**Перспективный план работы наставника Дергуновой Л.В. с молодым специалистом Новиковой А.С. на 2022-2023 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов доу

.         Задачи:

         - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по  самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - организация НОД,  помощь в постановке целей и задач;

         - углубленное изучение инновационных технологий;

         - организация работы с родителями: родительские собрания, консультирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Деятельность наставника** | **Ожидаемый результат** |
| **Первый год** | | | |
| 1. | Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога | Подбор, разработка диагностических материалов.  Осуществление диагностических процедур. | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога (далее – ИП) |
| 2. | Изучение нормативно-правовой базы.  Ведение педагогической документации. | Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов.  Составление рабочей программы.  Обучение правилам ведения документации. | Компетентность молодого педагога относительно современных требованиях к дошкольному образованию и педагогу дошкольного образования, в ведении документации. |
| 3. | Проектирование и анализ образовательной деятельности. | Открытые занятия наставника, других педагогов, их анализ.  Практикумы по планированию каждого этапа ООД.  Разработка инструментария для самостоятельного проектирования ООД. | Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД. |
| 4. | Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. | Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. | Журнал мониторинга, индивидуальные образовательные маршруты. |
| 5. | Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении. | Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями. | РППС, соответствующая ФГОС ДО. |
| 6. | Формирование позитивного имиджа педагога | Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры.  Сборник методических рекомендаций.  Практикумы по решению педагогических ситуаций | Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы. |
| 7. | Мониторинг профессионального роста молодого педагога. | Разработка плана на следующий год (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий год) | Коррекция ИП. |
| 8. | Итоги реализации программы | Подготовка отчета наставника. |  |