



Газета для родителей

Детский мир

Выпуск 45

/май-2023/

Детский сад – дом для детей. Мы, взрослые, верим в то, что, приходя в этот дом, дарим детям радость общения, становимся друзьями и партнерами во всех делах.

- Будь здоров, малыш! – Клещевой энцефалит
«Движение – это жизнь» – инструктор физкультуры Белова Е.С.
- Уроки безопасности – старший воспитатель Шестернева Н.В.
- Советы специалиста:
«Развитие ритмической способности у детей» – музыкальный руководитель Сорова Е.В.
«Подвижные игры для детей и родителями в выходной день» – педагог Бекенева Н.А.
- Фотоотчет о мероприятиях в ДОУ

ОСТОРОЖНО! КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ

Клещевой энцефалит (таежный, весенне-летний) – это острая нейровирусная болезнь, характеризующаяся поражением серого вещества головного и спинного мозга с развитием парезов и параличей. Возбудитель – РНК-геномный вирус, из группы арбовирусов. Чувствителен к действию дезинфицирующих растворов. Энцефалит природно-очаговое заболевание.

Переносчиками и резервуарами клещевого энцефалита в природе являются клещи, распространенные почти во всех странах Европы, на европейской части России, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Заражение человека происходит чаще всего при укусе или при раздавливании присосавшегося клеща, но и можно заболеть, выпив сырое козье или коровье молоко. Инфицированность клещей неоднородна от региона к региону и от сезона к сезону, колеблясь в пределах от 10 до 20% в популяции. Особенно активны и опасны клещи в весенне-летний период. Укус клеща безболезнен, потому и обнаружить его можно только после тщательного осмотра. Вирус сохраняется в клещах в течение всей их жизни и передается от поколения к поколению, что делает клещей природным очагом инфекции. Заражение может произойти и без посещения леса – клещ может быть принесен домой с ветками, на шерсти домашних животных и т.п. инфекция также поражает диких животных, домашний скот, собак, птиц и др.

Скрытый период 8-23 дня, после чего заболевание развивается остро. Оно проявляется внезапным подъемом температуры до 39-40°C, присоединяется резкая головная боль, тошнота, рвота, отмечается покраснение лица, шеи, верхней части груди, конъюнктивы, зева. Иногда бывает потеря сознания, судороги. Характерна быстро проходящая слабость. Заболевание может протекать с другими проявлениями.

Лихорадочная форма – доброкачественное течение, лихорадка в течение 3-6 дней, головная боль, тошнота, неврологическая симптоматика слабо выражена.

Менингеальная форма – лихорадка 7-10 дней, симптомы общей интоксикации, выражены менингеальные синдромы, в спинно-мозговой жидкости лимфоцитарный плеоцитоз, заболевание длится 3-4 недели, исход благоприятный.

Менингоэнцефалитическая форма – заторможенность, сонливость, бред, психомоторное возбуждение, потеря ориентировки, галлюцинации, нередко тяжелый судорожный синдром по типу эпилептического статуса. Летальность 25%.

Полиомиелитическая форма – сопровождается вялыми параличами мускулатуры шеи и верхних



конечностей с атрофией мышц к концу 2-3 недели. Осложнения: остаточные параличи, атрофия мышц, снижение интеллекта, иногда эпилепсия. Полного выздоровления может не наступить.

Наибольшему риску подвержены лица, деятельность которых связана с пребыванием в лесу, - работники леспромхозов, геологоразведочных партий, строители автомобильных и железных дорог, охотники, туристы. В последние годы отмечается преобладание среди заболевших горожан. В числе больных до 75% составляют горожане, заразившиеся в пригородных лесах, на садовых и огородных участках.

Защитить себя и своих близких от этого заболевания может каждый. Самый эффективный способ - профилактические прививки. Вакцину вводят трехкратно подкожно.

Как только клещ обнаружен, его надо удалить! Делать это надо осторожно. Капнуть растительное масло на место, где находится клещ. Примерно через минуту попытаться вытащить его вращательными движениями. Можно использовать пинцет, но делать это аккуратно, чтобы головка насекомого не осталась под кожей. Ранку необходимо обработать любым спиртовым раствором. Извлеченного клеща необходимо отнести на анализ в вирусологическую лабораторию.

