

## **Нравственно-патриотическое воспитание в детском образовательном учреждении**

Вопросы сохранения исторической памяти о подвигах русского народа в Великой Отечественной войне приобретают особое значение в современной геополитической обстановке. Изменилась не только жизнь, но и само отношение людей к этому событию. Все чаще встречаются факты намеренного искажения исторических событий, героизации фашистских преступников, уничтожения вещественных документов, памятников доблести и мужества наших предков, переписывания с точностью наоборот причин начала войны, определения государств – оккупантов и народа освободителя.

В современных условиях военной, национальной и политической напряженности гражданско-патриотическое воспитание детей становится жизненно важной потребностью нашего государства. Гражданская обязанность и человеческий долг каждого россиянина, особенно педагогов – помочь сохранить память и передать потомкам правду о войне, о героических поступках и самоотверженной любви к Отечеству наших защитников. И в этом особое значение имеет достойное празднование юбилейных дат важнейших событий Великой Отечественной войны. Праздник Победы – 9 мая – один из главных, трагичных и трогательных праздников нашей страны. В каждом городе около вечного огня в этот день собираются те, кто помнит, уважает и благодарит наших прадедов – фронтовиков. В детских садах и школах проходят проекты, направленные на сохранение исторической памяти о Победе всего советского народа над нацизмом, которая далась не только силой оружия, но и силой боевого и трудового братства людей разных национальностей нашей страны.

В год юбилея победы в Великой Отечественной войне, особую значимость и торжественность приобретает реализация проекта «День Победы», который предусматривает создание в группах ДОО особой социокультурной среды, способствующей информационно-содержательному и эмоционально-чувственному погружению детей в изучаемую тему.

В познавательном центре размещаются экспозиция «Герои Великой Отечественной войны», где собраны их фотографии, рассказы о жизни и подвигах, репродукции картин, фотоколлажи совместных экскурсий по улицам города (Панфиловцев, К. И. Давыдова, А.И. Люкина, В. И. Казакова, В. К. Клюева, Рябцева, Е. А. Никонова и др.), названных их честь с посещением памятников и мемориальных досок.

Экспозиция «Города – герои» знакомит детей с героическими городами нашей страны (Ленинград, Сталинград, Москва, Смоленск, Мурманск, и др), жители которых отважно боролись с фашистскими захватчиками. Здесь собраны фотографии разрушенных и восстановленных после войны городов, рассказы о подвигах горожан, иллюстрации мемориальных комплексов (Мамаев курган, Поклонная гора и др.), презентации и видеофильмы.

Экспозиция «Заводы нашего города фронту» рассказывает о вкладе промышленных предприятий (авиационный завод «Сокол», машиностроительный завод, Горьковский автомобильный завод, судостроительный завод «Красное Сормово») нашего города в оборону страны в годы Великой Отечественной войны. Содержит модели-образцы изделий этих предприятий (самолеты, танки, ракеты, катюши, подводные лодки, корабли и др.), награды за добросовестный труд на заводах прабабушек и прадедушек, фотоматериалы о трудовых буднях заводчан во время войны, рассказы и фотоколлажи об экскурсиях детей на эти предприятия, о рабочих профессиях своих родителей-продолжателей трудовых династий.

Экспонаты мини-музея «Боевой славы» (семейные фотоальбомы, рассказы о близких родственниках защищавших Родину, их ордена и медали за боевые подвиги, военные трофеи: фляжки, ремни, погоны, бинокли, значки и др.) позволяют детям прикоснуться к «живым» документам истории семьи, сохранить семейные реликвии, соединить историю своего рода с историческим прошлым своего народа.

В коммуникативном центре могут быть иллюстрации, агитационные плакаты («Родина-мать зовёт!» и др.), фотографии ухода на фронт советских солдат с Красной площади г. Москвы, с площади К.Минина г. Горького. В книжном уголке подобраны детские книги с рассказами о

сражениях и героях, сборники стихов о войне и победе, альбомы с пословицами и поговорками о солдатской службе, дружбе и долге.

*В центре конструирования:* разные виды конструкторов, схемы-образцы построек (мосты, дома, вокзалы, железнодорожные станции), машины, куклы для обыгрывания сюжетов.

*В центре физкультуры и здоровья:* атрибуты для подвижных игр военной тематики «Полоса препятствий», «Опасная разведка», «Помоги раненому», «Донесение» и т.д.

*В уголке безопасности:* иллюстрации опасных предметов и пособия на закрепление правил пожарной и собственной безопасности.

Материалы *природного уголка* должны обобщать представления детей о растительном и животном мире России и включают объемные модели смешанного леса весной. Представлены материалы о лекарственных травах, ягодах, грибах наших лесов, рецептах народной медицины, к которым обращались наши прадеды в годы войны, образцы основных продуктов еды солдат и горожан.

*В музыкальном уголке:* медиатека аудио- и видеозаписей военных песен и танцев из фильмов о Великой Отечественной войне, фотоматериал о выездных концертах артистов на фронт для поднятия боевого духа защитников, народные инструменты (гармонь, губная гармошка, балалайка) - верные спутники солдат на передовой.

*В художественно-творческом центре:* репродукции художественных картин, различные изо-материалы для самостоятельной продуктивной деятельности детей, раскраски, трафареты боевой техники и т.д. Галереи детских творческих работ: рисунков, поделок, поздравительных открыток и т.д.

*В центре сюжетно-ролевой игры:* фуражки, пилотки, бескозырки, накидки, плащи, воротники, ремни, бинокли, длинные юбки, косынки, платки, шали, сумки с медицинским инвентарем, конверты для донесений и др. для отображения детьми полученных впечатлений в самостоятельной деятельности и организации свободной коммуникативной деятельности со сверстниками.

Заведующий МДОУ № 226 Т.В. Воробьева

