**Сравнительный анализ результатов реализации программы «Здоровья» МДОУ «Детский сад № 226» в период 2019-2022гг.**

На период 2021-2025гг. в детском саду реализуется Программа «Здоровье» <https://mdou226.edu.yar.ru/programma_zdorove_226_novaya.docx>

Целью Программы «Здоровье» является создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют задачи:

- охрана и совершенствование физического здоровья воспитанников;

- охрана психического здоровья воспитанников;

- формирование социальных установок воспитанников на здоровый образ жизни;

-взаимодействие ДОУ с другими учреждениями и организациями по формированию здоровья воспитанников во всех его проявлениях;

- просветительно-информационная работа с родителями и в окружающем социуме по пропаганде ЗОЖ.

Для достижения поставленных задач необходимо:

- совершенствовать здоровьесберегающую и развивающую среду, предусматривающую осуществление закаливающих и оздоровительных мероприятий, обеспечивающих комфортное  пребывание ребенка в детском саду в соответствии с его индивидуальными особенностями и состоянием здоровья;

- профессиональной подготовки педагогов, их педагогических знаний, необходимо продумать систему всесторонней методической работы по совершенствованию мастерства воспитателей в сочетании с контролем за организацией воспитательно-образовательного процесса;

- реализовывать  дополнительные программы здоровьесберегающей направленности для воспитанников;

- организовать рациональное распределение нагрузки на детей в течение дня.

Сравнительный анализ данных полученных в ходе диагностики физического развития, показывает тенденцию роста результатов (бег, метание, прыжки и т.д.), дети принимают участие в сдаче ГТО и различных соревнованиях, занимают призовые места.

Сравнительный анализ результатов по заболеваемости детей за последние два года, показывает эффективность использования:

 - здоровьесберегающих технологий;

 - выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима;

 - воспитание у детей культурно-гигиенических навыков;

 - проведение оздоровительно-закаливающих процедур;

 - контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью;

 - организации питания;

 - профилактики простудных заболеваний.

Показатели муниципального задания по индексу здоровья и общей заболеваемости детей улучшаются благодаря соблюдению всех противоэпидемических мероприятий, а также благодаря слаженной работе педагогов, медицинских работников и всех сотрудников ДОУ по оздоровительному направлению. На повышение качества физкультурно-оздоровительной работы повлияла совместная деятельность всех специалистов и педагогов, а также медицинский мониторинг за плотностью занятий, двигательной активностью детей, антропометрическими данными, группами здоровья.

Анализ заболеваемости

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Общее количество воспитанников в ДОУ | 273 | 240 |
| Число дней пропущенных одним ребенком по болезни /ясли | 12 | 11 |
| Число дней пропущенных одним ребенком по болезни /Сад | 8 | 8 |

Мониторинг физического развития детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень развития | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 2младшая группа | | |
| Высокий уровень развития | 20% | 28% |
| Средний уровень развития | 20% | 46% |
| Низкий уровень развития | 60% | 26% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средняя группа | | |
| Высокий уровень развития | 14% | 21% |
| Средний уровень развития | 21% | 53% |
| Низкий уровень развития | 65% | 26% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Старшая группа | | |
| Высокий уровень развития | 10% | 35% |
| Средний уровень развития | 32%% | 53% |
| Низкий уровень развития | 58% | 12% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительная группа | | |
| Высокий уровень развития | 46% | 60% |
| Средний уровень развития | 25% | 26% |
| Низкий уровень развития | 29% | 14% |

**Итоговый результат:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития | 2020-2021 | 2021-2022 | |
| Высокий уровень развития | 22,5% | 36% | 80,5% |
| Средний уровень развития | 24,5% | 44,5% |
| Низкий уровень развития | 53% | 19,5% | |