При походе в лес необходимо соблюдать следующие правила:

Обрабатывать открытые участки тела современными препаратами в аэрозольной упаковке. Необходимо оросить одежду до легкого увлажнения. Действие препарата сохраняется в течение 2-х недель.

Одеваться следующим образом: брюки заправлять в сапоги, гольфы или носки с плотной резинкой; рубашку заправлять в брюки; манжеты рукавов должны плотно прилегать к руке. Ворот рубашки и брюки должны иметь застежку «молния», волосы заправлять в косынку. Одежда должна быть однотонной и светлой, это значительно облегчает обнаружение клеща;

При выборе места отдыха, при организации стоянок предпочтение сухим, хорошо освещенным солнечным светом местам. Необходимо провести предварительный выкос травы. Скошенную траву сразу вывеси, либо выбирать места с травяным покровом ниже 20 см. во время отдыха использовать подстилку для сидения на траве.

Во время похода необходимо постоянно проводить поверхностные осмотры каждые 10-15 минут.



«Движение — это жизнь»

«Движение - это жизнь» - слова известные практически каждому человеку. Ученые давно доказали, что ограничение активности в период раннего детства может привести к задержке психического и речевого развития ребёнка. Ведь мозг ребёнка получает питание и кислород, именно когда ребёнок двигается. Те нарушения здоровья, которые возникают в детстве, с возрастом становятся все более выраженными и ведут к ограничению возможностей ребенка, снижению его работоспособности и в итоге — к серьезным заболеваниям.

Потребность в движении у детей дошкольного возраста очень велика. Важно поощрять различные формы двигательной активности ребенка.

Разумеется, в детском саду проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и утренняя гимнастика. Активность - должна исходить и от самих родителей. Ведь личный пример и поощрения со стороны родителей являются главным в жизни ребёнка.

Специалисты рекомендуют родителям вместе с детьми выполнять упражнения утренней гимнастики. Уже со второго года жизни утренняя гимнастика должна стать ежедневной процедурой продолжительностью: 3-5 минут - для детей 2-3 лет, 5-6 минут для детей 3-4 лет, 6-8 минут для детей 4-5 лет, 8-10 минут и 10-12 минут для детей 5-6 лет и 6-7 лет соответственно.

В зарядку можно включать разные виды движений: ходьбу, бег, прыжки на месте и с продвижением, танцевальные движения, упражнения на внимание и на произвольность, упражнения на развитие чувства равновесия, гибкости, общей выносливости и силы. Родителям лучше делать упражнения вместе с ребёнком, показывая ему последовательность и способ выполнения движений.

Подвижные игры пользуются большой любовью у детей, так как они наполняют детей радостью, увлекают их. Особенно ценны подвижные игры во время прогулки. Игры на чистом воздухе, в соответствующую погоду оказывают такое же воздействие, как воздушная и солнечная ванны, укрепляя организм.

Совместные занятия спортом объединяют детей и взрослых. Чаще участвуйте в физкультурно-спортивных мероприятиях, проводимых в детском саду. Дети радуются присутствию взрослых и гордятся своими родителями. Спортивные праздники, в которых соревнуются семейные команды, сплачивают семью, приносят много радости и запоминаются взрослым и детям надолго.

Не ждите, что здоровье само придет к вам. Идите вместе со своим ребенком ему на встречу! Уже с малых лет учите детей беречь свое здоровье и заботиться о нем.



Развитие ритмической способности у детей

Ритмическая организация является основой жизни. Все, окружающее нас, живет по законам ритма. Смена времен года, дня и ночи, биение сердца, возрастные процессы - все это и много другое подчинено определенному ритму. Ритмическая способность занимает особое место в развитии ребенка. Уже в самых ранних проявлениях лепета обнаруживается ритмическая повторяемость однородных слогов, затем чередование разнородных. Отмечается тесная связь лепета с ритмическими движениями: ребенок ритмично взмахивает руками, прыгает, стучит игрушкой, при этом выкрикивает слоги в ритме движений, а как только движения прекращаются, он умолкает.

