Промежуточный отчет по реализации проекта

**МИП «Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта**

**«Современная школа» национального проекта «Образование»**

**Подпроект «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

за I полугодие 2021/2022учебного года

МДОУ «Детский сад № 226»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые**  **результаты** | **Достигнутые**  **результаты** | **Что не выполнено**  **(указать, по какой причине)** |
| **1** | Разработка нормативно - правового сопровождения деятельности по реализации проекта в ДОУ. Создание творческой группы | работа с документами; организационные совещания | Создание нормативно-правовой базы | Заключен договор о сетевом взаимодействии, разработаны и утверждены положения о творческой группе |  |
| **2** | Планирование деятельности ТГ | Круглый стол | Разработать Положение ТГ, утвердить план работы по реализации проекта | Положение о ТГ, план работы по реализации проекта в ДОУ |  |
| **3** | Определить исходный уровень развития у воспитанников подготовительной группы | Нейропсихологическая диагностика:  исследование движений и действий;  исследование интеллекта (мышления);  исследование памяти;  исследование внимания. | Получение исходных данных | Проведено обследование детей подготовительной группы, обобщены итоги психодиагностического обследования |  |
| **4** | Взаимодействие с родителями по вопросам развития ребенка посредством использования приемов кинезиологии. | Изготовление памяток для родителей  Подготовка консультационных материалов | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития детей | Разработаны методические материалы по повышению родительской компетентности |  |
| **5** | Педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей. | Мастер-класс для родителей (дистанционный формат)  «Увлекательные кинезиологические игры для детей и взрослых» | Обучение родителей проведению кинезиологических упражнений для игры дома. | Дистанционное участие родителей в образовательном процессе ДОУ |  |

**Мероприятия в рамках реализации проекта**

Анализ результатов «входной» диагностики.

Презентация опыта на Городской презентационной площадке, тема дистанционного выступления участников МИП на платформе ЗУМ с презентацией «Лучше всех».

Семинар (дистанционный формат) на платформе ЗУМ «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии».

Семинар (дистанционный формат) на платформе ЗУМ ««Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами технологии ментальных карт».

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ №№ 6,18,47,102,150,1587,170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235, СШ № 2 города Ярославля.

**Участники проекта (внутри учреждения):** Воробьева Т.В. – заведующая.

Состав Творческой группы: Шестернева Н.В. - ст.воспитатель, Курыдкашина А.Ф. – педагог-психолог, воспитатели - Артемчик Л.С., Жорина Л.Е., Смирнова Е.П., Кудрявцева С.С.

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): ФИО, должность Шестернева Н.В., старший воспитатель