**Перспективный план работы наставника Жориной Л.Е. с молодым специалистом Зеленковой А.С. на 2021-2022 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов доу

.         Задачи:

         - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по  самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - организация НОД,  помощь в постановке целей и задач;

         - углубленное изучение инновационных технологий;

         - организация работы с родителями: родительские собрания, консультирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | | ***Деятельность наставника*** | ***Ожидаемый результат*** |
| **Второй год** | | | | |
| 1. | Моделирование воспитательного процесса в группе. | Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в группе (проектирование целей, выбор методов и форм, особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.) | | Разработка рабочей программы. |
| 2. | Моделирование культурно-досуговой деятельности воспитанников. | Изучение годового плана и планирование отдельных мероприятий. | | Проведение развлечения, праздника на основании разработанного сценария. |
| 3. | Описание темы по самообразованию. | Оказание методической помощи наставником. | | План работы по самообразованию. |
| 4. | Освоение современных  педагогических технологий | Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов.  Организация работы педмастерской по проектированию ООД с использованием конкретных технологий. | | Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении технологий. |
| 5. | Создание портфолио педагога. | Презентация портфолио наставника. | | Наличие портфолио молодого педагога. |
| 6. | Введение в процесс аттестации. | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. | | Подготовка к прохождению аттестации. |
| 7. | Проектирование конспектов ООД в контексте требований ФГОС ДО. | Организация самостоятельного проектирования конспекта ООД. Видеосъемка ООД. Анализ и самоанализ ООД. | | Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД. |
| 8. | Мониторинг профессионального роста молодого педагога. | Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга. | | Коррекция ИП. |
| 9. | Определение технического задания | Разработка технического задания (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий год) | | Коррекция ИП. |
| 10. | Итоги реализации программы | Подготовка отчета наставника. | |  |