

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2024/2025 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Воробьева Т.В.	Заведующий, высшая кв.кат.	Руководство проектом
2	Савинская А.П.	Старший воспитатель, кв.кат. 1	Организация сетевого взаимодействие участников проекта, руководство творческой группой педагогов сада
3	Дергунова Л.В.	Воспитатель, высшая кв.кат.	Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста, работа в творческой группе по созданию методических материалов проекта
4	Пазухина А.Э.	Воспитатель, молодой педагог	Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста.
5	Жорина Л.Е.	Воспитатель, высшая кв.кат.	Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста, работа в творческой группе по созданию методических материалов проекта
6	Ионкина А.Г.	Воспитатель, 1 кв.кат.	Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста.
7	Степанова М.И.	Воспитатель, молодой педагог	Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ № 226, 192, 158, 170, 65, 72.

Проект реализуется посредством педагогов ДОУ - участников сетевого взаимодействия, социальных институтов города, семей воспитанников.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	1 этап – 3 квартал 2024г. Создать условия для работы по теме проекта в ДОУ	Оценка и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов; формирование рабочих групп; составление плана работы проектной команды; выбор маршрутов и социокультурных объектов, установление сотрудничества с социальными партнерами; актуализация нормативно- правовой базы; освоение маршрута № 1 «Моя улица». Круглый стол для	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках проекта. Повышение интереса дошкольников к образовательной, воспитательной и досуговой активности за счет смены пространства и использования социокультурной среды города.	Проведен анализ анкетирования педагогов в «Google Формах»; разработан алгоритм организации выхода за пределы дошкольного образовательного учреждения в рамках целевой прогулки, городской экскурсии; составлен и реализуется план работы с сотрудниками Детской библиотеки г. Ярославля, филиал № 12, включающий

		педагогов в филиале 5 ЦСДБ г.Ярославля для ознакомления с краеведческим фондом библиотеки. https://vk.com/wall-133122622_6611		работу с детьми и педагогами; пройден маршрут № 1 (технология образовательное путешествие).
2	2 этап: декабрь 2024г. – февраль 2025г. Создать условия для эффективного сотрудничества с семьями воспитанников	- внедрение в практику эффективных педагогических технологий, реализуемых в проекте; - построение алгоритмов образовательных маршрутов; - включение родителей в образовательный процесс и активизации их роли, - повышение профессиональных компетенций педагогов по теме проекта.	взаимообогащение методической копилки учреждений новыми формами и приемами работы, повышение мотивации к познавательной активности за счет демонстрации творческих достижений на сторонних площадках; вовлеченность членов семей дошкольников в сотворчество в процессе социокультурного развития	Проведен анализ анкетирования родителей в «Google Формах»; создан конспект освоения маршрута № 1 для публикации в БАПО; разработан и реализован фестиваль для семей воспитанников «Я там был, и тебе советую» садов-участников проекта; сотворчество детей и родителей по теме проекта - тематические выставки https://vk.com/wall-217509735_657
3	3 этап: март- май 2025г. Систематизировать опыт работы ДОУ по использованию ресурсов городской социокультурной среды для становления у дошкольников ценностных ориентаций	Маршрут № 2 «Военная история Ярославля» - освоение разработанных образовательных маршрутов. Семинар «Стратегия освоения ближайшего окружения городской среды детьми старшего дошкольного возраста и другими участниками образовательного процесса. Алгоритм от А до Я» для педагогов МСО.	Формирование познавательного интереса и ценностных ориентаций у старших дошкольников с использованием развивающего ресурса социокультурной среды – мемориалов военной доблести Ярославля. Трансляция позитивного опыта для педагогов МСО	Создан методический кейс, включающий: технологическую карту экскурсии, портфель экскурсовода, словарь, справочный материал для педагогов. Проведены экскурсии к памятникам и мемориалам, посвященным ВОВ, в Ярославле Экскурсия https://vk.com/wall-217509735_813 Библиотека https://vk.com/wall-217509735_809 Семинар для педагогов МСО https://vk.com/wall-217509735_800
4	4 этап: июнь-август 2025г. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный	- освоение разработанных образовательных маршрутов с участием родителей воспитанников - анализ эффективности проведенных мероприятий, при	Формирование познавательного интереса и ценностных ориентаций у старших дошкольников с использованием развивающего ресурса	

процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил.	необходимости, коррекция мероприятий.	социокультурной среды	
---	---------------------------------------	-----------------------	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?
изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- создание творческой группы по подготовке и реализации проекта;
- организация сетевого взаимодействия (МДОУ № 226, 192, 158, 170, 65, 72), сотрудничество с социальными партнерами (Детская библиотека г. Ярославля, филиал № 12; Филиал 5 ЦСДБ г. Ярославля) по теме проекта: использование педагогами информационных образовательных ресурсов библиотеки;
- актуализация нормативно-правовой базы организации выходов воспитанников за пределы территории образовательного учреждения;
- формирование банка методических материалов по освоению объектов социокультурной городской среды

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Проект требует большой включенности педагогов: информация о тех или иных социокультурных объектах городской среды недостаточно освещена в информационных источниках, необходимо глубоко изучать методики экскурсоведения – это занимает значительное свободное время.