Формирование чувства ритма идет параллельно с развитием эмоциональной, двигательной, речевой и познавательной сфер.

Развитием чувства ритма рекомендуется заниматься с самого раннего возраста и в доступной для дошкольников форме: ритмических упражнениях и играх. В игровой форме дети овладевают движениями общей и мелкой моторики, учатся находить ритмическую организацию в музыке и речи, выкладывать орнаментальные узоры. Работа по развитию чувства ритма ведется в процессе овладения детьми различными видами деятельности на музыкальных и физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации, развитию речи, в ходе подвижных, хороводных, дидактических игр и игр-драматизаций.

Рекомендации по развитию чувства ритма:

- Слушайте музыку
Она улучшает настроение, способствует эмоциональному развитию.
- Учите ребенка воспроизводить мелодию хлопками, постукиванием, пением.
Если малыш еще не научился самостоятельно выполнять задание, хлопайте его ручками, взяв их в свои руки. Отстукивайте ритм или дирижируйте его рукой.
- Поощряйте движения под музыку.
Устройте парад, маршируя и стуча в барабаны. Организуйте домашний оркестр из игрушечных музыкальных инструментов или кухонной утвари. Меняйте темп движений (то быстрее, то медленнее).
- Инсценируйте детские потешки, песенки, стихи.



Как говорить с детьми о войне

Великая мудрость — «если мы войну забудем - вновь придет война» — диктует нам необходимость снова и снова возвращаться к этому страшному времени, тем более что о нем можно говорить, не повторяясь. Судьбы, люди, города, сражения, подвиги, потери - это все страницы войны.

Главная идея разговоров о войне - мир. Как это ни парадоксально звучит, но именно мир является целью Победы в войне. Наши предки умирали, чтобы жили мы. Высшей ценностью человечества является жизнь.

Подвиг — в спасении. Ребенок должен понимать, что подвиг заключается не в смерти, а в спасении других людей. Солдаты освобождали города, врачи делали операции под бомбежками, медсестры вытаскивали раненых с поля сражения, в тылу женщины и дети работали без отдыха на заводах - все это ради спасения людей.

Войну выиграла обычные люди со своим слабостями, страхами, волнениями. Им было страшно, и они очень хотели жить. В этом и есть суть подвига, а не в том, чтобы умереть и стать героем. И если мы заставим детей задуматься о ценности своей жизни и жизни других людей, то шансов на мирную жизнь у нас станет больше.

Каждый солдат имеет имя. У войны много лиц. Каждый солдат был чьим-то сыном, отцом, мужем. Смерть героя оплакивали конкретные люди, каждое имя на памятнике имеет свою судьбу и историю. Расскажите детям свою историю войны: о своем дедушке, его семье, его войне. Пусть ребенок почувствует себя причастным к истории своей страны.

Будьте готовы к вопросам. Вы не обязаны все знать. Ищите вместе информацию, находите ответы, обсуждайте темы. Познавайте историю вместе. Хорошо, если вы будете для этого использовать качественные книги, а не интернет. Книги ребенок может рассматривать и самостоятельно, а поиск информации в интернете не всегда безопасен.

Будьте осторожны с массовыми акциями. Следует четко обговорить смысл мероприятия, в котором вы с ребенком участвуете. У вас должно быть выработано собственное отношение к происходящему, а не стремление быть как все.

И главное, выражайте свое искреннее отношение к событиям далекой войны. Не притворяйтесь, не играйте перед детьми, будьте честны, но при этом не позволяйте себе негативных высказываний. События тех лет всегда будут пересматриваться с разных позиций. Ваш ребенок станет взрослым и будет иметь собственную оценку.

А пока... говорите с детьми о мире, который был завоеван в страшной войне. И скажите спасибо деду за Победу - вместе.



Подвижные игры для детей и родителями в выходной день

1. Паук в паутине

Ребенку в этом возрасте нравится сталкиваться с новыми задачами. Сделайте для вашего маленького паучка паутинку и посмотрите, как он будет пытаться выбраться из лабиринта.

