**Перспективный план работы наставников Жориной Л.Е., Артемчик Л.С. с молодыми специалистами Фадеевой В.А., Травниковой А.А., Налётовой М.И. на 2023-2024 учебный год**

**Примерный план работы педагога-наставника с молодым педагогом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Деятельность наставника** | **Ожидаемый результат** |
| **1 год** |
| 1. | Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога  | Подбор, разработка диагностических материалов.Осуществление диагностических процедур. | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога (далее – ИП) |
| 2. | Изучение нормативно-правовой базы.Ведение педагогической документации. | Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов.Составление рабочей программы.Обучение правилам ведения документации. | Компетентность молодого педагога относительно современных требованиях к дошкольному образованию и педагогу дошкольного образования, в ведении документации. |
| 3. | Проектирование и анализ образовательной деятельности.  | Открытые занятия наставника, других педагогов, их анализ.Практикумы по планированию каждого этапа ООД.Разработка инструментария для самостоятельного проектирования ООД. | Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД. |
| 4. | Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. | Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. | Журнал мониторинга, индивидуальные образовательные маршруты. |
| 5. | Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении. | Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями. | РППС, соответствующая ФГОС ДО. |
| 6. | Формирование позитивного имиджа педагога | Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры.Сборник методических рекомендаций.Практикумы по решению педагогических ситуаций | Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы. |
| 7. | Моделирование культурно-досуговой деятельности воспитанников. | Изучение плана работы на летний период и планирование отдельных мероприятий. | Проведение развлечения, праздника на основании разработанного сценария. |
| 9. | Определение технического задания | Разработка технического задания (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий год) | Коррекция ИП. |
| 10. | Описание темы по самообразованию. | Оказание методической помощи наставником. | План работы по самообразованию. |