Организация экскурсий с дошкольниками не только увлекательное исследование города. Максимальное внимание при проведении каждого мероприятия уделяется безопасности дошкольников, воспитатель и сопровождающие несут наибольшую ответственность.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) разработана стратегия освоения ближайшего окружения городской среды - маршрут № 1 «Моя улица»
- 2) организован и проведен фестиваль «Я здесь был и тебе советую» для детей, родителей и педагогов дошкольных учреждений-участников проекта с целью привлечения внимания участников к культуре, истории и современности Ярославля и обмена эффективными педагогическими находками, образовательными решениями освоения маршрута № 1 «Моя улица».
- 3) разработан и апробирован методический кейс маршрута № 2 «Военная история Ярославля», приуроченный к Году Защитника Отечества, для конструирования экскурсий, в том числе виртуальных.
- 4) Проведен семинар для педагогов МСО «Стратегия освоения ближайшего окружения городской среды детьми старшего дошкольного возраста и другими участниками образовательного процесса. Алгоритм от А до Я» (План работы департамента образования мэрии города Ярославля на апрель 2025 года).

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- взаимообогащение методической копилки новыми формами и приемами работы
- создание банка методических материалов и картотек, способствующих эффективности проекта
- повышение интереса дошкольников к образовательной, воспитательной и досуговой активности за счет смены пространства

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

Инновации позволяют внедрять новые, более эффективные технологии, подходы к обучению и воспитанию. Благодаря реализации проекта муниципальной инновационной площадки воспитанники старшего дошкольного возраста, их родители, педагоги включились в новую для них познавательную деятельность краеведческого направления. Педагоги разрабатывали и проводили экскурсии для воспитанников в ближайшее окружение городской среды, создавали виртуальные экскурсии, применяя собственные фотографии, погружаясь в исследование объектов. Практика проведения экскурсий показала заинтересованность детей и родителей в этой деятельности, готовность включаться в сотворчество (выставки художественных работ). В рамках взаимодействия по теме проекта с социальным партнером - Детской библиотекой г. Ярославля, филиал № 12 – к изучению родного города подключилась историк-краевед, педагог, методист и экскурсовод И.И.Баршевская, автор краеведческой программы для дошкольников «Занимательное краеведение».

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Целью анкетирования родителей было получение информации по формированию у воспитанников представлений о семейных традициях, истории и достопримечательностях родного города, его культуре. По результатам анкетирования, в котором приняли участие родители из 6 детских садов №№ 226, 192, 170, 158, 72, 65 г. Ярославля Ленинского района (470 семей), данные следующие: краеведение как область знаний о родном городе, где мы родились и живем, интересна семьям наших воспитанников (93%), совместное посещение семьей кинотеатра, театра, цирка, музея, городских мероприятий, исторических памятников в городе Ярославле составляет – 75%, во многих семьях уделяют внимание ценностному отношению к своей малой Родине, родители готовы принять помощь педагогов ДОО в виде консультаций и стать равноправными участниками формирования личности ребенка по данному направлению. Важным и актуальным социокультурное развитие детей дошкольного возраста считают 94% респондентов.

В семинаре «Стратегия освоения ближайшего окружения городской среды детьми старшего дошкольного возраста и другими участниками образовательного процесса. Алгоритм от А до Я» приняли участие 23 педагога МСО. Опрос по итогам семинара показал востребованность наработок команды проекта, в качестве обратной связи участники семинара указали свою электронную почту для получения методических материалов, актуальных для их работы (100% педагогов).

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- 30-31.01.2025 Фестиваль для семей воспитанников «Я здесь был, и вам советую» в рамках сетевого взаимодействия участников проекта;
- 17.04.2025 городской семинар для педагогов МСО «Стратегия освоения ближайшего окружения городской среды детьми старшего дошкольного возраста и другими участниками образовательного процесса. Алгоритм от А до Я»;
- 30.05.2025 –Савинская А.П. и Дергунова Л.В. заняли 1 место в городском конкурсе на лучшую методическую разработку буклета-экскурсии, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Воинская слава Ярославля», среди педагогов образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/374 от 25.04.2025);
- на официальном сайте и в госпаблике учреждения публикуются мероприятия проекта.