Что понадобится:

Моток цветной пряжи
Большая комната с мебелью
Прозрачный скотч
Осваиваемые навыки:
Координация глаз/рука
Тонкая и крупная моторика

Решение задач:

Возьмите моток цветной пряжи и прикрепите один конец к какой-нибудь мебели с одной стороны комнаты на высоте, подходящей для ребенка.

Разворачивайте моток, двигаясь по комнате, и местами прикрепляйте пряжу скотчем к мебели или к стенам. Не делайте вашу паутину слишком высоко.

Когда вы разматываете пряжу по комнате, отрежьте от нее кусок с запасом.

Конец пряжи протяните за пределы комнаты, чтобы заманить ребенка в комнату с паутиной.

Предложите ребенку взять конец нити и идти по ней.

Варианты игры. Привяжите к нитке маленькие игрушки, чтобы ребенок собирал их по мере продвижения по паутине.

Безопасность. Обязательно следите за малышом, чтобы он не запутался в нитках.

2. Красный свет, зеленый свет.

Что понадобится:

Веревка или лента
Много места на полу
Осваиваемые навыки:
Равновесие и координация
Причина и следствие
Крупная моторика
Слуховые навыки

Положите на полу в одном конце комнаты веревку или ленту.

Положите другую веревку или ленту в другом конце комнаты параллельно первой.

Очистите пространство между двумя линиями.



Поставьте малыша с одной стороны комнаты за линией.

Встаньте за другой линией.

Скажите ребенку, что когда вы объявите: "Зеленый свет!" — он должен будет попытаться добраться до другого конца комнаты и пересечь вторую линию. Но если вы объявите: "Красный свет!" — то он должен остановиться и не двигаться.

Потренируйтесь, стоя лицом к нему и наблюдая за ним, когда вы будете объявлять "Зеленый свет!" и "Красный свет!". Поправьте его, если нужно, и еще раз объясните правила. Когда у него все будет получаться правильно, отвернитесь от ребенка и крикните: "Зеленый свет!".

Быстро крикните: "Красный свет!" — и обернитесь, чтобы увидеть, остановился ли ребенок.

Продолжайте игру, пока он не пересечет линию.

Поменяйтесь ролями и дайте ребенку побыть инспектором движения.

Варианты игры. Поиграйте с несколькими детьми. Объявляя "Зеленый свет!" и "Красный свет!", поднимайте соответствующие знаки.

Безопасность. Уберите все возможные препятствия с пути ребенка.

3. Догонялки на четвереньках

Иногда ребенок как будто возвращается в своем развитии назад: несмотря на то, что он уже умеет ходить, он может предпочесть снова встать на четвереньки. Когда такое случается, становитесь в ту же позу и поиграйте с ним в догонялки!

Что понадобится:

Подушки, диванные валики, мягкие игрушки, одеяла и другие мягкие препятствия

Много места на полу

Осваиваемые навыки:

Умение справляться с волнением и страхом

Крупная моторика

Решение задач

Социальное взаимодействие

Разложите по комнате мягкие препятствия для ребенка.

Поставьте ребенка на четвереньки с одной стороны комнаты.

Опуститесь на четвереньки позади него.

Скажите: "Сейчас я тебя поймаю!" — и начните преследовать малыша на четвереньках.

Подбадривайте его, чтобы он уползал от вас.

Продолжайте преследование и смотрите, как ребенок будет обходить препятствия в попытке убежать от вас.

Когда ему надоест играть, поменяйтесь ролями, и пусть теперь он ловит вас!

Варианты игры. Выделите для малыша островок безопасности, например, расстеленное одеяло, где вы не можете его



поймать. Когда ребенок доберется до этого островка, отползайте, чтобы он мог с него выбраться, а потом начинайте догонять снова.

Безопасность. Не пугайте ребенка, чтобы игра оставалась веселой

4. Клад

Это разновидность игры в прятки, только искать здесь нужно не человека, а сокровище, и пират дает подсказки, которые помогут его найти. Главное, чтобы клад стоил усилий, потраченных на его поиск.

Что понадобится:

Небольшая игрушка или лакомство

Комната, в которой можно спрятать игрушку

Осваиваемые навыки:

Когнитивное развитие и навыки мышления

Развитие речи

Постоянство объектов

Решение задач

Выберите особенную игрушку или лакомство, которое сделает поиски стоящими для ребенка.

