**Банк практических приемов**

В результате анализа литературы были обнаружены следующие методы и практические приемы, которые развивают самостоятельность детей, предполагают партнерскую позицию педагога и предполагает активное участие ребенка в организации образовательного процесса.

1. Утренний круг

Обсуждение без оценки

Каждый имеет право высказать свою точку зрения

Настроение принимается таким, какое оно есть.

Организационный момент начала дня

Способ учиться слушать и слышать

Способ учиться выражать себя

Интеграция планирования деятельности

2.Голосование

Способность задуматься о своих интересах

Активная позиция в создании образовательного содержания

Поддержка субъектной позиции ребенка и его инициативы

3. Клубный час

4. Книга впечатлений

5. Совместное проектирование мероприятий

6. Гостевая для родителей