|  |
| --- |
| https://fs00.infourok.ru/images/doc/151/174552/img2.jpg  Наш адрес:  1 корпус - 150040, г. Ярославль, ул. Победы, д.26 «а». тел. (4852) 73-85-37  2 корпус - 150040, г. Ярославль, пр-кт Октября, д. 41 «а», тел. (4852) 73-27-22  Наша почта:  [yardou226@yandex.ru](mailto:yardou226@yandex.ru)  Наш сайт:  http://mdou226.edu.yar.ru/ |

|  |
| --- |
| Департамент образования мэрии г. Ярославля  Сетевое взаимодействие  МДОУ «Детский сад № 226», МДОУ «Детский сад № 47», МДОУ «Детский сад № 158», МДОУ «Детский сад № 170», МДОУ «Детский сад № 192»  Межсетевой мастер-класс  **"Приемы эдейтики в работе педагога дошкольного образования"**  **http://training.everrest.in.ua/img/index/eidet.png?v=793b90357888b726d37e4bdb6bc78121**  14 февраля 2020 г.  МДОУ «Детский сад № 226» |

|  |
| --- |
| **«Эйдос» - образ (греч.)**  **Эйдетика —** это методика для развития памяти, мышления и воображения посредством ярких образов. Она позволяет активно запоминать и быстро воспроизводить любые детали.  **Эйдетизм —** способность запоминать мельчайшие детали увиденного, нередко сопровождаемые при этом дополнительными образами — визуальными, вкусовыми, слуховыми, обонятельными, двигательными, тактильными.  [**Эйдетическая память**](https://ponervam.ru/ejdeticheskaya-pamyat.html)по-другому называется зрительной или фотографической. Она может быть врождённой или приобретённой, т. е. сознательно развитой в течение жизни.  **Друдлы -** это загадка – головоломка; рисунок, о котором невозможно четко сказать, что это такое. Так круг дети могут превратить в солнышко, цветочек, яблоко, очки. Друдлы могут понадобится на любом занятии. |

|  |
| --- |
| **Регламент работы**  9.30-9.50 "Что такое эйдетика. Эйдетика для дошкольников, как путь развития межполушарного взаимодействия".  *Кокорева Д.В. – старший воспитатель*  *МДОУ «Детский сад № 192»*  9.50-10.10 дс 226  *Ермакова Т.Н. – педагог – психолог,*  *Артемчик Л.С. – воспитатель*  *МДОУ «Детский сад № 226»*  10.10-10.30 "Использование метода цепочек ассоциаций в работе с детьми дошкольного возраста".  *Смирнова А. В. - учитель-логопед*  *Быстрова Ф.Ю. - педагог-психолог*  *МДОУ «Детский сад № 170»*  10.30-10.50 дс 158  10.50-11.10 Метод "Мнемотехника" и метод "Мысленная прорисовка".  *Харламова Л. А. - старший воспитатель*  *Ченцова Е.А., учитель-дефектолог,*  *Бондарева И. В., учитель-дефектолог*  *МДОУ «Детский сад № 47»*  11.10-11.20 Подведение итогов. Обмен мнениями.  11.20-11.30 Кофе – пауза. |