через использование разнообразных форм организации работы с семьями воспитанников |
| 9 | Подведение итогов работы над инновационным проектом | Круглый стол | Изучение данных, подтверждающих эффективности работы над проектом.  | Формирование базы методических материалов, трансляция опыты, презентации, фото галерея, информационные справки, отчеты. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов. \_\_**нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- создание и координация работы Творческой группы;

- организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, социальных институтов и общественных организаций;

- проведение тренингов, семинаров, мастер-классов и т.д. по теме инновационного проекта;

- создание банка методических рекомендаций и материалов по теме инновационного проекта;

- преобразование и пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

**\_\_**нет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Проведено анкетирование педагогов, проанализированы полученные в ходе анкетирования данные;

2) Изучен опыт участников МИП, интернет ресурсов;

3) Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов эйдетика и образовательная кинезиологии;

4) Создан банк методических материалов по теме проекта;

5) Внедрены и используются технологии, методы и приемы современной кинезеологии и эйдетики.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

1. Внедрение и использование в работе педагогов с детьми современных образовательных технологий и методик кинезиологии и эйдетики.

2. Повышение педагогической компетенции педагогов.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Повышение мотивации и уровня педагогической компетенции в вопросах по развитию межполушарного взаимодействия детей дошкольного возраста;

2.Использование приемов и методов эйдетики и кинезиологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

3. Осуществлено психолого-педагогическое просвещение родителей через использование разнообразных форм организации работы с семьями воспитанников.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- проведено анкетирование педагогов и определена степень готовности педагогического состава к применению современных инновационных технологий;

- проведена психолого-педагогическая диагностика с целью определения уровня психического развития и готовности к обучению к школе;

- проведен сравнительный анализ по освоению детьми ООП ДОУ.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие, тема** | **Уровень мероприятия** | **Организационная форма, участники**  | **Ответственные** |
| **1** | Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Методы и приемы кинезеологии» в МДОУ «Детский сад № 226» | Уровень ДОУ | семинар-практикум, педагоги ДОУ | Артемчик Л.С. |
| **2** | Публикация статьи «Кинезиология как средство развития межполушарного взаимодействия у дошкольников». Автор Артемчик Л.С. /Сборник научных статей ЯГПУ им К.Д. Ушинского | Муниципальный | статья | Артемчик Л.С.Воробьева Т.В. |
| **3** | Выступление на 75 Международной научной конференции «Чтение К.Д. Ушинского» на базе ФГБОУ ВО «ЯГПУ им К.Д. Ушинского» | Международный | выступление на конференции | Артемчик Л.С. Шестернева Н.В. |
| **4** | Использование кинезиологических упражнений в познавательно-игровых моментах образовательной деятельности /Проект «Умные каникулы» | Районный | упражнения с детьми | Артемчик Л.С. Шестернева Н.В. |
| **5** | Консультация для педагогов «Нейропсихические игры с мячом» | Уровень ДОУ | консультация, памятка | Артемчик Л.С. |
| **6** | Мастер-класс для педагогов «Рисование двумя руками как способ развития межполушарного взаимодействия» | Уровень ДОУ | мастер-класс | Артемчик Л.С. |
| **7** | Консультация для родителей «Кинезеология: история возникновения, значение, польза» | Уровень ДОУ | консультация, памятка | Артемчик Л.С. |
| **8** | Представление опыта работы и практических материалов на сайт МДОУ № 226, в СМИ. | Муниципальный | Трансляция опыта | Шестернева Н.В.Артемчик Л.С.Воронкова А.Д.Курыткашина А.Л. |
| **9** | Подведение итогов работы ТГ МДОУ № 226, оформление методической информации (картотека приемов работы, конспекты мероприятий), проектирование плана работ на следующий учебный год. Оформление отчетной документации | Уровень ДОУ | Отчет о работе, банк методических материалов | Воробьева Т.В.Шестернева Н.В. |

Старший воспитатель Шестернева Н.В.