Спрячьте предмет на виду, но слегка замаскировав его, чтобы найти его было не слишком легко, но и не слишком трудно.

Приведите ребенка в комнату и скажите, что спрятали здесь клад.

Давайте ребенку подсказки, говоря: "Горячо" или "Холодно".

Когда ребенок найдет спрятанный предмет, спрячьте его еще раз, и еще, пока игра не надоест малышу. Или же можете прятать разные предметы, чтобы продлить интерес ребенка.

Варианты игры. Пусть ребенок станет пиратом и спрячет что-нибудь, что должны будете найти вы. Только не находите сокровище слишком быстро!

Безопасность. Следите, чтобы в комнате не было ничего такого, что может сломаться или травмировать ребенка во время игры.

Уважаемые родители, желаем Вам успехов!



ОСТОРОЖНО - ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

Каждый день все мы, вольно или невольно, становимся исполнителями одной очень важной роли — пешехода. И от того, как мы ее «сыграем», зависят не только наше здоровье и даже жизнь. Подсчитано, что более 25 % ДТП связано с недисциплинированностью и откровенным грубым нарушением Правил дорожного движения пешеходами. А пострадавшими в таких авариях кроме самих виновных пешеходов становятся и другие участники дорожного движения. Причем, доля раненых и погибших в результате ДТП пешеходов составляет половину от всех пострадавших! Эта цифра не может не вызывать серьезные опасения. А сложившаяся ситуация показывает, насколько важным становится обучение и воспитание законопослушных граждан, укрепление дисциплины пешеходов. Итак, давайте разберем основные правила для пешеходов, которые регламентируют их поведение на улицах и дорогах.

Где разрешено двигаться пешеходам?

Правила определяют следующие места, где разрешено движение пешеходов:

- тротуар,
- обочины,
- пешеходные дорожки,
- велосипедные дорожки (если это не мешает движению велосипедистов),
- если вышеперечисленные места отсутствуют, или движение по ним затруднено, разрешается идти по краю проезжей части в один ряд (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

не населенного пункта пешеходы должны идти навстречу движению, а в населенном пункте — как навстречу, так и по ходу движения транспорта. Лица, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл или передвигающиеся в инвалидных колясках, везущие санки, тележки и т.п., должны следовать по ходу движения транспортных средств (ТС).

Организованные группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам и только в сопровождении взрослых. При отсутствии тротуаров и дорожек в светлое время суток таким группам разрешается движение по обочинам. Водить группы детей по проезжей части запрещено!

Коляски и санки с детьми необходимо возить только по тротуару, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречному потоку пешеходов.



Каковы правила движения пешеходов в установленных местах?

- Идти надо, придерживаясь правой стороны.
- Обходить ремонтируемые участки и стоящие группы людей со стороны домов или с внешней стороны обочины.
- Особое внимание уделять выезду из дворов, мест стоянок ТС и АЗС.
- В местах, предназначенных для движения пешеходов, запрещается: играть, ездить на велосипедах, роликовых коньках, ходить, стоять и сидеть на бордюрных камнях и ограждениях дорог.
- Если какой-либо переносимый предмет упал на проезжую часть, то прежде чем его поднять, надо убедиться, что это не опасно.
- При движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, пешеходы должны принимать меры к тому, чтобы четко выделить себя на дороге. С этой целью, по возможности, следует прикреплять к своей одежде световозвращающие элементы, позволяющие водителям распознать пешеходов в свете фар. В качестве таких элементов могут быть использованы специальная ткань, световозвращающая пленка, предметы, обработанные люминесцентными красителями, и т.д. Для школьников следует приобретать специальные ранцы с вставками — катафотами. При отсутствии вышеуказанных элементов необходимо надевать яркую верхнюю одежду, которая хорошо выделялась бы на фоне покрытия дороги. Такие меры особенно необходимы при мокрой дороге, когда распознать пешехода на дороге очень трудно.

Где разрешено переходить проезжую часть?

- Правила строго определяют пешеходам места для перехода. На них водители обязаны уступать дорогу пешеходам. К таким местам относятся:
 - подземные переходы;
 - надземные переходы;
 - Если на участках дорог отсутствуют обозначенные пешеходные переходы, переходить проезжую часть разрешается у перекрестков, по линии тротуаров или линии обочин.
- На трамвайных остановках от тротуара к остановившемуся трамваю и от него со стороны дверей. После выхода из трамвая, находящегося посередине проезжей части, пешеходы должны убедиться в безопасности и только потом направиться к тротуару.



ВНИМАНИЕ! ОТКРЫТЫЕ ОКНА

Лето в разгаре. Каждую секунду мы стремимся насладиться солнцем, теплом, природой, свежим воздухом, стараемся выбраться за город в выходные дни. В тёплые летние дни в наших домах постоянно раскрыты окна. Обращаемся к Вам, уважаемые родители!

Самое опасное время открытых окон – с мая по сентябрь, когда окна открыты нараспашку. Просим Вас в жаркое время года особое внимание уделять безопасности детей в квартирах. Многие родители прекрасно понимают опасность, которая грозит их детям от открытых настежь окон, но забывают о том, что открытое окно может оказаться смертельно опасным для ребёнка.

Конечно, от жары нужно как – то спастись, но всё – таки жизнь и здоровье детей, вашего ребёнка зависит именно от вас и от ваших, порой не обдуманных действий. Иногда несколько секунд наедине с раскрытым окном могут привести к непоправимым последствиям.

По печальной статистике чаще всего из окон выпадают дети в возрасте от года (когда ребёнок только начинает ходить) и до 5-6 лет. Чтобы эта печальная статистика не увеличивалась, родителям необходимо быть более бдительными и следить за детьми в квартирах, не оставлять их без присмотра в помещениях с открытыми окнами.

Некоторые родители разрешают своим детям играть на подоконниках. Они считают, что окружающий мир за окном привлекателен для ребёнка, интересен своим разнообразием и это как – то, займёт его на какое – то время, освободит родителей от непосредственного общения с ребёнком. Этого делать нельзя! Ребёнок должен знать и понимать, что подоконник не место для игр и развлечений!

Родители для безопасности собственных детей должны тщательно продумать расстановку мебели, чтобы ребёнок не смог взобраться на подоконник. Необходимо позаботиться и о специальных фиксаторах, которые не позволят ребёнку открыть окно. Нельзя надеяться на москитную сетку! Она создаёт для ребёнка мнимую иллюзию закрытого окна. Ребёнок подсознательно воспринимает москитную сетку как защитный барьер, порой опирается на неё, в результате происходит не поправимое несчастье. По статистике, больше половины детей выпали из окна вместе с москитной сеткой!

И не стоит себя успокаивать тем, что с вами такое точно не случится.

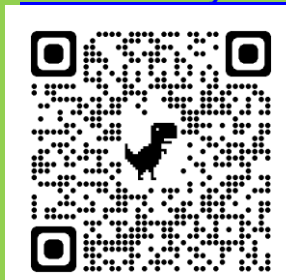
Элементарные меры безопасности и ваша бдительность помогут сохранить жизнь и здоровье ваших детей.



Уважаемые родители!

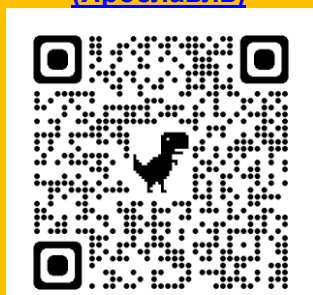
С 15 мая по 25 мая -
приглашаем родителей
посетить Мастер-классы
в рамках традиционной
недели «Дни открытых
дверей для родителей».

Официальный сайт
детского сада
mdou226.edu.yar.ru



Доска объявлений

Страничка в социальной
сети ВКонтакте
[МДОУ "Детский сад № 226"](https://vk.com/mdou226)
(Ярославль)



Выпускной бал
состоится
26 мая в 15.00
Просим приходить на
праздник не более
2 человек от семьи.

ФОТОЧЕТ О МЕРОПРИЯТИЯХ

21 апреля - День Космонавтики



Масленичные гуляния с блинами и пирогами



Неделя здоровья в детском саду

